العسد د الحدامين



مصادر دراسة المسرعية في العدات المسرج العالمين والعجرية الحديث الشريعية من الحبكة الى التراكمات المسرح الغرب الى اين يجب ؟ ولاسة في جماليات السينما الفرية فارمانح السينغاء الفصل الثالث،

بقارا الجّرين سرمية شعرية يشارية نصو^ل



تريدوني والإسمال الخرقة الفودية المعود



الغلاف الاول وا لأخير تصوير، عزي الوهاب

محتويات العدد

'پ	1		•	4	•	ال التجرية الفية ـ قاميم مضد الله المناه
ċ				•	٠	· · · · العكتور أكرم فأضل · · · ·
4.	٠		٠	. •	ألبين	حسول تفنوه وتجاور الاويرا سر ترجمة غائم محمود معيني ا
77 at	1	2.	٠			المسرح الانجليزي المساصر الى أبن - سامي عبدالحميد -
Y4 .			*			الملهاة أو المسرحية الهزلية - الدكتور كمال ناس .
·PT -			3,	ع ش	السي	الطزيقة أم الجنون - بظم روبرد لويس - ترجمة يوسف عبد
	1		H,			المدرح الفربي الى أبن يتجه _ ترجعة عرفان سعيد
(A	7"		•			الشريعة في ندوة المسرحية لجمعية الفنانين محمد المِزائري
41				•		بقايا التجربة مسرحية شعرية _ مبني حمالح ، ٠٠٠٠ -
W						أشياء عن تاج المثل وملاحظات اخرى ـ عزيز عبدالساعب
. VE		1				مخرجون عالميون ــ وليم واليلر ــ صباح الزيدي
:X3:		: راوي	دىالو	الهاد	مة عيا	دراوسة غي جماليات السينما الفربية _ يظم غايمسمان _ ترجه
AT		سين	ه پا	<u> ز</u>	ترجد	غن جديد ــ التطورات التي حصلت في المانيا وروسيا وفرنسا ــ :
40						شهريات المدرح _ اعداد رياض قاسم ٠٠٠٠ .
1-44°		,	-			وِثَائِق دراسة السرعية العراقية المعد فياض المغرجي -
						The state of the s

Entrans College Contraction

بقسلم قاسیم محماد

خلال نبولة اللبزيد في الفتلانات معهد في مواسم اورية عديات القال على عند البيال سرحية هسي اخر التناجات فليسرح العسالي -والسند خص به القبري والسينيا ، بدولدومة هي خلاصة مشاهدات والطبعات تلك الاعمال ، كما اولمجل دولوعته تلسبك الإنشرات الان يمكن ان الأنهي الى المدين مسترقات فها علاقة بساوكنا اللتي في مجال السرح وما يتراب عن ذلك من علاقات -



فاخاتكوف

وكل يوم العام اعين الاخرين "

في الكلترا ، بلك السعرج العثيد ، تعتبس عروض المخرج بيتر بروك المثابة تجارب مسرحية حيوية ودائمة ٠ الى جانب تبجارب بروك التسمى اصبحت قانونا ، أن أي مسرحية شكسبيرية يزمع مخرج او فرقة تقديمها ، يجب ان تحتوى عـ في التجربة والإ ما فالدة تقديمها ــ 1 كذلك لا يكف جيسس روز _ ايفائز ٠ مخرج ومؤسسي نادي هاستيد السرحى المعروف بكونه معملا مسرحيها تجريبيا منذ الحرب العالمية الثانية ، لا يكف روز _ إيفائز فيؤسس مجددا فرقة مسرحية تجريبية تمرف في الكلتوا باسم لـ مسرح رقم اثنين لـ علم الإشارة تقودنا الى ان اشهر مسارح العالم فيني الموقت التعاضر هي تلك الفرق والمساوح التسني يقودها مخرجون مجربون ـ تجريبيون ـ تفسسم عروضهم المسرحية بالبعث المختبري والابتكار . غفى ايطاليا نجد قرانكو زيفيريلل وفي بولنــــدا ، جروتوفسكي ومعملسه المسرحي الشهير ذو الشملائة عشر صفا من الكراسي - وفي فرنسا هناك ارتود وخالله المجدد للمرض المسرحي

وفي أبوبورك المسرح الحي • كفلك تجادب الدراما والكوميديا به في موسكو والتي يقودها ويشرف عليها يورى لوبيموف • هذه التجادب أن تعيد الل الاذهان ما كان المسرح السوفيتي القرن المسرين ، متذكرين الجادب ميرهولسية ومسرحه البنائي ، أبايروف والمسرح المتركبين المترجيد المتانكية المفيسالية المتانيسالية المتانيسالية المتنانيسالية المتانيسالية المتنانيسالية المتانيسالية المتانية المتانية المتانيسالية المتانية المتانية المتانيسالية المتانية ا

براين ولا اتكف حتى في السرح العربي وظروفهـــه غير الطبيعية

حيث ترى محاولات الجزائريين فيما يسمبي ب ـ ما قبل المسرح - التجرية المعتمدة على الإصاطبر والحكايات الشعبية الجزائرية الطروحة مجددا من وجهة نظر العصر وبتكتيك مسرحي حديث -ثم مسرح المقهى في انقاصرة ، حيث قام لفيف من خريجي المعهد العالى للفتون المسرحية بتجربسة مسرحية حية في أحدى اشهر مقاعي القاهــــرة الشعبية ، مشركين رواد المقهى مباشرة في عرضهم المسرحي • وفي بيروت نرى تجارب الطوان ولطيفة ملتقى ٠٠ ثم تجربة المخوج يعقوب شدراوى في مسرحية - اعرب ما يلي - التي جمع مادتها من تتاجات عدة مؤلفين وشعراه • وتجاربنا في بفداد • في فرقة المسرح الفني الحديث في مسمرحيات حكاية الرجل الذي صار كلباً ، التخرابة ، حكاية صديقنا بانجيتو كونزاليس الذى شعر ينفس مذنبا عندمة انتشر وباء الطاعون في جنسوب افريقيا _ الاخراج كان لقاسم محمه ، سامي عبد الحميد ، صلاح القصب ،

وافي مسرحية .. بيت ابو كمال ... الفرقسة السرح الشعبى - من تأليف واخراج بدرى حسون فريد ، داينا مدخلا تجريبيا في عرض المسرحية الشعبية العراقية ولا يمكن تجاوز اخيسراج عبدالوهاب الدايني لمسرحية بد البيت البحديد به لنودالدين فارس دون منحها الطابع التجريسي المحلل ، اكل هذه التجارب انها هي غزوات مخلصة في سبر عوالم جديدة في المسرح ساعية المتخلصة من المتعة المرخيصة ، والإيهام السمج ، والوعاظ السطحي .

ربمه كانت الصغة الفائبة على التجارب فسي المسرح العراقي انها ما تزال محددة ، لكن التجارب في المسرح العراقي انها ما تزال محددة ، لكن التجارب في المسرح العالمي تنتشر في المسرح الأوبرالي ما عنه مخرج الأوبرا فل فلزنشتاين ، في مسرح كوميشه اوير في المانيسا الديمقراطية ، حيات الاوبرا في نظر فلزنشتاين لا تعتمد على الموسيقي والمغناء فحسب ، بل ان المغني يتمتح بخاصية المهنل الدراعي الى جانب خاصيمة الموسيقي والفناء ، على العكس ممسا في الاوبرا المنقلدية . . .

كفتك في مسرح الرقص تسود التجارب بشكل عنيف ، حيث خرجت البالية من اطنرها التقليدية والاسطورية ، الى عالم الفكر والدراسا والتراجيديا الاوسع والاعمق _ هاملت ، عطيل ، وهمو وجوليت ، كارمن _ في دوسيا _ ملحبة كلكامش _ في بولندا ، تجارب الشعباب في منغارية ، تجارب الرقعد المحديث في اعسال



بيتر بروك

_ مارتا جرام _ و _ ألوين نيكولاس _ في المريكا ، حيث الهما يعلرقان توعا جديدا من التعبير المسرحي الراقص حيث التعاون بين فنون الرقص والدواها والنحت والرسم والموسيقي ، مؤكدين بذاك على وحدة الفنون وقيمها التعبيرية ، جميع هذه التجارب الها ترتكز على البحث في القيم المتحليلية والمتعبرية وايجاد ومنائل توصيل جديدة في فن المثل وفن المخرج شكلا وموضوعا ومستخلصة بالتالي عناصر الكشف والابتكار والإضافة ،

الى جانب التجسريب مسالتحليسلى -و التكنيكي من في قل المثل ولغة المخرى وطواؤ العرض السرحي ، هناك تجارب اخرى لا تهتسم بالجانب التعليلي والتكنيكسي وانها بالجسوائب الموضوعية والفكرية وتعطيها اهمية اكبر متخلة من المسرح اضافة الى صفته الفنية ، وسيلة الإعسال الاكارها السياسية والفلسفية الى اكبر عدد ممكن من الناس ، توجه هذه الموجة في امريكا حيث المسرح الحي ، والمسرح المفتوح ، ومسرح خاري ، برودواي ،

فى فنلفدا التشرت فى الوقت الحاضر حركة مسرحية شابة تجريبية ، تسمى ـ فرق الشحباب المجرة ـ ، ولقد اليحت فى الفرصة مؤخرا لمساهدة هذه التجربة المسرحية الشابة والتعرف عليها عن كتب ، ان ما منحنى زخما عميقا من الفرح هو تلك الحيوبة التى شاهدتها فى فرق الشباب الحرة ونبل ارتباطها المميق بفكر وكفاح اوسع الجماهير،

اصبحت هذه الغرق الشابة فات تأثير كبير على مجمل المسرح الفنائدى ، تأليفا وتمثيلا واخراجا وحتى على شكل ومكان العرض المسرحي ، واالاهم من كل ذلك هو اسلوب الارتباط بالناس ،

قالى جانب السارح التقليدية أفي فتلنسدا انتشرت حركة مسرح الشباب ، حيث توجه لماني فرق مسرحية يقودها شباب متحمس - مناضل ، يتغد السرح - فنا ووسيلة ب لنشير الافكساد الاشتراكية والثقافية التقدمية الملتزمة إبين الوسع صفوف جهاهير الشعب ا

اربع من هلم الفرق محترفة واربع للهواة -ولقد انتهزت فرصة وجودى في فتلندا فشاهدت عروض ثلاث فرى وتعرفت عن قرب الى اثنين منها-

المرض الاول الذي شهدته في علسينكي في ١ ـ ١٩٧١ ، كان لفرقة مسرح _ كوم _ ألتسى تابعست عام ١٩٦٩ والتي تعتبر من أقوى فسرق الشباب مستوى فكريا وامكانية فنية ، والاجل ان اجد مكان هذه الفرقة كنت مضطرا الى ركوب البحر نى مركب مع خمسين آخوين ، وخلال ربح ساعة من الابحار وصلنا جزيرة فيها قلعة كبيرة قديمة غى وسط البحر · تعتبر هذه الجزيرة والقلعــــة مكَّانا سياحيا يؤمه الكثير من السواح • وفي مكان داخل القلعة الصخرية التي تذكرنا بقلاع العصدور الوسطى اقامت فرقة مسرح - كوم - منصة خشبية غاية في البساطة معتبرة أياها خشبة مسرح " كان الديكور هو منافذ القلعة وجدرانها * قدعواً هسرسية بعنوان ـ ملك فنلندا ـ وهي مسرحية سياسمية ساخرة هادفة تبعكي تاريخ فنلندا السياسي منسذ الحرب السالمية الاولى • وكان الجو في القلعة المطلة على البحر بارد؛ • وما ان اخذ الناس اماكنهم على المقاعد الخشبية الصلبة حتى خرج احد الممتلسين ورطن بفتلندية اجهلها متوجها بكلامه الى الجمهور، فكان الجواب ان رفع بعض الكهول والعجائسيز اياديهم * المثل عدهم ثم ذهب وعاد بعد قليسل يحمل عددا من البطانيات وقدمها للذين وقعسوا أياديهم ٠٠ ففهمت عندئذ انهم كانوا يشمرون بالبرد غي هذا المكان المكتموف • التف الكهول بالبطانيات وشاهدوا الدرض المسرحي • تتكون قرقة مسسمرح _ كوم _ من تسبعة اعضاء ، هم الفسهم يبيعون

تناكر الدكول ، وعم يساعدون الجمهسود على البعلوس في اماكنهم -

بدأ العرض ، كان مشتركا في العرض خسمة مبتاين ومبتلتان • وهؤلاء السبعة استطاعوا ان يمثلوا سبما وعشرين لرحية وخبسا وثلاثينشخصية مثل كل مبثل خمس شخصيات واحياناً اكثر ، مستميدين في التحول من شخصية الى اخسسرى بابسط الإشبياء ٠٠ قبعة مشلا ، أو سسترة ١ أو روب وما شابه • _ نفس هذا الاسلوب في العرض المسرحي اتبعناء في بغداد في فرقة المسرح الفني ا المعديث وفي مسرحيات : حكاية الرجل الذي صاد كلبا • الخرابة • وحكاية صديقنا بانجينو خــلال المواسم ١٩٧٨ . وموسيم ١٩٧٠ وموسيم ١٩٧١_١٩٧٠ ــ وكان العرض الثاني السيسلى شاهدته في فنلندا ، في مدينة تأميره وفي مسترحها الصيغى الشهير على نطاق عالمي ، وشهرة هسدا المسرح هو انسه ميني في غابسة من غابات تأميره الكبيرة وانه يدور بكل ال ــ ٩٠٠ ــ متفرج متنقلا من مشهد الى متعهد - المتغرج عنا ينبع المعلين في المشاهدين واماكن المساهدين على الاثنى عشر مكاناء في العرض الثاني شاهدت مسرحية ــ الاخــــــوة السبعة _ لاديب فنلندا القومي - الكسندر كيفي -قدمت هذه المسرحية مجموعة شابة ، لكنها لا تنتمي الى حركة مسرح الشنباب الحرة . بل انها مجموعة مبتلين تجتمع أثناء عطلة المسارح الصيغيسة من مختلف المسارح الفتلندية فيكونون فرقة مسرحية يعرضونها في علما المسمح الصيفى الساواد ، ان اهبية _ الاخوة السبعة ما هي انها مسرحية شعبية الاديب كبير ، تحكى حياة سبعة اخوة من الفلاحين وما يصادقهم من مواقف ومقالب في سميهم الحياتي واليومى • تتميز هذه المسرحية بالدقة والاتضان في اداء المبثان لشخصيات فولكلورية فنلندية . الدقة في اللهجة المعلية والمعركة المتميزة ، والحماس والاقناع بانك امام فلاحين فنلنديين لا معتلمسين بيثلون ٠

المرض الثالث : كان مسرحية - دوين هود -لفرقة مسرح - آها - التي تعتبر اقوى فرقة شابة بعد فرقة - كوم - *

شاعدت مسرح - آها - في نفس مسسرح تاميره الصيغي الدوار وسط الغابة • وصفت الى الفابة - المسرح قبل السرض يساعة واحسدة - السرض يبدأ في الساعة الواحدة بعد الظهر - من سيد سمعت غناء • • يملأ الغابة • تبيئت الامز • وإذا بمثل المسرحية يغنون ويرقصون ويتمازحون مع جمهور رواد الغابة - المسرح • وكانوا ايضا



مشهد من مسرحية (بيت ابو كمال) التي قدمتها فرقة السرح الشعبي

يقومون بتنظيف الارض المحيطة بالمسرح الدوار من الحصى والاوساخ •

تكونت فرقة مسرح سـ آها ــ عام ١٩٧٠ وتضم سنة شبان اكبرهم في العشرين واصغرهم فـــى السادسة بعشرة ، خمسة منهم يدرسون او درسوا المسرح والدراما في المعهد المسرحي في علستكي ، وجميع من في الفرقة ومهن يتعاون معهم من الشباب التقدمي ، دايهم ، انه الا يمكن كلمسرح في عصرنا الا ان يكون تقدميا في افكاره واساليه الفتية ،

قال یوزی هیلمتن ــ وهو احد مؤسسی الفرقة واحد مشرجیها ــ :ــ

ان فرقنا سنستمر رغم المساعب التي تلاقيها ورغم ان بعض الاعضاء سيتركنا ، لكننا والقون ان غيرهم سيأتي الى فرقتنا أننا نطبع الى تحقيق الكثير ، تطبع الى تكوين مسرح الاطفال حيث لا يوجد في فنلندا حسرح للاطفال سوى السيسمرح السويدى ، وفرقة ساها هي مسرحية للاطفال هي مسرحية سابة حرة تقدم حسرحية للاطفال هي مسرحية سروين

كتب هذه السرحية ثلاثة من اعضاء الفرقة هم : يوزى هيلمنن ، وكورت نيوتيو ، وماريا باسكالين ، وقام ياخراجها اثنان : كورت نيوثيو ويوزى هيلمنن ، ان اسلوب الممل الجماعي في الفرقة يوفر ثنا الكثير ويعلمنا اكثر ، اثنا نعيش كمائلة واحدة متماسكة نكتب مسرحياتنا وتخرجها مما ، كما نؤلف موسيقي واغاعي المسمسرحيات وتعزفها بانفسنا ، كما اننا نقسم وارد المسرحيات

بينها بالتساوى على جميع العاملين ، سواء أكانت اعمالهم كبيرة او صغيرة "

سؤال: كيف تقسمون الوارد بالتساوي؟ ان هناك حتما من يعمل من الإعضاء الاخرين • انت مثلاً ، تؤلف وتخرج وتمثل ، فيجب اذن الله من يعمل اكثر ال يتقافى اكثر • • حسب عمله •

يوزى : يسود في فرقتنا قانون يقول : كل عضو عن اعضاء الفرقة انسأ يعمل من اجل الفرقة وكل مواهب العضو هي ملك الفرقة ، وحتى في حالة عمل العضو في عمل فني خارج الفرقة ، في النتاج مسرحي او تلفزيوني او اذاعي ، فأن العضو انها يعطى الفرقة خسسين بالمئة من وارده هذا ، والسبب ، هو انه قد وظف طاقته لعمل خارج نطاق الفرقة ولانه قد اخذ وقتا من وقت الفرقة *

اننا جبيعا نعمل بنشقة وارهاق وذلك لاجل ان تستمر فرقتنا بالبقاء والتطور وتقديم الانتاجات الهادفة للشعب •

توجد في فنلندا سبت وثلاثون فرقة مسرحية تأخذ اعانات من الدولة ومن النظمات • لكندى اعتقد بان جبيع علم الفرق ، وبما فيها فرقة المسرح الوطني التي تمتلكها العولة ، انما هي فيرق كلاسيكية العلاقة مع الناس وانها بعيدة عن تلبية متطلبات الشعب ، لانها قابمة في اماكن محددة لا تتركها •

اتنا تحن ، فرق الشباب الحرة ، قررنسا الذهاب الى الشعب ، الى حيث يوجد ، في اماكن السياحة ، في الحقول ، في المدارس ، قسى

المستشفيات ، في المحلات الكبيرة ، أن في فتلندا الكثير من أفراد المشعب الذين ثم تتج لهم الغرصة ليروا المسرح ، ناهيك عن مشاهدة مسلسان العاصمة والمدن الكبرى الاخرى ، اننا لا تستطيع ولا يمكننا أن تنتظر أن يأتي الينا الناس ، يجب عليما نحن أن نذهب اليهم وتعرفهم بالمسرح وتعلمهم ونتقفهم عن طريق المسرح .

سؤال :۔ ما هی اهم الصعببویات التبسی تجابهکم ؟

يوزى : هناك صموبة ايجاد النص المناسب الذي يتفق واتجاهاتنا -

لهذا قرى ان الفرقة يمجموعها تبتكر افكارا لمسرحيات جديدة ونتعاون على كتابتها واخراجها •

ثم انت ترى بنفسك اننا نمثل بدون ديكور وبدون انارة * اننا نستفل ضوء الشمس ، وضوء النهار انارة لنا • كما ان ديكوراننا هي الطبيعة نفسه • • اصجارها • • صخورها • • انهارها - • ارضها •

نركز في الوقت النحاضر على مسرح الطفل ، لان الاطفال هم الجيل القادم الذي عليه ان يواصل بناء الحياة ، وعلينا تربيته وفق قيم وافكار العصــر التقدمية ، افكار الاشتراكية .

ان لدينا الكثير نريد ان نقوله للناس ،ونعتقد ان السمرح هو المجال الامثل للاتصال باوسع الناس والتحدث معهم عن طريقه -

سؤال :ــ هل یکفی الوارد اللّٰدی یأتیکم لملقیام بانجازات مشاریمکم المسرحیّة ؟

يوزي : كلا ، لا يكفي ، لكنن ذهبنا الى المعولة وقلنا لهم انها نريد ال نؤسس مسرحا فنلندية للطفال ، قالوا حسنا اليكم خمسون بالمئة من اصل الاعانة المطلوبة ، وإذا ما رأينا جسدية وجسوى عملكم بعد سنتين سنمتحكم الاعانة كاملة ،

سؤال :۔ ماڈا یعنی اسم فرقتکے ۔ آھا ۔۔ '

يوزي : انه لا يعني شيئا سوى الصـــوت واللفظ - وهذه الكلمة هي التي يطلقها كل اتساني عندما يعجب او يدهشه شيء ١٠٠ آها ١٠٠

₹.

ثم بعد هذا شاعدت مسرحية ـ روين هود ـ في السرح الدوار * قبل العرض في عدًا المسترح المُكْسُوفُ وَسَعِلُ عَامِةً كَبِيرِةً ١٠ بِلِنَّا المُطَـــر ١٠ وتساءلت ترى عل سيبقى الناس في المسترح ؟ وصل سيمثل المثلوق ؟ اشته انهمار المطر ٠٠ وعلى التو حضرت غناتان ٠٠ اخذنا ببيع مشمعات خيفة عراقيا ١٠ مرع النباس وهرعت معهم واشسترينا الشبيعات - * وبدأ العرض المستجرحي ، كنيت والمتفرجون لا نخشى المطر ٠٠ لكن المثلين ظلمموا طوال ساعتین ۲۰ یمثلون ، ویفنون ۲۰ویرقصون ويركضون في مسرح الفاية الواسح تحت مطر عنيف لكنالاعنف كالرحياسهم وحرصهم على الا يغبوت الناس ٠٠ حرف ، او كلمة ، أو معنى مما يقولون المبتل ، ولامانته ، وأنكفاحُه البنقي الهادف .

الخاطرة _

كتما تلتقي بمخرج في المسرح العسراقي ، لا يشكو اكتر من مبثل ، من الذين لا يحرصون ولا يتنزمون يخطته الاخراجية او بنص المسسرحية ، ويتهم المانتهم برايي ان المبثل يجب الا يكون الميسا فقط ، بل ان يبلغ مستوى ثقافيا وعلميا يؤهلسه القيام بدفع حركة المسرح المراقي اشواطا وخطوات الى آغاق اخر ،

المنتل في المصر الحديث ، كالعالم والطبيب والاديب * يحتاج ابدا الى الاطلاع والتنقيف ف المستمر ، لكي يستطيع الله يحافظ على معاصرتيه للحياة ، وللاحداث ، وللتطور المطرد في حيساة الانسان -

فكلها قلت ثقافة المديل ، انعدمت عصريت ومعاصرته ٠٠ هنا يصبح المديل واكضة ، يلهت وداه اكثر الاساليب مسطحية وينجسر وراه السسهل البسيط ١٠ البعيد عن البحث المتصنق ٠ وبالتالى، وانطلاقا من جهله وتأخره يضطر ان يصبح ممتسلا غير امين لافكار المؤلف والمخرج التي هي بمنابسة التي تؤخر النمو والنقدم ٠ يصبح غير مساهسم بجد في اغناء قضية التطور المسرحي وبالتالي فسي اغناء المعياة الفكرية والاجتماعية والتقافية لشعبه ومجتمعه ٠



للدكتور أكرم فاضل

انت عناى عاطة تضيق بهافاعة - وما لبنت ان انطلقت هيدوالعاطة وظهرات بالشارات لا تطفيط احمد - وكان يكفي آن تلقي نظرة عزالجمهور لتقتنع بان المسالة ليست مسألة تهثيل اعتبادي ، والهاهنسساك اسلوبان ، جيشان - ين حضارتان انطاحنان وجها أوجه - الطنتان تتهاهنان بمسورة ودية ، كها يتباطئ الادباء في المباطئة الادباء أن المباطئة ، وهيم مستعنون فلانقشاض على بعضهم - وكان لانجاء العام عداليا - المستكن الناكب حتى تصادمت - والمركدة لم تكن ترتقب الناجر ألا أقسسل احتى المباركة الادباء الدائم المباركة المسلل المناجر الا أقسسل احتكاك - حتى اصبح الشاب المواجه له » -

ليوفيل موتيه



لابد لذا قبل الوصول الى قلب معركة هرنانى بالذات أن تستعرض اصل الخلاف الذى تشسب بين الابتداعيين والاتباعيين ، فنقول :

كان من المعتم النظار عام ١٨٢٠ لرؤيـــة العلامات الواضعة على يورة ادبية ·

وقد احتدمت المركة خلال الاعوام ۱۸۳۰ حمي ۱۸۳۰ بين الابتداعيين والاتباعيين ، كما حمي وطيس النزال قبل ذلك بقرن بين الاقالمات والمحدثين ، وبالرغم من المقارمة التي الداها الاتباعيون خان المسركة قد ربحها السباب الابتداعيون منذ عام ۱۸۳۰ ، ولكن بصورة او بأخرى الصل النقاش حولها الى يومنا هذا ،

تصاول الغريقان بحمية وحماس كان هسسن بلايا شرهما ان المركة دارت حول كليسمات السم سنطع احد ان يحدد فحواها تحديدا دقيقا - وطهر بن شخصا واحدا لم يكن لديه برنامج محدد المعالم، وان الابتداعين انفسهم لم تكن لديهم وحدة مذهب لقد اعتبر المعاصرون مقدمة مسرحية كرومويسسل

(۱۸۲۷) من تألیف فیکتور هیکو بستابة بیان صادر عن المدرسة الفتاة • وکان هیکو قد حاول سابقا ان یصوغ مذهبه الجمالی فی مختلف المقدمات ولکن مذهب الابتداعیة لم یکن لدیه الوضوح الکافی الکائن لدی (الفن الشسری) عند بوالو •

وممة زاد القضية تعقيدا على تعقيد الفالابتداعية لم تكن انجاها من الانجامات حيال الادب فحسب وأنما كانت بالاضافة اتى ذلك اتجاها تجاء الحياة فنحن نرى في مجال الادب ثورة الابتداعيين المكشوفة على القواعد التي رسخت في الإذهان في القرن السابع عشر * ولما كانت هذه القواعد محددة بصورة خاصة بما يخص المسسرح فان الصبراع بالبديهة استعر اشد ما استعر حبول الدراميا الابتداعية ء فقد كانت المسرحية الفرنسية مـــــن حيث الجوهر رواية تقع في خمسة فصولمتمرية ، لها حل ماسوي ، مستأصلة كل عنصر صرالي ، واضعة فى العادة على المسرح شخوصة استبطوريين او تاريخين • والمأساة الإنباعيــة بصورة خامـــة أحترامها ٠ وبالرغم من استحلال حريات واسعة في القرن الشامن عشر تجاه وحدة الزمان أو الدمكور كان الابتداعيون يطالبون بحق توزيح دراساتهم اذا حلا لهم استعماله ، وبمزج الهزالي بالماسماوي وبالاضحاك والابكاء مرة قمرة ويتبديل الديكــــور قدى كل فصل اذا راقهم هذا التبديل ، وبالتزام عنيغة على المسرح أو ابراز عمليات القتل وبجعممل النشاعد يرى بأم عينية الحوادث بدلا من دوايتها له في حكاية يسردها احد المبثلين • وطالبــــوا باقتفاء اثر شكسبير المتي كانت آثاره مترجسة الغذاك وممثلة ومفسرة باللغة الغرنسية ، بدلا مـــن اتباع خطى راسين

اما في الشعر الكانوة يعتجون على اسساة استعمال الثوريات والتلميعسات ويشسجبون التمييزات التي كانت قائمة بين الكلمات النبيلسة او الشعرية والكلمات الرذيلسية او البنسللة ويؤكدون باعل اصواتهم حقهم بتقيير شكل البيت الشعرى •

واكثر من ذلك ـ وهنا تتدخل السالة الإخلاقية كانوا يدخرجون على المسرح ابطالا يشيدون بمناسة العاطفة وجمالها ، ذلك لان الشخص في الدوامات الابتداعية ينشد كل النشد ان التحرر من قواعد

الحياة التواضع عليها اكثر هما يتشبسك فسسواعد الماساة •

هذه هي حالة إبطال فيكتور هيكو اربساب الاحاديث الطنانة الرنانة الذين اصبحت قاعسة الحياة الوجيدة لديهم العيش تحت تاجع العاطفة وخير مثال على ذلك مسرحية هر ثاني ، حيث نجم البطل ، وهو احد الخارجين على القسائون بصورة تطوعية يثور على الملك ويموت لثلا يحنث ببيينه ، تماما كما كان يفعل احد ابطال كورتي ، ونجمه نفس روح التضحية في رواية (ماريون دي لووم) حيث ترى احد ابطال هيكو الشباق ـ سافرتي - يرفض الهروب من سجنه ليشهاطي صديقه الموت «

ان شخوص فيكتور هيكو لها كذلك (نفوس نادرة الوجود) كما الإبطال كورني امثال هذه النفوس اما التمثيل التاريخي الذي يزعمه الابتداعيون فانمه كذلك غير صحيح بالمسسرة ، مثله مشل التمثيل التاريخي للدى الاتبساعيين .

قاذا كانت يونان راسين ليست اليونان القديمة فمن الصعوبة التقديمة فان اسبانيا هرناني مي اسيانيا الحقيقية لشمادل كنست ، أو ان شخصية كرومويل في الدراما اللتي تحمل اسمه هي اكثر دقة تاريخية من شخصية نيرون في روايسة ويتانيكوس لراسين .

الا ان الابتدائيين يوهسون المساهدين بتأثير الديكور والازياء اساليب الكلام انهسسم يتأثير الديكور والازياء اساليب الكلام انهسسم يتحدلقون ويتخبطون ويتفائلون ويبسكون على المسرح هم في الحقيقة شنخوص ابتداعيون الهم يعبرون في معظم الإحوال بصورة مدهشة عسن اماني جيل برأسه من الإجيسال ويمسوبون عن املامه ومطامعه وتبرداته ، وهذا الجيل هو جيل عام ١٨٣٠ وبهذه المثابة وحدها يستحقون كلنك ان تتدارسهم ولهم بالإضافة الى ذلك عزيسة المورى ، ولملها من اعظم المزايا ، وهي فان مقلمين السبعوا من المانيات ليس كل سيكولوجية قحسب استجدوا من المانيات ليس كل سيكولوجية قحسب وانها كل نفية شعرية ووان درامات هيكو حسس اذا إينا عليها ظاهرة السيكولوجية والتاريخيسة والتاريخيسة والتاريخيسة

لتحتوى على الاقل على التفاضات غنائية رائعة ومهما كنا صارمين تجاهها فحسبنا ان نوازنها
بالمأسى الاثباعية المزعومة في نفس الفترة لسكي
نشعر بتفوقها الفائق الناجم بصورة جزئية مما نجده
نديها من التعبير عن مزاج الشاعر الساحر -

ومع كل هذا فلم تعش الدرامة الابتداعيدة الا عبوا غاية في الاختصار : انها في الحقيقية لم تبتأ الا مع مقدمة كرومويل (١٨٣٧) أنذى بشر خلائها فيكتور هبكو ببزوخ شمس ضرب درامي بديد ، أما دراما كرومويل نفسها ، وهي التحدى الواقعي ، الذي صنعت به وجوه الاتباعيين ، فانها بتبديلاتها العديدة للديكور وشخوصها التي لا تحصى ، كانت غير قابلة للتمثيل ، وفعلا لم يكتب لها أن تمثل ،

والان ، وقد فرغنا من رسم لوحية تبيين اسباب حلا العراع ودوافعه وابعيباده وذكرنا مسرحية كرومويل ، لابه لمنا من كلمة حول مقدمية هذه السرحية التي كانت الفتيلة التي اشعلت تار الفتنة بين الاتباعين والابتداعين :

تطيل مقدمة مسرحية كرومويل

يلقى فيكتود هيكو بادى الامر نظررة شاملة على تطور الشيع عبر الانسانية • لقد استيقظ الشعر في العالم مع الانسان ، ولكن هذا الشيع كان حيثذاك مقميا بالوجد مترعا بالعبادة ، غنائي القوام • وكلما تطورت الانسانية وتحركت أصبح الشعر ملحبيا •

سفر التكوين يمثل الغنائية ، وهو ميروسين يجدد الملحمة التي تحتفظ بخصائصها النجوهرية - فبدلا من أن تفني وتتلى (تنفذ عمليا على المسرح) الماسويون القدماء قاطبة يلبسون ما يفصلة لهيم موميروس ، كسا يقول تحيكو ، حتى الخرافات ، حتى الكوارث ، حتى الإبطال ، جميعهم بمتحون مين التهر الهوميروسي ، الإلياذة والارديسة دائما ، و كما يجو اخيل وراءة جنة مكتور تهاور المأساة الاغريقية خول طروادة ، ، واخيرا يكشف طهبور المسيحية للانسان عن النائيته ، ويعود الإنسان المسيحية للانسان عن النائيته ، ويعود الإنسان المنائية منافعا موذع بين القضائل

خالصة هرقائي اللصل الاول

الملك : ملك اسبانيا دون الرئوس وشقى زعيم همسساية ، هرنائ ،
الذي يريد التأر لابيه الذي اعلمه سابقا واله الملك ، يتلاقيان وجها
لوجه في غرفة دوناسول ، الفنيساة التي يستقانها ، الملواه السساية
تحب مرناني ، ولكنها منطوبة لسهادون رزي كوبيز دي سيلطا ، الذي
يطير صوابه لهى رؤيته وجليل فيحرم ابنة أشيه ، يبرر الملك لوعنا
وجرده ، ويسلم هرناني الى احسدافراد حاشيته ، وهو يجهل اسسم

بالخميل اكثاثي

الشقى : دون كارلوس يطبوقه حول فيصر سيلفا - فيسقط تعدد مطرة عرباني الغبي جاء لاختطاق دوناسول - ولكن للك يرفض ن ينازل شفيا فيطائق عرفاني سيراح خصصه ، على أمل منوح للسنساء الضور -

اللسل الثالث

نهار زفاق فرناسول على دوي كوميز ، ويطرق حاج باب فسر دي سيلنا - ولدى دؤيته الفتاة اليافسة مرتعبة نباب الزواج يكشف عشين هويته : انه هرناني ، فتوضيح مكافأة لمن يأني برأمه لنسليمه الله الملك ! وليكن العوق يحبي ضبيعه من حديمه ، وعندها يعلن عن وصول دون كارلوس يخفي هركاني في مخباسري ، وبعد متادرة الامير يهوم الشغي والشيغ ميثالا يضع دأسية تصرف دون دوي ،

القميل الرايم

الغبر : يطلع دون كارلوس مهروبود مؤامرة شده قيدخل الى قبر شارلان ، في ايكس ـ لا ـ شايك وعندها قطلق المدالم تلاب طلقات البلانا بتسنيه عرض الاميراطورية . يلغى جنود دون كارلوس القيضيط المثامرين السنين كان على راسهم هرنائي ودون روي - ويفتح شارل كنت عهد حكمه بالعفر والتسامح فيقد قرال دوناسوك على هرنائي ، الذي هو في الحقيقة جران أراغون. عظيم اسبانيا لا دون كارلوس أصبح شارل كنت) -

القصل القانس

الدرس : في قصر اواغون تجرى المطفة على شرف زواج حوق جدوان وحوناسول : ولكن فجأة يسمع تفخ بوق : كان ذلك حوق روي مذكر: حرناني بوعدم - فيتناول حسولاني وعروسه السم ويطمل دول روي احتساده يختجر فيفع عسيل جنبي صاحبيه ،

التى يترتب عليه ان بمارسها والله الغرائز الطبيعية التى تحمله على الشر : هذا هو العصر الدراماتيكي نظرة مغتملة أ فاوديب ملكا لـموفوكليس وهيبوليت ليوربيدوس دراماتيكية بالمنى الادق للكلمة أ

فهل تستطيع القول ان المصر الحساضر دراماتيكي حقيقة ، لا سيما في القرن التاسم عشر حيث الغنائية مستحوذة على كل شيء ؟ ولكيسن هذا الإسلوب يتضبن جانبا من الواقع ، وعلى هذا

بنقدورتا ان تنكر دعوى ان تعليسل الاحاسيسسا والمواطف قد تلقى من المسيحية عناصر جديسة وطريقة جديدة في آن واحد (وفيكترر هيكو هذا لا يعمل اكثر من تبنى نظرية المسيحية ذاتها، • وعلم النفس علم عصرى ، وبهذا العلم الرقيق للجالبة برذ راسين على القدماء : وبهذا العلم نفسه تفوق شكسبير وجوته عسل الاغسريق في التعمسق والتعقد •

ويواصل فيكتور هيكو كلامه قائلا: ان قرض الدراما هو الحقيقة ، ويعرفها بانها: « بعث الحياة التسكاملة » ويرى ان التسماس معفلتون في العصمير الكلاسميكي بخلقهم للعين واللهاة للمواطف الرقيمة ، هنساك المموع وهنا الضحك ، الا فلنجمع بين هسدين المنهميريسن الجميل إذاللميم ، الرفيع والرقيع ، « ان الشهريسن التقن كامن في انسجام المتناقضات » ،

فلنحتفظ جيدا هذه القاعدة ، ذلك لان فيكتور هيكو ، الذي يستبعد وحدتسي الزمان والمكان يحتفظ بوحدة العمل ويتمسك برحدة الانطباع بقي علينة أن تعلم الى اى درجة يسكن أن يظل خليسط الرفيع ولرقيع منسجما ؟

لقد نجع فيه شكسبير ، لانه اخضم قـــوام مسرحياته ال فكرة ثابتة تمارس علينا طفيانهممها وتحملنا على قبول الوحسة بقوتها • ليسكن ليس الامر كذلك في مسرحيتي د الملك يلهو ، و (بورجيا) حيث الشاهد يشمل بشيء من عدم التجانس - _ واخيرا ينفحنا فيكتور هيكو بخطرات سديدة للغامة عن الإسلوب الدراماتيكي في الشعر . فإن البيت الاسكندوي المؤلف من ١٦ مقطعة صوتيا) ، البيت التقليدي للمأساة ، يجب أن يظل بيت الدراما ، ولكن ينبغى تصعيد درجة مرونته وتلوينه ، وذلك بالعودة الى يعض الترخيصات المعظورة منبذ قبروين كالمعاضلية وتنقيبل التوقييف في منتضييف البيت ، الغ ، فضلا عن ديسومة الامانة على القافية. عَدْمُ الْجَارِيةُ الْمُلَكَةُ مَ عَدْمُ الْلَطَافَةُ فِي شَـِيعُونًا مَ . ﴿ وَالْغُوارُ مِنْ الْخَطِّبِ ﴾ ذلك لان مهمة الكلام تقسم على المثل وليس على المؤلف - وقد قام فيكتور هيكو

الكلاسيكي القديدم الى اداة مدهشبة ، فهدو بهذه الصفة بارع لا يشق له غبار ، وتكبه للسمم ينتزم بكلامه بشأت الخطب ، واذا كان هنداك اشخاص ندوا انفدهم بانفسهم ليدعوا الموظدة يتحدث ، فهم بلا مرأه امثال شبخوص هرناني وروي بلاس وترببولى (من مسرحيات فيكتدرو هيكسو) ،

مده هي رومانتيكية فيكتور هيكو التسمي استغز بها الكلاسيكيين ، واكني لم يستطع تطبيقها بحدافيرها على انتاجه الخاص * فلم يبسمق لنا الان الا مشاهدة المركة •

معركة هرناتي

لم يكن فيكتور هيكو من اولئك الذي تغور عزائمهم لدى الاخفاق ، بالإضافة الى ادراكه انجنع مسرحية (ماريون دى لورم) سيعود عليه بالفائدة لدى عرض الدراما المقبلة * فطلب من صديقه البارون تايلر دعوة خاصة العماره للحضور فيسي الميوم الاول من تشرين الاول ١٨٢٩ ليقرأ عليهها شيئا *

فقويلت بالهنافات ووزعت ادوادما فورا على المثلين -

كان الفن الجديد قد حاول محاولته الاولى في الكوميدى فرانسيز وتجح في محاولته فقد طلسب الكستدر دوماس الاب تمثيل روايته هنرى الثالث وبلاطه وتكللت المسرحية بالنجاح .

ولكن خارج الكوميدى فرانسيز كانت تحافى مؤامرة تردد صداها داخلها • ذلك إن الماسويين والملهويين أحسوا بالخطر يتهددهم فعبلوا مقدسا ضد هذا المخرب لادب يعتقدنه حسنا • فكانون حوله يتسمعون على هيكو من وراه الايواب ويبثون حوله الاراجيف ويلتقطون من اهنا وهناك بعض الابيات تجردوها مشوعة • وجاء بعضهم الى بيت الشاعر بصفة معجبين فانتزعوا منه بالاكراء والمساحساة مشهدا أو مشهدين ونقلوهما الى الاخرين محرفين وهناك ماسوى اكاديسي هو رقيب على المطبوعات في

الوقت نفسه كان قد قرأ السرحية بهذه الصغبة فلسب اقذر الادوار • كتب الى فيكتور هيكسيو يقول :

« ماذا سيقول جواسيسك ؟ (كان يسمين المساد الشاعر جواسيس) وماذا تقول الصحف المتي تساندك ؟ هل فضحت اسرار الملهاة هل ذكرت ابياتك يسخرية آك أو صح هذا المغير فصبا هو ذنبى ؟ اذا كنت قد مدحتك حين كتبت تستسحق الماح - اليس من حقي ان المسك حين تستاهسل الحدم ؟ هل مؤلفاتك مقدسة ؟ هل يجب علينا ان نعجب بها او نسكت عنها ؟ انك لا تذهب هسدا الملهب ، ليس لديك هذه الانائية المضحكة ، انت تعلم ان أول من صفق لاشعارك الاول حرا فسي استنكار دراماتك البحديدة بنفس الصراحة ، حقا استنكار دراماتك البحديدة بنفس الصراحة ،

وحاجبت ممظم الصبحف المسرحية ء

وكان المحررون الادباء فيه الجرائد الليبوالية هم نخس المؤلفين الذين جامت المسرحية لاسسقاط مؤلفاتهم ، قلا غرو ان انضموا الى المهاجرين -

جريدة الدستورى على الاخس كانت اعنــف الخصوم الذين تجنوا على الثماعي ، بينـــــــا كانت تكيل له المديح في الاسابيع الماضية .

واصاب المؤلف قلق أخر ، فالمخطوطة المرسلة الى فالرقابة ثم تعد ، فذهب هيكو الى الرقابة ليقال له ان اللجنة قرأت المسرحية واجازت تمثيلها منذ خسسة عشر يوما ، ولكن الوزير احتجازات عللاب الوزير يعيد المسرحية الى المسرح مشفوعة بطلب الجراء بعض التعديلات الضرورية ، .

كانت هذه التعديلات و الضرورية و مضهرة بالمساهد الرئيسية ، لذلك رفضها المؤلف :

ولم تشأ السلطة تكرار قضية ماريدون دى لورم فتركته يحتفظ بابياته ، ولكن الوزير أصر على تعديل هذا البيت :

هل تعتقد ان الملوك مقدسون في تظرى 9 بحيث يصبح بعد التعديل :

على تعتقد أذن أن لدينا أسبها مقدسة ؟ كان ذلك الشناء شديد البرودة ١٠٠ المثلوث



يرتجفون ، والإبيات نجمه على شغاههم التسماء التعريب ، وبعد النطق بكل جملة كانوا يركضون الى النار ،

واخيرا غدت المسرحية جاهزة للثنغيذ •

ولما کان احتمال مهاجمتها قریا تحتم ایجماد دفاع قوی عنها ۰

ولما سنأله المفوض المذكور عل يأبي كل توع من التشجيع اجابه هيگو :

ارفض كافة الشميدين والمخرفين ء

وتسامل الجمهور عبا اذا كان هيكو معتوما او مجنونا .

فرد عليهم بانه يشمئز من المصفقين المأجورين، وان المدافعين من الطراز القديم لن يتحمسوا للنهج الجديد ، وان الاسلوب الجديد يحتاج الى جمهور

جاديد ، وان جمهوره يجب ان يشبه درامته ، وانسه صين يتطلب فنا يتطلب قاعة حرة ، وانه سيدعو الشباب والشمراء والرسامين والنجائين والطباعين النبي ، فحكم الجميع بخطل رأيه وبذلوا كل ما في أخرقهم لزحزحته من حزمه ، ولكنه قاوم وصميد فتخل الاخرون عن وجهة نظرهم ليدعوه يتحمسل أم مسؤولية عناده .

كان الطلب على المشاهدة ماثلا ، ففي كل الحظة يتلقى المؤلف رسائل من امثال مده ،

« جِنْت ، يا سيدى » لاوجه لك انتهاسا لعله سرى ، ولكن اشد ما اخافه ديما سبق فيه السيف العدل • انتى وزوجتى كنا نتمنى ، كما تتمنى فرنسا كلها » مشاهدة هرنانى • فهل هناك وسيلة فلحصول على مقصورة ؟ اذا كان ذلك مستحيالا ، فهل بهقدورنا الحضور الشاهدة التمرينات ؟ تغفيل في حالة كون المقصورة ممكنة او كون المقسدين ميسورا باخبارى عن الجهة التى ارسل اليها رسول المحافية تكوم على بارشادى الى ما يجب عمله تقبول الناء التمرينات • واؤمل ان ترى في شدة وطائي عليك دلالة طبيعية على الناهف الأخذ بخنافنا لرؤية المسرحية ، انا والجمهور •

وختاما تلطف بقبول التأكية هل تعلقسسى الخالص بشخصك وتقديرى البالسغ لموقفستك ، مشغوعين باعجابي بنبوغك البديع ،

بنجامان كونستاق ١٢ كانون الثاني ١٨٣٠

وفي الاسبوع الذي سبق التمثيل عكفيست الصحف على الكتابة عن الدراما واستغزت قراءهما استغزازا مقصودا واستنفرتهم .

وكانت قلة ضئيلة من الصحف مع المؤلف •

اما الصحف الرسمية فقد حاولت الحط من شأن هذه الفتية على الاعمى . الاعمى . الاعمى .

حضر جميع اصدقاء المؤالف وكل أوثنك الذين رغبوا في انتصار الفن الجديد ، وعلى رأسسهم الشاعر الفتى تيوفيل كوتبيه وجيرار دى نيرفال ، واشترى هيكو عدة مجموعات من الورق الاحسس وقطعها الى قطع مربعة طبع عليها كلمة اسباليسة

تمنى المديد ١٠ ووزع هذه الربعيات على قيادة جيشه بغبة ألخذ موقع استراتيجي للمعركة • وطلب الشباب الدخول الى القاعة قبل الجمهور فسمح لهم بذلك شريطة أن يدخلوا قبل أن يؤلفوا صفا ، عينوا القواسين لهم الساعة التائثة • وكان مدًا حسنا تو سمع لهم كالصنعقين بالصعود من الباب الصخيب للمبر المظلم • ولكن يبدؤ أن الادارة أم تشب اختامم فاشارت عليهم بباب شارع بوجوليه . وخشى فتيان المعركة من الوصول متأخرين فوصلوا مبكرين للفاية . ولم يكن الباب مفتوحه ، وطفق الناس يتجمهرون في النماعة الواحدة في شمارع ريشيلو ، فكانت هناك مخلوقات عجيبة تختلف وتنباين في كل شيء في الطول والعرض واللسون والملابس والشوارب والصلع وكتافة الشممم والازياء أفوقف البرجاسيون مسدوعين مصمئزين من هذا المشهد • وكان تيوفيل كوتبيه بصم ورة خاصة يقذى العيون بصداره الاطلس الفرحسزي وشعره الكث الهابط الي حقوية ٠

الم ينفتح الباب ، فضايق المتجمهرون حركة المرور ، كان لا يهمهم أى شيء ، لم يطق الغيسن الكلاسيكي وؤية هذه القطعان المتبريرة تكتسسح عربته ، فجمع كل ما استطاع جمعه من فساهات وكناسات والقي بها على وؤوس الحاضرين ، فادت المجركة الإولى الى الامتماض ، وربها كان ذلك ما يرجوه أنفن الكلاسيكي ، أذ من المحتسل أن يجلب المهرج الشرطة ويؤدى الواقع ألى القيسض عسل المساغيين فيكون تصيبهم الركل والرفس والصغع على الإقل -

واحس الشباب ا ناهون دريمة ستكون فوصة ملائبة للمتربضين بهم فلم يسمحوا بها "

وانفتح الباب في الساعة الثالثة وانفلق وظلوا وجدهم في القاعة فنظموا منفوفهم ونضعوا المقاعد وكانت الساعة لم تجاوز الثالثة والنصف، فما العمل حتى الساعة السابعة ؟ تحدثوا ، غنوا ، ولكن الاحاديث والاغاني نضب معينها - جا بعضهم بعد تناول طعام الغلاء ، وجلب بعضهم. ذاته - تغدوا واستخدمت المقاعد بدل المناضد والمناديل بدل المناشد والمناديل بدل المناشف و ولما لم يعد لديهم ما يعملونه موى هنا

فانهم اطالوا فترة الغداء ، بحيث أنهم كانوا متحلفان حول الموائد حين داهمهم الجمهور * وتساحل مجرة المقاصير ثدى رؤيتهم هذا المطمم الترتجل عما اذا كانوا في حلم • وآذتهم رأئحة النوم في اللحوم • ولميت الخطب وقف عنه هذا العد - اذ شعر بعض الرجال طبيعية بوشك حدوث حاجات غبر حاجات المعدة - فبحثوا عن مكسان في (منزل موليير) يستطيمون قيه ، طرد الغائض من الشراب ، ١ ولما لم تكن البوايات قد وصلت بعد قلم يستطع احد فتح ألباب لهم • فحاولوا الوصول الى المسترح : ولكن باب الاتصال كان مقفلا والستار مسسمدلا والمروز ممتوعا متعا باتا • حبسوا في مكانهم تلاث ساعات * قام يستطع بعضهم القاومة فلحبوا الى الطابق الاعلى في اظلم ركن " ولكن حمدًا الركن المظلم اضيء فجاة لحظة دخول الجمهــــور ، قرأى المتفرجون حسيمة تقول رسالة ليروسيير ميريبيه آنق النساء يرتثني السلم والروائح الكريهة تغوم حولهن - ويوسعنا الحكم على هذه الفضيحة التسى أحدثتها حذه الرطوبة اذا تصورنا مرور الفساتين الحريرية والاحذية الاطلسية لاجمل أناث باريس

وصل فيكتور هيكو الى المسرح فوجد الموظفين مبتسمين والمفوض الملكي قلقا ، فسأله 1808 : ــ ما الخبر ؟

هناك ورؤيتهن ما تقبح رؤيته من الانسان -

ــ الخبر ان مسرحيتك ماتت مقتولة بايدى اصحابك •

فاستخبر فيكتور هيگو عن الحادث ، ولما تبين



جلية الموقف قال : كيس الخطا خطا استقائى ، وزنها هو خطا اولئك الذين حبسوهم مدى ادرسح ساعات •

وبادرته المبتلة مارس بقولها : مرحى لك ، ان لك اصدقاء من الطف الاصدقاء ! حل بنفك ما فملوا؟ واشافت متهكمة : لقد لعبت امام مختلف الجمامير ، ولكنني مدينة لك باللعب امام هسيقاً الجمهور النفيس !

فأجابها فيكتور ميكو بما الباب به المفوضين الملكي ، وغاب في دخائل المسرح (الكواليس) • ودقت الدقات الثلاث فارتفع السمار •

والتهبت الأكف بالتصغيق وشاركت المقاصير فيه • وكلما مر مشهد بدون معارضة تنفس المثلون الصعداء • وبعد القصل الثاني ابتسم الجميسيع للبؤلف واعجب يعضهم بالمحرجية بنية صافية •

ولكن الخطر لم يتم اجتيازه بعد " وبدأ الفصل انشالت بداية حسنة بابيات دون روى كسوميز ، مخاطبا بها دونة سول ، التي مطلمها :

يوم يسر احد الفتيان من الرعيان ١٠٠ الخ قيلت بخيلاء حزينة فأثرت في نفوس النساء فمنفقت بعضهن ١٠

قصاح ارتست دی ساکس کربور : قلتعش النشاه !

وحيا الجمهور الملوحة الاخيرة بالهتافات فلم يساور احداً في القاعة بعد ذلك ريبسة بتجساح المسرحية ، وتقرر النجاح بنجوى شسمارل كنت لنفيمه ، في الفصل الرابع ، وهذه النجوى الهائلة التي قوطعت لدى كل بيت بالفاظ الاستحسسان انتهت بتفجر تصفيقات اجعاعية لا نهاية لها ،

لم تكن التصفيقات قد انقطعت حين جاء احدهم الرؤ المؤلف ليقول له بان شخصا يطلبه ، فنهض اليه قرأى رجلا قصير القامه له بطن مستدير وعينان حاحظتان •

قال الرجل القبيء :

انتى ادعى مام ، وانا شريك الناشر بودوان ١٠٠ ولكنها لسنا في وضع يحسن فيه الحديث ، فهل تنفضل الى الخارج دقيقة واحدة ؟

وأذا احتوأهما العرب قال صاحبتا :

.. كنا ألى القاعة إنا ويودوان ، وقد رغينا في نشر هرناني ، فهل تبيعها ؟

ے بکم ا

بأستة الاف خرنك ا

ــ سنعاود التعدث عنها بعد التوثيل ، فأمر الكتبي فأؤلا :

ــ علوا ، وتكننى اود أن أفرغ من الوضوع في هذه الليطة ،

ـــاً لَمَادًا \$ اتَّتَ لا تعرف هاذا تشتري ، لعــل النجاح يتناقص •

اجل ، ولكن يمكن أن يتزايد * في اللمبل الثاني فكرت أن أعرض عليك اللي فرنك ، وفي الفصل الثاني أديمة آلاف ، وأعرض عليك سيئة آلاف في القصل الرابع ، واختى أن أعرض عليك بعد الفصل الخابس عشرة آلاف إفرنك ؛

قال افيكتور هيكو ضاحكا :

الله طيب ، فليكن ، ما دمت خاتفا من مسرحيتي فانتي اهبك اياها • تعال الى بيتي صباح غسد تتوقيع العقد •

 ما دأم الامر سواء عندك ، فانتى افشيل
 أن توقع العقد فورا ٠٠ فيمى الان السيستة آلاف فرنك ،

ــ بطيبة خاطر ، ولكن ما العمل لا نبعن في الشارع •

_ هنا مكتب تبغ ،

ومضياً لتوقيع العقد فيه ، ولم يكن الشاعر يملك آنذاك سوى خمسين فرنكا ، صعد هيكو الى المسرح فرأى النجاح لم يهبط مستواء ، وقد انتهى القصل الخامس على سداد نظرة الكتبي عام ،

اما الحل فكان نشوة طاغية : اذ انهائت اضاميم الازهاد على تسمي الانسة مارس و وهنف الهاتفون باسم المؤلف حتى سرت المائتون باسم المؤلف حتى الانسة مارس لنهنئتها فعرضت عليه خدما فقبله ولدى باب الكوميدي فرانسيز تدافعت جمهرة من اصحابه لتهنئته

وحيله الى داره ٠

وفى اليوم التالى تلقى المؤلف الرسالة التبالية لقد شهدت ، يا سيدى ، التمثيل الأول تهرنانى ، انت تعلم عقداد اعجلي بك ، ان اعتزازى يتشبث يقيثادتك ، وانت تعدى لماذاً ، انثى راحل ياسيدي ، وانت عقبل، ساجعل نفيمي امائة لدى ذكر ربة شمرك ، اذ لابد ان يعطى تعجد خاشم على ادواح الموتى ،

شاتوبیان ، ۲۹ شباط ۱۸۳۰ •

حنث العشيل يوم السبت ، وظهرت العمض نهار الانبين يوم التشيل الثاني ، وكانت كلهسا معادية ، الا جريدة المناقشات ، لقد عابث الصبحف الدواما ولمزت الجمهور قائلة أن المؤلف جلب مشاهدين لاكتين بمسرحيته ، جاء بضروب من الشقاة والاوباش والزعانف ، التقطهم لا نعرف من اية مواخير ، فصنموا من قاعة محترمة حانة تبعث على التقزز والفئيان ، اسلموا انفسهم فيهسا الى بحرال عربلة كان لها نتائج شنيعة ، ملارهبا بحرال عربلة كان لها نتائج شنيعة ، ملارهبا بالإغاني بندى لها المجبين ، وقائت الصحف المبينية عنها انها اغان داعرة ، وقد دنست حرم هذا المنبد عنها الها الابد ،

وخشى المفوض الملكي على الامن من اجسساع الصحف على الاستنكار "

وحل المساء ودخل انساد المؤلف يتودهم تيوفيل كوتييه مرتديا زيا غريبا جديدا اثار دائرة شاغل المقصورات ١

وحين اوشك الستار ان يرتفع حدثت حادثة كتب لها ان تتكرر بعد ذلك لدى تبنيل مسرحيات ميكو كلها • اسراب حائلة من الاوران الصغيرة البيضاء تساقطت من اعالى المقاصير العليه عسل الاوركستوا • فتعلقت بالانباب والتصفت بالانوف وتبسكت بظفائل النساء وانتست بين نهودهن • فانتفضت • كان هسدا اضراوا جديدا بهرناني • ترى من لسب هذه اللعبة • اكان عبودا ؟ اكان مبغظا منفوضا مسن السيراة المنتاطين ؟

هذه البادرة كان الغرض منها الاغاطـــة تم القتال م

ساور الصار فلؤلف شعور باقتراب هبسوب

العاصفة ، قادًا بها زويعة منذ الفصيل الاول تنطلق مع هذا البيت :

نحن ثلاثة في بيتك ، هذ كثير يا سميدتي ،
اذ استقبل البيت بضحك هائل من كسل
الجهات - وتفاقم الضحك لدى اداء البيت التال :
الجهات - من خدمك إيها اللك ! من خدمك

اذ أداء المبثل على هذ النحو :

تمم ، مانځسمك ، ايها الملك ! ـــ اتني فيخور بكوني من خيمك -

ولكن اتباع المؤلف غطوا على هذه السخرية بهتإفاتهم فاحبطوا مقعولها ومع ذلك فقد طلل الكالسيكيون بعد ذلك يتهكمون على هذا البيت في مجالسهم خلال شهور عديدة ، وكلما منادفسوا بعقهم قالوا :

ه اتني فخور پکوني من خدمك د

وتجدّد الضّحافُ في النّصل الثاني على دُقن حدر البيت :

في أية ساعة تعن ؟

٠٠ في الثانية عشرة ،

كيف يسأل ملك عن الساعة بدلك الصبيغة ، وكيف يجاب بهذه الصبيقة ؟

لا سيما والاجابة شعرية ؟ كــان يجبيم ان يقال له :

من أعلى دارى ، يا مولاى ، تدق الساعة الخيرا الدقة الثانية عشرة ،

وتطور الضبعك إلى زعيق ساخر وتعيق هادر ا امتعض الشباب شبئا ، لكنهم ما لبثوا ان غرضوا الصبت بحزم وعزم لم يؤد احد المشايل دور شارل كنت كبة يتبغى ، فتجادت فرقعات القهقهات على ان الحفلة التنكرية وافغام الرقص فدى الدور الخامس ابهجت الجمهور -

ولكن دونا سول ، بعد الدارات الفرار من الموسيقي ، تبنت الهنية في الليل ، فقسال لهسا هرناني : يه لك من هوالية المزاج ! فاحدثت هذه الكلمات وقعا سيئا على اسماع المشاغبين فشرعوا بالفهفهة مجددا ، ولم يكفوا عنهة هذه المرة .

وتعدثت الصحف في اليوم التالي عن التهكم والاستهزاء والاستخفاف ، ونسيت ان تضيف انها ذابت ذربان التلوج على حرارة الهنافات المجاجــه والتصفيقات الملطة .

وكانت هناكي مقاعد خالية ، وعلى الاخص خلو مقصورتين مواجهتين للمسرح ، فادهش نالله الحاضرين المتكدسين في النواحي الاخرى ، وعبيب المؤلف كذلك، لائه كان يعلم ان كانة المقاصير كالت محجوزة ، ولكن طهر اخيرا ان صاحب هذه الفعلة هو شقيق مؤلف مسرحي مشهور آتذاك ، وقسيد

استأجر هاتين المقصورتين ولم يشغلهما تكاييــــة بالمؤلف -

وكان التالت اشسيد اصطخابا وعربسيدة ، ولكن المناوثين اكتفرا هذه المرة بالاستهزاء -

وقالت الصحف ان الجمهور الحقيقي استطاع اقتحام القاعة هذه المرة انتقاما للغن المهان -

وهنا في الواقع بدأت المعركة العَقيقية "

امنيح التمثيل كله عزجا ومرجآ فظيمين -كانت المقاصير تتراكم والقاعد الخلفية تصغر • كان كل قرد يعتج على طريقته الخاصة وحسب مزاجه. فهؤلاه لا ايستطيعون مشاهدة مسرحية من حسنة! النوع فيديرون ظهورهم اللبسرج ء واولتسبك لا يقدرون على مساعها فيقولون : لَّم-تعد لنا طاقة على التحمل * ويخرج بعضهم في منتصف احد الفصول وهم يصفقون بآب المقصورة بمنف ء واكتفست الطباع الرزينة باثبات انعدام الللة في و مسلد الدرماً ، وذلك بنشر جريدة ومطالعتها • ولكنان استحاب الاذواق السليمة لم يبرحوا امكنتهم ، فلم يطالعوا ولم يديروا ظهورهم ، بل كانت آذانهــــ مرهفة صنوب المسرحية ، وكانوا يقتنصون كل كلمة تصلح للتهريج بها والصغير ممها فينطقون بهسا بصوت مسموع ويصورة معرقة ويلوون السنتهم ء لنرض ارباك المثلين واضبطأك المتفرجان

ولكن انصار هيكوالمائة لم يهنوا ولم يتزعزعوا، فان سنهم المشرين واعتقادهم كانا اعصارا اكتسح كل هذا التخريب ، اذ عمدوا الى احباط مكانسد هذا الحشد فدافعوا عن المشاهة بيتا بيتا ، ولم يفلت منهم شطر واحد .

كانوا يضربون الارض باقدامهم ويزارون •

ونسى احد الشيوخ سنة العالية فالتفت الى المرأة كانت تتفرقع قهقهة ليقول لها : حبيدتى ، الك مخطئة في ضبحكك هذا ، لانك تكشفين عين اصنائك !

ولمح شيوخا معترمين صلح الرؤوس وهم يسغرون باتجاه الاوركسترا ، فصاح پهم *

- إلى المقصيلة ، أيها السادة

وفقد المؤلف في دخائل المسرح (الكواليس) الاحترام الذي احرزه في التمثيل الاول ، وانحاز الممثلون الى الاعداء ، وغيز كبيرهم الجمهور يعينه ، كانما يريد أن يقول لهم : انا معكم ، وجمسدت الانسنة مارس ، بالرغم من مشاركتها للمؤلف في الخلوة ، وكان عن اسباب نجاح المسرحية ، رغم ذلك ، كثرة التفاكر المصروفة ، صحيح أن الخصوم

جاورا لاجل التصغير ، وللنهم جاورا على كل حال ، وقد السم الهجوم بالمنزوات ، فهو البسوم يهاجم موقعا آخر ، فهنا مشهد مزقته الاصابات التهكسية امس يتعجب اليوم من تركه ينهم بالهدوه وبالمكس هناك مشهدكان قد بلن نفسته بمنجى من الاصابات تهشيم اخبرا بالمقاطمات ، وتفكه المؤلف والانسة مارس الناء المحدى الاستراحات في التمييل الثلاثين ، وحميا يبحثان عن ابيات لم يصفر لهيا المصغيرون ، فيم يستروا على بيت واحد سلم من هذه الافة ،

قالت الممثلة تيران : انا مستعدة لادا- دورى وكان دورها يقع في هذا البيت وربع البيت :

سيدى الكوانت ،

انت تعلم ان زوجی یعتبرك فی عدادهم فقال المؤلف :

ـ الم يعصب التصغير البيت وربع البيث؟ سيصيبهما !

وق اصيبا بالتصفير فعلا في تلك الاسسية .
وكما انفعل الادب من هذه المسرحية القعلت السياسة منها ايضا . فقد شطرت مسرحية مرتاني الاهتمام العام شطرين . فكتب محرر صحيفة البريد الفرنسي ، الى صديقه الشاعر يقدول : د يوجد في فرندا رجلان معقوتان غاية المقت هما بوليناك وانت ، .

وسرى شواظ المركة الى الإلوية انفي تولوز

خاض رجل يدعى بلتام مبارزة في سبيل اهرناني فقتل - وفي فان مات عريف خيال الاركا بعام ان اومى ان يكتب عال قبره : « هنا يرفد ابن آمن يفكتور هيكو » -

وقطعت اجازة تعتمت بها الانسة مارس تشيل المسرحية الرابع والخمسين ، ولكن بعد ان تبادل الشاهدون تتف اللحى وكيل الصفعات واللكمات وتقاذف الاوصاف والنعوث الشيعة "

وصادف أن أعيد تبثيل السرحية بعد ثباني منتوات ، وكان مناك مشاهدان أخذا يبطسان درجات السلم وهما يتناقشان عن سبب عدم وجود أي شيء صوى التصفيق أثناء التبخيل ، فقسال احدهما :

ـــ لا أعجب من العدام التصغير م أذ لابد أن يكون المؤلف قد غير جميح الابيات *

فرد عليه صاحبه بقوله :

_ انت متوهم ، لم يغير المؤلف مسرسيتيسه وأنما غير جمهووه *

الصائق ا

١ _ شيتار _ الوجيز في خاريخ الادب القرضي -

٢ ـ. لاكارد وميشار - الرؤوس ڧالاتب القرئسي -

٣ _ كاستكس وسجر _ دراسات في الادب القرائسي -

ع ـ ديه مراتج ويودوه ـ تاريخ الادب الارتسي -

ه _ بول اليتون _ الديخ الادب القرنسي

٣ _ فيكتور هيالو _ مشاهد من حياله "

٧ _ عبرجية هرئائي ٠

مشهد من اوبرا (فيديليو) لبيتهوفن

لو القينا نظرة على تاريخ تطور مختلف الواع الفنون لوجدنا أن الغن الاوبرائي يعتبر حديث العهد نسبة ألى الغنون الاخرى * فخلال العصور القديمة التي شهدت انجازات فنية عظيمة في مجلات الفنون التسكيلية ، وبصورة خاصصة في النحت والفن العماري اخافة إلى الادب ، فأن تلك العصور الم تعرف فأن الموسيقي قد تطورت ابضا في تلك العصور القديمة بازدهار ، سواء في عهد البنا أو روما ، بل حتى بازدهار ، سواء في عهد البنا أو روما ، بل حتى بازدهار ، المائة والصيارة في وادي الراقدين ومصر والهند والصين ولعبت دورا بأرزا في المياة ومصر والهند والصين ولعبت دورا بأرزا في المياة

فالمسرح الاغريقي استخدم (الكورس) الفرقة الشنائيسة ، وحتى ان بعض الادوار كانت تؤدي بالسلوب غنائي ترافقها الات العزف الموسيقية -- وتضمن المسرح الاغريقي ، على سبيل الشال ، الخطوات الاولى فتكوين الفين الموسيقي الدرامي الفاص به ، دون أن يشهد ذلك نشوء الاوبرا -

ومع غروب نظام الرق في تلك العصور القديمة المدت هذه التقاليد الفئية غتلك المرحلة التاريخية بالخدود • فالعصور الرسطى بتقاليدها الدينية الصارمة قد تناست الفنسون العظيمة والساطعة للاغريقيين القدماء والرومانيين • ولكنتا نلاحظ مع ذلك أن بعض العروض المسرحية والتي تراقفها



فاجتر

الموسيقى والغناء كان لها بعض الوجود ، ويصورة خاصة تلك العروض المسرحية المهمسة التي كانت الكنيسة تقدم لها الرعاية والمسائدة وكانت الكنيسة ثهدف مسن ذبك استغلال هدده العروض المسرحية لغرض تعزيز سيطرتها على النظام الاجتماعي .

رغم تلك المحاولات من قبل الكنيسة فقد الحذت العروض المسرحية تتجه نحو طابع شعبي ٠٠ حيث لم يعدد رجال الدين وحدهم من يقدم العروض المسرحية هذه ، بن أخذ الهواة من المواطنين فلي المشاركة لهي هذه العروض المسرحية ، والتي اخذت تنتقس تدريجيا من داخل الكنيسة اللي الساحات الشحبية . خاصبة في مرسلم الأعياد وكذلك فلي موسم السوق التجارية السمنوية ، حيث كانت ألمومعيقي الكنائسية والتراتيل الدينية المغررة مسن قين البايا تستبدن بالموسيقي والاغاني الشعبية ٠٠ ومع ثلك لم تكن هذه العروض المسرحية الغامضية تمثل مسرحا موسيقيا بذاته * غيدلا من أن تقدم هذه الامروض المسرحية مشاهد تايضلة من حطب الحراة ، فقد كانت تشتعل فقلط على تبشير ديني اخلاقتي ٠٠ وكانت تنقصها الشخوص المصددة والموضوع الراضح المستقى من الحياة اليومية - • فالموسيقي لم تكن ــ الى جانب الكلمة ــ المعبرة عن تطور مجرى الاحداث في العرض ، بل كانت تلعب عورا ثانيياً لمغرض الجيا**د خوع من الترابط بيين** الجمهور والمصرح ا

ان ادخال عناصر دنيوية الى هدد المروض المسرحية الشعبية الفاصضة قد ساعد على تطور هذه الحركسة المسرحية ١٠ وكذلك اضغباء الطابع الدنيوي على المرسيقي وعلى كافة الفنون الاخرى قد ساهم مساهمة كبيرة في قضية التطور هدده ، كما نشاهد ذلك في المروض المسرجية عبد الالمان انشاهد أليسية المضاليا الضاح حيث تعزف المسيقي

الشعبية المرحة مع العروض المسرحية السأخرة في حفلات التنكر المختلفة • وان الميزة الرئيسية لهذه المرسيقي الدنيويسة كانت تعشس انطلاقة التمتسع بالحيساة • •

اما الطبقة الارسبتراطية غفر قامت هي ايضا مقابل هدذا الفن الشعبي ... بالعمل على تطوير نوع من العروض الموسيقية كانت تردي في الحفلات التنكرية ، وكانت تهدف من ذلك تجميل الاحتفالات التي تقام في مناسبات معينة الافراد هدد الطبقة الفنية كحفلات الزواج وحفلات عبد الميلاد ، وهذا الغظهر لهذد الحفلات الشعبية والارستقراطية التي ترافقها الموسيقي والغناء لا علاقسة لمه بالاوبرا ، ولكننا بنمكن أن نلمس فيها الملامح الاولى لملاوبرا عمر في أبطاليا ، عمر في أبطاليا ،

ان نشوء الاوبرا يعتبر ايضا نتيجة من نتانج اضغاء الطابع الديوي على الوسيقى ، وهي في نفس الوقت علامة مميزة تقضية تطور مختلف المجالات الثقافية والفنيسة في كسس طوق الطابع الديني الذي كان مخيما عليها ، والتي أخسنت تنتشر في النصف الثاني من القرن الخامس عشر ، وان هذه التحولات في المجال الثقافي والفني كانت فسرورة حتمية انطلاقا من التغير الاساسي الذي طرا على النطور الاقتصادي والسياسي والفكري لشعوب غرب اوريا ، وهي تتعلق بمرحلة نهايسة العصور الوسطى المثلمة بصورة تدريجية ويداية الطلاقة المرحلة البرجوازية في التاريخ البشري ، انه عصر النهضة ،

في ذلك العمر به عصر النهضة حولمدت الاوبرا في ايطاليا و إن الانجازات الاولى لمهندا الفن الجديد تنقلنا الى ذلك العطاء الفزير وتلك القيمة العظيمة للتراث الدضاري للعصور القديمة النابض بالحياة والاي أصبح الينيرع الاساسي لاوائل الاعمال الاوبرالية التي انجزها انسان عمس النهضة •

وقبل ان تواصل بحثنا هذا يتوجب علينا ان تسمال : ما هي الاوبرا ؟؟

الاجابة على هذا السؤال بايجاز كما يلي:
في اواخر القرن السابع عشر اطلقت كلمة (اوبرا)
على نوع قنسي حديث تتمثل نوعيث في الارتباط
الرثيق بين اسس هذا الفن مع بعضها ، ومن أهم
هذه الاسس هلي المسيقي والتعثيل الدراملي
واسلوب العرض وتنظيم المسرح والانارة ، وأن
الحد القاصل بين هله الفن والفنون المسرحية
الاخرى هو الميلودراما ، أي الاداء الشعري بمرافقة
المرسيقي ، ولو تطرفنا يصورة عابرة الى التطور
الضياص بالمعترى الدراملي ال التركيب الشمكلي



مشهد من اوبرا ريتنزي لفاجنر



🛊 بيتهوفن 🌘

للاوبراء كما هو الحال مع (التمثيل القناتي) ومع (اوبرا, بوف اي الاوبرا المرحة) ومع (الاوبرا المرحة) ومع (الاوبرا المحدة) ومع (الاوبرا الجدية) لموجدنا ان النوعية العمالية للاوبرا تتمثل في التكييف العالمي للادراك الزمني النفسي والذي يعطسي للتأثير القني للاوبرا نوعية ذاتية خاصة ٠٠ ونتيجة للصفات المتعددة الجواتب للاوبرا غان التكوين الجمالي لمها لا يمكن التعرف عليه الا في تلك اللحظة التي يظهر فيها على المسرح ٠

في دار الأمير باردي المعروف بدوقه الفني الرفيع عرضت اول اوبرا عام ١٩٩٧ في مدينة فلورنسا وهدفه الاوبرا اشتقت من اسطورة شعبية اغريقية (دافنه) لمعنها جاكوب ببري والنص الشعري لها من تاليف اوتافيو رينوسيني وعرضت الاوبرا الثانية في عام ١٦٠٠ وقد اخذ النص ايضا عن اسطورة اغريقية (اويريديسا) قام بتأليف النص الشعري رينوسيني ايضاً ولحتها كل من بيري وغالبو كاسيني، وموضوعها يدور كل من بيري وغالبو كاسيني، وموضوعها يدور مول ملحمة (اورفيوس) و التي لم تزل حتى يومنا هذا محتفظة بحيويتها وروعتها وقدد قدم نفس هدده الاوبرا بعد ذلك كلاوديو مونتفيردي حيث اطلق عليها (اوبرا اورفيو) واديريديسيا)

أن هذه العروض الاوبرالية في تلك المرحلمة

كانت تهدف الى نوع من التسلية والترفيه والعرض المفني يقدم الى كبار ممثلي الطبقة الارستقراطية في دويلات المدن الابطالية ، وهي تنفق مع اساليب حياة وتفكير هذه الطبقة انذاك ، تلك الطبقة التي لمعيد دورا رئيسيا في تطوير ونقدم هـــذا الفن الجديد ، فعالمهم الذي اخــذ باسلوب الانتساح الراسمالي في احضان المجتمع الاقطاعي والـذي كان يتقدم في صراعه الاقتصادي مع النظاعي القطاعي ، لم يكن لديه سبيل اخر سوى الوقوف الاقطاعي ، لم يكن لديه سبيل اخر سوى الوقوف موقفا مضادا تجاه الكنيسة وسلطة الاقطاعيين لكي يستطيع مواصلة مسيرة تطوره الذي شمل كافــة مجالات الحياة الاجتماعية سواء في الانتاخ المادي وفي المبالات الثقافية والفنية ، وقد ظهر ذلك في الربرات التي قدمت انذاك .

ان تطور الحياة الاجتماعية لاتاس عصمصر النهضة ادى الى تطوير اساليب مرسيقية جديدة ٠ غالطراز الموسيقي الكنائسي اعتبر انذاك من اكثر الالوان الموسيقية تطووا وخاصة طراز الغنساء الكورالي ، ولكنه في نفس الوقت اصبح لا يتناسب مع متطلّبات ذلك العصر لتعقيده • فالشاهد يجه صعوبة في فهم النص ، ولذلك فسان اغضل وسيلة تتفق مع التلجين الدرامي للحوار هي ما يسمى (الالقاء الفناشي) ال (الحوار الغناشي) والسذي يعكس في نفس الرقت تكوينا موسيقيا بارزا - وهذا هو ما تم التوصيل اليه فعلا ٠ ففــــي البدأية كانت بعض الالات الموسيقية القليلة العدد ترافق هسدا الغناء فقط ، وبذلك تتوفر امكانية فهم الحصوار او النص الشعرى بسهولة اضافة اللي اخبفاء الصعفة المعيزة لمكل شخصص يساهم في العرضي • ومن خلال ذلك تلاحظ أن الموسيقي تلعب دورا بارزا فيالاوبرا ويممورة خاصة من خلال الميلودي والهارمونسي ﴿ الْلَحَنَّ وَالْانْسَجَامُ وَقِي عَكُسَ مَشْهُدُ مَعَيْنُ مُــــنُ خلال النفم ٠

يطلق على هذه الخطوات الاولى لتطور نشوه الاوبرا (الطراز الواصف) أو (المونودية) و وكانت أولى الاعمال الاوبرانية مختلفة عن يعضها ولذلك كان يطلق عليها (اليلودراما) أو (حسوار موسيقي) وكذلك (دراما أو تراجيديا في الموسيقي) وهذه التسميات أخبت تدريجيا مفهومها الاوبرالي واحبح يطلق على هذا النتاج الفني الجديد اسمم (الاوبرا) • فالاوبرا لم تعد مجرد عرض مسرحي يرافقه عزف موسيقي بل لها ميزة اساسية وهي أن الموسيقي حبنيا ألى جنب من الحوار حبي المعيرة الرئيسية للتطور الدرامي في مجمل الحدث الذي الرئيسية للتطور الدرامي في مجمل الحدث الذي يقدم على المسرح • وهي تعتبر عنصرا الساسيا على مواصلة سير العرض واضفاء صسفة على كل شخص مثمارك في هذا العرض بالاضافة على كل شخص مثمارك في هذا العرض بالاضافة



مشهد من اوبرا (عودة اوريسيوس) لكلاوديو مونتفيردي

ألى وصف وتوشيح أذه الشاهد المعروشية ٠

يعتبر كلاوديو مونتغيردي (١٥٦٧_١٩٤٢) من أوائل كيار أفنائي الاوبرا الذي لازالت اعمالسه الاوبرالية محتفظة بحيويتها وقوتها وجمالها الغنى حشي يومنا هذا ٠ ومن خلال الاوبرات التي انجزها نلمس تشخيصا موضيقيا بارعا للافــراد . حيث استطاع أن يصور انفعالاتهم بكافة اعماقها م خلال الموسيقي • والمعروف عن هذا الفنان المطيم ائه قه ارتوى من الكتوز الموسيقية لمعمره وصبها في الاوبرات التي تمدمها ، وتجاوز ذلك ايضـــا بتجديده الاصبل وفكان يبحث باستمرار عللن اخكانياك جديدة واكتشف اشاليب تعبيرية غيسر ميروقة ٠ فهو يعتبر اول من استخدم حركسية الارتعاش (تريمولل) في الة الفيولين (الكمان) وجن أشهر الاوبرات التي الفها موختفيردي هـ أويراً ﴿ إِورَافِيقِ ﴾ التي عرضت لاول مرَّة عام ١٦٠٧َ في جانتوا واويرا (تتويج بوبيا) والنبي عرضت البخسار لاول مِزة عام ١٩٤٢ في فينيسيا ٠

أن النظرة الانسانية الواقعية لمونتيغردي والثي تنعكس كمن محاولته لتحرير اسلوب العباة الانسانية من قيود الكنيسة والاقطاع من التي مكنته من ان يتقطس النتاجات الازبرالية السابقة ويوامسل تطويرها, ، وكانت تمش مرحلة انعطاف جديد فسمى تاريخ الاويراء ان محذه الاوبرات التحي الفهجا مريكفيزدي كانت تتفق مع المتطلبات الجمالية لملقوى الديمقراطيسة للمجتمع الايطالسي انسنذاك محيث استطاعت طيقة الملاكين وأصحاب رؤوس الاموال ان تطور نفسها في دويلات المدن ٠ ولكن مع انهيار الذيمقراطية التي البثقت من حركة عصر النهضة ، اصبحت الاوبرا تعيش في الهلق كبيق ابضلا ، اذ اصبحت خاصة بالغثة الارستقراطية - ولا ينكر ان هذه الغثة الغنية المتنفذ ةفي دويلات المدن كانت تد لعبت دورا معينا في تطوير الاوبرا في ايطاليا ٠ فالإوبرا أو المسرح بالنسبة لسيدات وسادة الفئسة الارستقراطية في المدينة كانت بمثابة عرض مثالق لمظهرهم الاجتماعي واسلوب مسن اساليب المتعسة والتسلية ، وكان المغنيالاول في أي عرض اوبرالي يثير حماستهم واهتمامهم اكثر من مهرى الاوبرا نقسها - كان اعتمامهم ينصب على المنهر الخارجي للأوبرا وليس على المعتوى ونوعية العرض ، المباغة الى أن فخامة ديكور وأثاث المسرح قد أعطى لمهسأ الهمية بالغة ، وكانت في نفس الوقت ثلتهم مباليا طائلة • وهكذا فان تعبد جوانب الاشكال الموسيقية الدرامية كما شعكسها مؤلفات مونتغيردي قد توقفت وجلت معلها عروض متواصلة التكرار لنسساذج عجميمة لحقط ، حتى أن الكررس (القرقة الكنائية)

agraphic and the second se

اصبح يلعب دورا ثانويا ان وجد ٠

مَّذَا مَا كَانَتَ عَلَيْهِ حَالَةُ الأَوْبِرَا الْإَيْطَالَيْــةَ انْذَاكُ وَالْتِي اطْلَقَ عَلَيْهَا أَمْم (الأُوبِرَا الْجَدِيــةَ) غلقرن السابع عثر -

في خلال التصف الاول لنقرن انسايع عشس كانت فبنيسيا موطن الاويرا في ايطانيا وكانت تتمثل فيها الصورة التي سيق وان اعطيناها عن حالسة (الاويرا الجدية) بملامحها القارجية الزخرفسة والتي كانت تتفق مع الذوق الارستقراطي • والسي جانب هذه المبينة نشأ مركز جديد للاويرا في مدينة روما • ثم التقل مركز تقل فن الاويرا في اواخس القرن السابع عشر الى مدينة تابولي •

قام اليساندرد سكارلاتي (١٧٢٠-١٧٦٠) پئاسيس معهد مستقل للاوبرا في نابولسي ، وان المؤلفين الموشيقيين لهذا المهد بذلوا جهدهم مسن اجل خصيين فيم تعبيرية حقيقية في النتاج الاوبرالي وقام سكارلاتي ايضا بتطوير الاسلوب الفنائسي للاوب اعما كان عليه -

وفي نابولي تم انتشال الاربرا من رضعها المتخلف (الاوبرا الجدية) حيث استطاع سكارلاتي ما نخلال عذيبة وجمال الالحان للاغانسي الشعبية ان يتوصل الى نموذج جديد للاوبرا والذي انطلق من موسيقي الكوميديا في نابولي *

كانت ايطاليا في نهاية القرن السادس عشر لتعتبر اكثر البلدان الأوربية تطورا في المجان الثقافي وقد المتقلت منها الاوبرا الى البلدسدان الاوبية الاخرى على اشكان متعددة الجوانب وهنالك ميزة واحدة رافقت الاوبرا في مختلف هذه البلدان الاوبية ، وهي أن الاوبرا الإيطالية (الاوبرا البدية) عندما انتقلت الى كن من هذه البلدان اخذت طابعا قوميا متميزا ، وقد توقف ذلك على مسدى تطور دويلات المين البرجوازية ومدى امكانية تطوير النموذج الإيطالي للاوبرا بعمورة تقفق مع الطابع الثقافي القومي لهذا البلد أو ذلك .

وتعتبر غرنسا أول بقد تم قيه تطوير الاوبرا الإيطالية (الاوبرا البدية) وفق هـــذا الاسلوب المثكور • فقد تكونت في غرنسا خلال القرن السابع عشر دولا أقوية ذات سلطة مطلقة تختلف عــــن الإقطاعيات المبزاة للبلدان الاوربية الإخرى • في كونها قد استطاعت توحيد قوى الامة الفرنسية في دولة قوية • والعصر الذهبي لمهذه المرحلة بتمشيل في فترة حكم الملك لودفيح الرابع عشر وفي هـذه المشرة ازدهرت ايضا الثقافة والاداب والقلسون وخاصة الفن المعماري والموسيقي •

ويعتبر (جان بابتسته لولي) الايطالي الاصل من اوائل مؤلمي الاوبرا الفرنسية بعد أن وفر القصر

الملكي له ولبقية الفنائين المكانيات ماديسة تجبيرة • وهو اول من ادخل (الباليت) في الاوبرا • وان الاوبرات التي الفهلسا كانت تعرض للطّبقة • الارستقراطية فقط • وقد اسلس (لمولي) النموذج الاوبرالي الفرنسي المعروف (المتراجيديا الفنائية) خلك النموذج الذي واصل تطويره الفنان جان فيليب رامو فيما بعد •

وهي انكلترا بدا تاريخ الاوبرا ذات الطابيح القومي مع (هثري بورسيل) • فعندما كان النظام الاقطاعى مسيطرا على فرنسا بكل جبروتــه ، استطاعت الطبقة البرجوازية الجديدة في انكلترا من كسر لحوق سلطة الملك وأقامت نظاما برلمانيا في الدولمة ، ذلك النظام الذي فتح الابواب امسام تطور اسلوب الانتاج الراسمالي - وهذا ادى الى تطور الرعى القومي جثبا الى جنب مصح الانطلاقصصة الاقتصادية الحديثة قلى انكلترا • وبلدا الشعب يتطلع الى المتراث الثقافي والفني ذي الطابخ الشعبي وهكذا قام (هنري بورسيل) بتاليف الكثير حـــن القطع الموسيقية المسرحية والتي كانت تصور احداثا خاریخیة لانکلترا · وقد استطاع (بورسیل) مصن حبهر التعوذج الايطالي الاوبرالي ضعن اطللبار التقاليد الموسيقية لشعبه • وامتازت الاوبرأت التي المجزها هذا الفنان عن الأوبرات الاخسرى التسسي انجزت في القرن السابع عشر في البلدان الاخرى فى اممالتها الشعبية وحركاتها العنبة وانعطافاتها المتعددة الجوانب - وان وفاة (بورسيل) المبكرة هد ادت الى توقف انطلاقة نطور الاوبرا في انْكلترا ا

ان الاوبرا الايطائية اندلك (الاوبرا الجدية) لم تعد قضية خاصة بايطاليا قحصب ، بسل انتقلت الى كافة قصور الطبقة الارستقراطية فلى مختلف البلدان الاوربية ، وان زيارة الموسيقار الالمانلي (هيندل) الى لندن لاول ررة في عام ١٣١٠ ادت الى انتفاش (الاوبرا الجدية) .

وفي تلك الرحلة البضا قام المؤلفون الموسيقيون من مختلف القوميات بتأليف اوبرات رائعة الطلاقا من النموذج الإطالي (الاوبرا البدية) • وان هذا الازدهار لم يدم طويلا بالنسبة الى (الاوبرا البدية) الذ اخذ هذا النموذج الاوبرالي في اولخر القسرن الثامن عشر بالفتور • وان الحلب نتاجات (الاوبرا البدية) منذ غروبها في اواخر القرن الثامن عشر المعيمة) منذ غروبها في اواخر القرن الثامن عشر المعيمة في زاوية التسيان • وبصورة عامة كانت تتديز في أن المظهر البمالي والابهة في المرضى يتديز في أن المظهر البمالي والابهة في المرضى يعض نتاجات (الاوبرا البدية) التي لاتزال محتفظة بعروم بوعتها وحيويتها ، خاصة تلك التي تتعيز باسلوبها بروعتها وحيويتها ، خاصة تلك التي تتعيز باسلوبها الرسيقي التعبيري النابض بالمياة ومنها نتاجات الرسيقي التعبيري النابض بالمياة ومنها نتاجات



پ موتسارت پ

الموسيقار الالماني هيندل • فهذا الفنان الانانسي الكبير غاد النموذج الإيطالي للاوبرا الجدية السسي اعلى مراحل نطوره وخاصة خلال اقامته في لندن•

هكذا انتقلت الأوبرا الإيطالية الى كل مسئ فرنسا وانكلترا في اوائل القرن السابع عشس ، وكذلك انتقلت الى المانيا ايضا في اوائل ذلك القرن فقد قام الشاعر الالماني (مارتين اوبتز) في عبام ١٦٧٧ بنقل نص الاوبرا (داغه) الى اللغة الالمانية ووضع التاليف الموسيقي لها (هاينوش شوتس) حيث عرضت لاول مرة في حظة زواج اقيمت في قصر احد النيلاء الالمان في تورجاو "

وهكذا اخذت الجفلات الاوبرالية تنتشر في قصور النبلاء وكانت تتميز بطابع (الاوبرا البدية) الايطالية و وفي اواخر القرن السابع عشر تحسم اقتتاح اول دار للاوبرا في مدينة هامبورغ من قبل الاوساط البرجوازية التي اخذت تنافس النظام وتطوير الاوبرا في المانيا و وان النموذج الايطالي للاوبرا المجدية كان يحتل محل المحدارة في هامبورغ في المانيا واستعرارة في هامبورغ في الدارة دار الاوبرا في هامبورغ لمحدة طويلة ، ايضا ومنتلف الاوبرات بنصوص المانيسة وابطالية مختلف الاوبرات بنصوص المانيسة وابطالية مختلف الاوبرات بنصوص المانيسة وابلى اوبرات الموسيقار الالماني هيندل و وفي عام الانساد خيث لاسباب الخلف دار الاوبرا في هامبورغ لاسباب المنسية جيث كانت الاوبرا في هامبورغ لاسباب المنسية جيث كانت الاوبرا في هامبورغ لاسباب المنسادية جيث كانت الاوساط البرجوازية التسمي



مشبهد من اوبرا (اثناي السنجري) لوزارت

اخدت على عائقها مهمة رعاية وتطوير الأوبـرا ضحيفة اقتصاديا وصياصيا ·

في أوائل القرن الثامن عشر اخسدت النماذج الاوبرالية التي كانت ساندة فسي قصور النبسلاء والطبقة الارستقراطية في اوربا بالانجلال والتحجي كانت تتمثل في النموذج الإيطالي (الاوبرا الجدية) والنموذج الفرنسي (القراجيدياً الغنائية) • وقلم وجهت الضربة القاضية لهذه النطذج الاوبرالية في المهابية الثلث الاول من القرن الثامن عشىر وثلك بظهورً تعوذج اوبرالي جديد ذي طللايع شعبى عللرف بالكرميديا الموسيقية ، والذي انطلق من الاساليب الفكرية البرجوازية الجديدة • وقعد انتشر همدا النموذج في بلدان اوربية عديدة في ان واجد تقريبا ويذلك قضمي على نعاذج الاوبسرا الارستقراطيللة السابقة - والضغة المعيزة لهذا النموذج الاوبرالي الجديد هو أن الأدوار الرئيسية لم تعد تعثل الملك او الامير او احد النبلاء ، بل أناسا من عامة الشعب وكانت هذه العروض الاوبرالية تقدم في بداية مرحلة ظهورها خلال فترات الاستراحة بين فصل واخرحن فصبو لالاوبرا الجدية الايطالية لكيار المؤلفين ٠ رقد أنتعش هذا النعوذج الجديد بصورة خاصبة في عدينة نابولي ثم أصبح عرضا اوبراليا قائما بذاته

يعد أن احتل مكانة الأوبرا الجدية الايطالية - ومن ارائل العروض الاوبرائية لهذا النموذج الجديد هو عرض اوبرا (الزواج المثباين) في دار الاوبرا في هامپورغ عمام ۱۷۲۵ • وكالمك عرضت اوبسرا و الخادمة كسيدة) لاول مرة في نابولي عام ١٧٣٣ رهي من تأليف الإيطالي (بيرغوليسي) • فقسي هنين النتاجين الاوبرالبين نرى ان الدور الرئيسي هو دور الخادمة التي تنتصر على السيد من خلال تفكيرها النافذ وبراعة تمسرفها ومرح حركاتها بالاضافة الى روعة جمالها • وهكذا كان بالسنطاع عكس الاحداث البومية للمجتمع البرجوازي الجديد على المسرح - ولقد عهر أن أوبرا (الخادمة كعبيدة) بموسيقاها المتدفقة حيوية ومرحا كانت الاحسسال الكلاسيكي لملتموذج الاوبرالي البرجوازي الجسديد ١ الكوميديا الموسيقية } وقسمد ادى هذا النموذج الجديد الى تأسيس الاوبرا الايطالية (أوبرابوفا ـ الاوبرا الساخرة) في ايطاليا - وأن روعة همذه الاربرا تتمثل بمصورة خاصصة في الألحان الايطالية الاصطية والتي تندمج فيها الحسمان (بيلكانتو و بارلاندو وكولوراتور) ، وأن مرحلة تطور (الاويرا الساخرة الايطالية) تعتد حشى أوائل القرن التأسع عشر اى حتى مرحلة روسيني ودونيزيتي ا

وفي الكلترا عرضت اوبرا (المتسول) التي تعكس جانبا من الصياة الشعبية ايضا وقد الفها غاي ويبيوش والتي كانت تضم فرقا غنائية شعبية واشخاصا من الاوساط الشعبية الفقيرة بالاضافة الي شخوص اخرى كالمحتالين وفتيات الشوارع **
كل ذلك اعطى لهذه الاوبرا مميزات النقد الاجتماعي والهجائي **

وقد قامت بعض الفرق الفنية الإيطالية بنقط (الخادمة كسيدة) الى كل من المانيا وفرنسا • وقد قوبلت في باريس بصورة خاصة بعاصفة مسسن الاعجاب والرفض في ان واجد • وان الاوساط البرجوازية الاصلاحية لمرحلة ما قبل الثورة فسي فرنسا قد اعلنت تاييدها المطلق لهذا النموذج الجديد لانها وجدت فيها المادة الاسبيلة من الحياة الواقعية والبعيدة كل البعد عن الخرافات اللاهوتية لأوبحا الصالونات • ولقد تأثر جان جاك روسو ، وهو من كيار مفكري تلك المرحلة ، باوبرا (الخادمة كسيدة) الى درجة كبيرة حتى انه الف في عام ١٧٥٧ اوبرا الى درجة كبيرة حتى انه الف في عام ١٧٥٧ اوبرا الى دكوين وظهور النموذج الاوبرائي الغرنسسي (الاوبرا الكوميدية) •

وغي المانيا والنمساً وجدت الاوساط البرجوازية النموذج الاوبرالي الذي يتفق معمركزها الاجتماعي والمعروف (بالتحثيل الفنائي) ويعتبر هذا النموذج شكلا من اشكال الاوبرا الفنائية • فالحوار يجري

باسترب غنائي في مغتلف الشاهد اثناء المرض ويعتبر (هايدن وموزارت وهبلي من ايسرز
المؤتفين الموسيقيين النين ساهموا في تطوير الاويرا
الغنائية ، حتى ان يعض تناجاتهم الاويرائية لم تزل
حته يرومنا هذا تحتل مكانة مرموقة في عالم الاويرا
وتتميز الاويرا الفنائية في ان الادوار الرئيسية تمثل
الفلاحين وعامة الشعب ويتميز دورهم بالمرح والحقة
والموقف الساخر والنقد اللادع تجاء البيلاء والحقة
الارستقراطية ويطفى عليها طابع الالحان الشعبية -

وان اعلى مرحللة لمتطور هللذا النوذج الاوبرالي قد عاصرت عهد الاصلاحيين ، ذلك العهد الذي يعثل النضج الفكري لمرحلة فجر انبثائي الثورة البرجوازية الديمقراطية ، مرحلة كبار المفكرين الاصلاحيين وفسي مقدمتهم المفكريس الاصلاحيين الغرنسيين الذين ساهموا من خلال نتاجاتهم الفكرية مساهمة فعالمة في تطوير (الاوبرا الكوميدية) وان عهد الاصلاحيين قد اثر ايضا على النحاذج الاوبرالية الاخرى · فعندما تعكسن الاوبسسرا الكوميدية الفكر البرجوازي باسلوب مسرح وساخر رحتى باسلوب هجائي أيضا ، غان هذا آلمهد قـ د أدخل الى الاوبرا الكُرميدية جوانب جديدة ايضـا تتعثل في اهمية اظهار مسورة الانسان في بداية مراحل المجتمع الصناعي وكان كريستوف ويليباند غلوك في طلبعة المجددين لهذا العهد وقد قام بتطوير الاوبسرأ الجدبة الايطالية والاوبسرا الفرنسسية (التراجيديا الغناثية) • واصبحت نتاجات غارك الاوبرالية خالدة في تاريخ الموسيقي لانه استطاع أن يحدث انعطافا جديدا في الاوبرا • وفي الواقع فأن الاوجرات التي انجزها لم تكن تجديدا لهجسب ، يل كانت تجسيدا خلاقا للدراما الموسيقية الاصيلة لانها تظهر عواطف واحصاس وشعور الانسميمان بألامه وفرحه بحبه وكرهه ، تظهر شجاعة التضحية عند الانسان ، وحالات الجبن والياس عقِده - وهي نتاجات غلوك لم تعد الاوبرات مجرد مظهر عرضى بِل اصبِحت نقاجا اوبرائيا متكاملاً - والميزة الرئيسة لموسيقي عُلُوك هي تلك الانطلاقة الداخلية عنهد الانسان التي يعكسها ابطال مؤلفاته الاوبرالية كما تشاهد ذلك عند ميندل ايضا ٠

ومن خلال اوبرا التراجيديا الغنائية استطاع غلوك ان يصور عالم المجتمع البرجوازي الجديد -

في أواخر القرن الثامن عشر توفرت في المانيا والتمسا الشروط الملائمة لمظهور أوبرا المناثية بافاق جديدة في متطورة تقدمت الاوبرا الفنائية بافاق جديدة في التكوين والمظهر الفنيين والمعروف أن هناك نقاط التقاء واشتراك وحتى الاندماج احيانا في مجالات الثقافة والفن بين المانيا والنمسا علاوة على الميزات المفاهة بهما في كل من هذين البلدين والدرسة

الكلاسيكية الفيناوية - نسبة الى فينا - هي مشال على تلاحم الثقافة والقنون بين للانيا والنسسا ، قلك المدرسة التي كان في طليعتها عباقرة الفن من ابناء الشعب النساوي امثال (هايدن وموزارت) ومن ابناء الشعب الالماني مثل (بتهوفن) - وتعتبر النتاجات الفنية للمدرسة الكلاسيكية الفيناوية تراثا فنيا عظيما لكلا الامتين الالمانية والنساوية .

ان تطور فن الاوبرا من خالال الدرسة الكلاسيكية الفيناوية اكتسب زخما قويا بافتتاح دار الاربرا الوطنية في فينا عام ۱۹۷۸ - وتأسيس هذه الدار كان شعرة التاثير المتزايد لملافكار البرجوازية الوطنية في عهد سلطة الاسرة الهابزبوركية فيسي النمسا - وان الامبراطورة عاريا تيريزا (۱۷۶۰–۱۷۸۰) وجدا ان لابد من اجراء بعض الاصلاحات الاجتماعية التي فتحت افاقا جديدة للتطور البرجوازي الوطني وشك من اجل الجفاظ على سلطتها المثلقة ، وقد شمل ذلك رعاية الثقافة والفن الوطنيين البرجوازيية وقد شمل ذلك رعاية الثقافة والفن الوطنيين البرجوازييين لمقترة محدودة ،

في عام ١٧٨٧ تمكن موزارت من تقيم اوبرا (خطف من مدرابل) في دار الاوبرا الفنائيسة الوطنية في فينا والتي تعتبر اول اوبرا رائعة حقما التجها موزارت • فمن خلال هذه الاوبرا المتطاع موزارت انيطور الاوبرا الفنائية الإلمائية والتمساوية الى القبة • وقد كتب الثباعر الإلمائي الكبير غوت حول هذه الاوبرا (• • ان كافة جهودتا للاكتفاء يكل ما هو بسبط ومحدود قد ذهبت سدى عندما ظهر موزارت على الصعيد الفني • •) • في الحقيقة أن موسيقي هذه الاوبرا تاخذنا الى عائم احسيل غلمواطف والمسلماعر الانسانية التبيلسة وتعتبر كنزا لهنيا للاساليب التعييرية التي لم يعرفة فسن كنزا لهنيا للاساليب التعييرية التي لم يعرفة فسن الاوبرا عنيلا لها •

ان رعاية القصر الامبراطوري لدار الاوبرا الفتائية الوطنية في فينا قد ساعدت على ازدهار الاوبرا الفنائية الالمانية والنساوية ولكن توقف هذا القصر عن مساعداته ادى الى تمهيد الطرياق لكي تعتل الاوبرا الايطالية مكان المعدارة مجددا بعد ان توقفت عروض هذه الدار *

كان (موزارت) أول مؤلف موسيقي تجرأ على قطع علاقات عمله مع طبقة النبلاء ، حيث عاش في فينا منذ عام ١٧٨١ مزاولا مهنته بحرية ، ومع نشك قانه قد اضطر اخيرا الى تأليف نتاجاته من نصوص ايطالية بعد أن تصدرت الأوبرا الإيطالية كافة العروض الأوبرالية في فينا ، ولم يكن هذا الشكل الأوبرائي الإيطالي خاصا بالاوبرا الجدية الإيطالية بل بشكل أوبرائي أيطائي جسديد يتعيز يعوسيقاء الاصلية حول عرض يكون فيه الانسان



ی فردي پ

العامي موضع البحث كالمخادم مثلا الذي يجاهد من اجل المصول علىحقوقه وشرفه وشخصيته كانسان وهو قي نفس الوقت بناضل من أجل مصالح كاغة المضحلهدين كما يظهر ذلك في اوبرا (زفاف غيغارو) ويظهر كذلك في اوبرا (دون جيوفاني) • وهنـا نلاحظ بوضوح تعرد (موزارت) ضد تعسف طبقـة النبلاء من خلال هذين النتاجين الاوبراليين - وقد عاد (موزارت) الى تاليف موسيقاه ممن تصوص المانية كما هو الحال في اوبرا (الناي السحري) الثي تعتبر بحق اعلى درجلة لكمال فنله الموسيقى والتي عرضت لاول مرة عام ١٧٩١ في مسرح شعبي كأغنية انسانية رائعة - والجدير بالذكر ان اوبرا (الذاي السحري) قد ظهرت في وقت كانت فيــــه الثورة الفرنسية قد فتحت افاقا جديدة في التاريسخ البشرى • حيث اخذت الطبقة البرجوازية الوطنيسة تعبد نفسها لاستلام السلطة السياسسية • ولقبيد انعكست هذه الظواهر الاجتماعية بتعبير فنى على الاوبرا بظهور ما يسمى (اربرا الخلاص) • وان الفكرة الاساسية لهذا الشكل الاوبرائي تعكس روح الشجاعة والتضحية عند الانسان لتحرير اخوته في الاخوة الذبن يناضلون من أجل حقوق وحصديات الشعب ، كما هو الحال في اوبراً (السقة) لمشيرو بیشسی واویرا (جوزیف ای مصدر) لبهول ۰

تعتبر اوبرا (فيديليو) التي الغها الموسيقي الكبير بيتهوفن مقربة جدا لهذا الشكل الاوبرائسي السابق الذكر - حيث عبر بيتهوفن عن تاييده لملثورة القرنسية - وتعتبر اوبرا (فيديليو) الفضل تعبير بليغ للافكار التحررية لنضال البرجوازية الوطنية ضد الاقطاع في ذلك العصر، ويعتبر بيتهوش اخر

مؤلف موسيقي للعهد الكلاسيكي في تاريخ الاوبرا الالمانية ، التي بدأت بنتاجات غلوك ، حيث ظهــر في أواش القرن الناسع عشر أنجاد جديد للفن وهو (الرومانتيكية) *

كان إكارل ماريافون فيبر) من أوائن الوّلفين الموسيقيين الآلمان في بداية مرحلة تطور الآنجاء الرومانتيكي ثلاوبرا ، ويأتي بعده في الأهمية البرت أوردزنك •

ان الاوبرا الغنائية الاغانية في استفرارية تطورها من خلال نقاجات (فنون فير ومارشش وموزارت) تعتبر ينابيع غزيرة للاعسال الموسيقية الشيافة التي انجزها (لورنزنك) • قالانغام الفنائية الشعبية لارياته والوان موسيقاه تثير الاعجاب في ليست الحانا موسيقية جميلة فحسب، بلهي بمثابة تجسيم للاخلاقية الصعيمة لشخوص هذه الاوبرات واليمال الفني الرائع لاوبراته تذكسرنا بتناجات (موزارت) • وقمة انجزاته الموسيقية يجدها المرافي اوبرا (ريجينا) التي الف موسيقاها عام ١٨٤٨٠

وفي نتاجاته الاوبرائية نلاحظ لاول مرة في تاريخ تطور الاوبرا ظهور العمال المضربين في عرض اوبرائي على المسرح • ويشعر الرء بتمردهم التوري للخلاص من الاستقلال ، وذلك من خالال فرق الغناء التي تعكس ذلك يكل جدارة •

يجب أن تذكر أيضا أن (أوتونيكولاي) الذي الذي الذي ألف أوبرا (النساء المرحات في قيندزور) وغلوتوف وأوبراته (السيندروستراديلا) و (مارتا) يعتبران من طليعة موسيقيي بداية مرحلة الاوبرا الساخرة المعروفة بطابعها الشعبي المرح ، ومؤلاء لم تكن لديهم أية علاقة مع نتاجات لمورتزنك ،

واذا كانت نتاجات لورتزنك الاوبرالية تعشل قمة مرحلة ما قبل ثورة ١٨٤٨ ، فاننا نجد فسي تطور اعسال فاجئر الاوبرالية ، نقطبة الانعطاف الاساسي لمرحلة ما بعد فشل ثورة ١٨٤٨ ومدى تاثيرما على الاوبرا الالمانية ، والملاحظ ان نتاجات فاجئر التي انجزت قبل عام ١٨٤٨ كائت تعسور لافكار التقدمية لذلك العصر ، وفي نفسس الوقت كانت تلقي الضوء على اتجاهه السياسي واعتناقه للافكار الاشتراكية المثالية البرجوازية وخاصسة خلال فترة اقامته في باريس ، حيث عانى من وطاة البؤس والشقاء التي كانت مخيمة على حياة الفنانين

لقد عهرت الوهبة الموسيقية القدة عند ريشاره قاجئر منذ بداية مرحلة شبابه ، فهو لذلك الفنان العظيم الذي استطاع أن يقدم في شعره وموسيقاه عطاءا فنيا هائلا في اسلوب تعبيري حيوي حسن عناصر ينابيع شعره وموسيقاه الغزيرة * وكان



مشبهد من اوبرا عايده (لفردي)

يعتبر كارلماريا فون فيبر خير قدوة له في خلك الرحلة من شبايه لما كانت تتميز به نتاجات فيبر الموسيقية من اجواء اسطورية وشخصيات سحرية قاتنة ، وهذه هي عناصر البراما عند فيبر يما عرفت به من عواطف انسانية تعكسها كل شخصية من شخصيات نتاجاته ،

وفي تلك الرحلة ايضا تعرف فاجنر على السيمقونية التاسعة لمبيتهوفن والتي كان لها اكبر الاثر في نطوير حياته الفنية والتي مهدت الطريق امامه لكي يتجه اتجاها موسيقيا واضحا في حياته للوسيقية - والمعروف ان اولي نتاجات فاجنسر الاوبرالية هي (الجنيات) والتي لاقت فشلا نريعا انذاك - ثم تلتها اوبسرات (ممنوح الحسسي) و (رينزي) والهولندي الطائر) .

تأثر فاجتر بالاساطير الالماتية القيمة التي كانت تؤثر على مشاعره وافكاره تأثيرا عجيها حتى انها غيرت نظرته الى العائم تغييرا كليا واصبحت هذه الاساطير بنبوعا جديدا لاوبراته ، الى درجة انه مستمدا موضوعها من هذا الينبوع الجديد ، قام مستمدا موضوعها من هذا الينبوع الجديد ، قام فاجنر باتجاه هذه الاوبرات قبل عام ١٨٤٨ عتما كان انجاهه السياسي واضحا انذاك ، اذ كان يقف الى جانب التوريين البرجوازيين شدرير الشعب الإلماني داعيا الى اصلاح اجتماعي نتحرير الشعب الإلماني داعيا الى اصلاح اجتماعي نتحرير الشعب الإلماني البجزا وكان فاجتر برى ان انتورة انفتية يجبب الم تكون جزءا من اللورة السياسية وان تنص دورا

وهي مرحلة غشل الثورة بعد عام ١٨٤٨ بـيا فاجنر العمل لانجاز مشروح اوبرالي هاتل وهسو تأليف دراما رباعية كبيرة وهي حصب تسلسلها (خاتم النيبلونجن) (فالكيرة) (زيجنريد) (الهول الالهة) كانت الإفكار الثورية مي المسيطرة على خطة ثاليف هذا المشروع الكبير - ولكن دراسات غاجئر الفلسفية وخاصنة لمؤلفات شويتهاور الفلسفية قد أحدثت تأثيرا فكريا كبيرا عليه حيث اتجه الي النزعة الخيالية والتشاؤمية والقومية • ونتيجة لكل ذلك فقد اجرى تحويلا تاما في مجرى هذه الدراما الرباعية وقادهاالي انجاه جديد هو الاتجاهالتشاؤمي وفي خلال هذه المرحلة ايضا الف غاجتر اربراً (تريستان رايزولدة) بعد تجرية عاطفية مر بها ٠ ثم الف اوبرا (اساطين الطرب) والتي عرفــــت بمادتها المرحة المقتبسة من الاساطير الالمانية القديمة ٠٠ وفي عام ١٨٧٦ عرضت لاول مرة الدرامـــــا الرباعية على مسرح فأجنر في بايرويت في مقاطمة باغاريا والتى تعتبر قمة تطور الاربرا الالخانية القومية ٠٠ وان اوبرا (بارسيقال) هي الحرنتاج اوبرالي

لفاجنر ، حيث بلغ من خلالها قمة تطوره الفني المطيح :

ان اغلب الكتاب والمعتبين بشؤون تطهور الاوبرا يؤكدون عنى ان تطور الاوبرا الامانية في خلال الثلث الاخير عن القرن الباسع عقبر كان ضمن اطار الثنكل الاوبرالي لنناجات هجتر ولكن في الواقع هنك مؤلفين موسيقيين اخرين سهموا مساممة فعالة ايضا في تطوير الاوبرا الالمانية في هذا العهد ومنهم الجليبيت هسو ميردنك وبيتس كورتيليوس وهيرمان غوتس •

ان المؤلفات الوسيقية لفرانتر شويرتقد مهدت الطريق الضغ لتطوير الاويرا الالماني قمن مرحلت الاويرا اللماني قمن مرحلت الاويرا المناثبة الى الشكل الاويرالي الجديد ، اي الاويرا الرومانتيكية ، وثبت كارل ماريانون فيبر خلال الربرا (نراي شوتس) التي الفها عام ١٩٢١ - فلاويرا الرومانتيكية الالمانية قد جمعت بين عناصر الاويرا الساخرة الالمانية وبين الادب الرومانتيكي الإلمانية وبين الادب الرومانتيكي البعنيدة التي شهدها القرن التاسع عشر ، الى شكل البديدة التي شهدها القرن التاسع عشر ، الى شكل المستقل متكامل ساعد على تطوير الاويرا القيمية في المنابد كما نشاهد ذلك في اويرات ريشارد فاجنر الشهديا ،

ان تطور الاوبرا الفرنسية عقب التصورة البرجوازية يظهر لمنا بصورة واضحة العلاقةالوثيقة بين الفن والمجتمع · فالاوبرا الثورية (اويسمسرا الخلاص) قد تحركت تحت تاثير الطبقة الحاكمة في العهد النابولي الى اوبرا مكرمية لتقديس القيصير الجديد . ونجد غاسباري سيونتيني من اوائل المؤلمنين الموسيقيين لملاوبرا الفرنسية أنذاك الذى سار على هذا النمط هتى انه اصبح مستشارا موسيقيا عسكريا لدى نابليون ، خاصمة رانه كان يتعتع بمرهبـــة موسيقية غذة ، وعندما ترك سيونتيني فرنسب متجها الى برلين ، لعب نفس الدور أمام القصمير البروسي الحاكم • بينما نجد ان لويجي شبروبيني، وهو من اعظم مؤلفي الاوبرا الثورية اصبح منبوذا حن قبل خابلیون وانصباره - وسناهم کل من بوالدیو وأوبر وادم يتطوير الاويرا الساخرة الفرنسية -وهذا الشكل الاوبرالي يتميز اكثر من غيره بطايعه الشعبي والجدير بالذكر أن أربر قد طور أيضـــا الاوبرا الثورية الفرنسية (اوبرا الخلاص) الي شكل اوبرائي اخر عرف (بالاوبرا الكبرى) لتمسكه بالمتقاليد والافكار الثورية كما خلاحظ خلك في أوبرا (الاخرس من بورتيسيي) والتي تصور انتفاضة عمال السحك في خابولي ،

وفي غَضُونَ النصف الثاني من القرن التاسع عشر خاور تموذج جديد للاويرا الفرنسية وهــــو (الاوبرا الفنائية) • وهذا الشكل الاوبرائي يقف
بين الاوبرا الكبرى وبين الاؤبرا انساخرة ويتميز
بمواضيع خاصة لبعض اليوانب الاجتماعية التي
كانت يعيدة كل البعد عن مجرى المياة اليومية كما
جاء في اوبرا (مارغريتا) لقوتود واوبرا (مكتون)
لتوماس •

تعتاز أوبرا (كارمن) لبيزيه) بطابع خاص الى درجة أنها الثارت ضجة كبيرة في عالم المحافظين الفرنسيين لانها تختلف تماما عن الاشكال الأوبرالية أنني اعتادوا عليها " فهذه الاوبرا الراشعة تعشل جوانب الحياة الشعبية في المدينة والريف واشتمات على الكثير من الالحان الفولكنورية الاسيانية " وهذه العناصر المذكورة كافة تعطي الى هذه الاوبرا حاضافة إلى الاحسالة الموسيقية حالكثير من الحيوية والنقاوة " أن الواقعية اللامزخرفة لهذا المتحاج الاوبرالي أثار ضبحة كبيرة في صفوف الطبقات فإن الارستقراطية الحاكمة " ولهذا السبب بالذات فإن هذه الاوبرا تقيم تقيما عاليا حتى يومنا هذا "

غي خلال النصيف الاول من القرن التاسيع عشر كانت الأويرا المرحة (اربرا بوفا) تقف في طليعة الاشكال الاوبرائية الاخرى ٬ وكانت نتاجات كل من روسيني ودولمتيزتي الاوبرالية تقابل بعاملفة سلسن الاعجاب والثناء في كافة انحاء أوريا • بالانغــــام الموسيقية الميوية المرحة كانت تعيز الطابع الموسيقي القومي لملاوبرا الايطالية • وإن الاوبرا الايطاليســة قد تطورت تطورا هائلا انذاك بصبورة تتعاشى مسع ظروف المرحلة الاصالحية التي مرت على ايطالها يمد عودة السلطة الاقطاعية والتي كانت سبيا في احتلال النمسا لشمال ايطاليا • فعندما يسمع المرم هذه الاوبرا یکاد بنسی ، ان ایطالیا کانت مجزاة انذاك الي تسعة اقاليم اقطاعية - وقد التي الشاعرالالماني الكبير هاينرش هاينه الضوء علي ظروف تلك المرحلة ودور الاوبرا المرحة (اوبرا يوفا) فيها حيث كتب (^ - بالطبع ، اذا اراد الانسان أن يتعتم بالموسيقي الايطالية ومن خلال هذه المتعة ان يتعرف عليها ، غيترجب عليه ان ينظر اولا الى حياة هذا الشحب نفسه بعالمه والملاقه ، باتراحه وافراحه ، ويصورة مفتصرة بكامل تاريخه ٠ حتى الكلام ممنوع المي ايطاليا المضطهدة ، ولكن موسيقاها تعبر تعبيرا والهمجا عن شعور القلب الانساني ١٠)

يعتبر جيوسيني فردي الخلاق الحقيقي للاويرا القومية الإيطانية لانه ساهم من خلال مؤلفاتـــه الموسيقية مساهمة فعالة في الصراح السياسي الحاد الذي خاصه الشعب الإيطالي انذاك ويصف الناقـد الموسيقي الروسي سيروك فيردي باعتباره فلنــد

وطني كما يثي (• • • ككل عيقري عقيم يعكس فيردي في شخصه كافة صنفات امته وعصره • انسسه صوت ايطاليا المعاصر • • ايطاليا التي انتفضت من تومها والتي تعيش معترك العراصيف السياسية) • ويصيف فيردي افكاره الثورية في اويرا (نابوكو) وخاصة في المشهد الكورائي (موكب الحرية) •

کان فیردی یقتیس مادة اویراته من مختصف جوانب العياة اليرمية الصميعة لمنتعب الايطلساني كما هو الحال في اوبراته (نابوكو والفومبارديون وایرنانی) وعقب عام ۱۸۶۸ استطاع هیردی ان ايتعدى مرحلة الاوبرا التاريخية الرطنيه حيث انجز اوبرائه الشهيرة (لاترافياتا وريغونيتو وتراو پادون وماحكيتان) ائتى كانت تحمور ياسلوب نفسحمى وأقعى مصير البطل الذي يكون دائما مرتبطا بمحيطه الاجتماعين ارتباطا وثيقا • وكذلك في اوبرائـــــه (سلطة آلقدر ودون كارلق) تلمس ايضا عناممر ثورية وطنية ولكنها تعتاز بعمق التشخيص بصورة اكثر تركيزا مما هي عليه في اوبرانه التاريخيــة البطولية ٠ وقيمة التطور الأوبرالي لمسيرة فيردى نجدها لهي اوپراته (عائدة وعطيل وفالشناف) التي حمب فيها عصارة فكره وغزارة موهبته وحيست صور فيها التطورات النفسية والوأفعية لملشمسعب الايطالي رذلك من خلال استخدامه كاغة امكانيات اساليب التعبير للمسوت البشرى وابراز ادق انواع الاصوات الموسيقية التي يمكىن للاوركسترا ان تقدمها ٠ ومكذا تبقى لغة غيردى الموسيقية مرتبطة بالمرسيقي الشعبية الايطالية حيث يقتبس هذا الغنان العظيم من ينابيعها مادة نطقه الفني ٠

ثم ياتي دور جياكومو بوتشيني الذي يعتبر من اواخر المؤلفين الموسيقيين العظام غلاويرا الإيطالية في القرن الناسع عشر والذي واصل مسيرته الفقية خلال القرن العشرين حتى وفاته في عام ١٩٢٤ ، ولجده في مؤلفاته الاوبرالية يتناول موضوع مصير اقرب الناس اليه وغالبا ماتكون المراة مركز تقسل موضوعه وكان يؤكد على ان الاشياء البسينلة في الحياة تمثل المادة الرئيسة لموسيقاه م

وهذا الجانب بالذات يعتبر ينبوعا انسانيها غزيرا لنتاجاته الاوبرالية • ففي اوبرا (المعطف) صور بوتشيني الظروف القاسبة لجماهير الشعبالتي كانت مضطهدة وحمنقرة من قبل الطبقة الماكميسة والتي كانت صراعاتها ومشاكلها الشخصية تتصاعه باستمرار نتيجة للتناقضات الاجتماعية الموجودة • وقد اخذ موضوع هذه الاوبرا من حياة البصارة الفقراء الذين يتحرقون شوقا الى شيء من السعادة في هذه المياة • وكذلك من اشهر اوبراته هي ودينادوت (البوهيمية وتوسكا ومدام بترفيالي وتورنادوت وجياني) •

ان نتاجات ولف قيراري الاوبرالية تعتمل الفصل الاخير في تاريخ تطور الاوبرا الايطائية ، عيث استطاع من خلال الالحان الوسيقية الرقيقة تصوير جوانب حياة قطاعات اجتماعية مفينسة باسلوب حيوي ومرح ، فقد اتخذ تعوذج الاوبرا الايطائية المرحة (اوبرا بوفا) منطلقا لمه في اوبراته (النساء الفضوليات وزينة المادونا وسلاي) .

لمو القينا نظرة شاملة على تطور تاريخ الاوبرا الايطالية والغرنسية والالمانية في القرن التاسع عشو سيتضبح لمنا أن قمة تطور هذه المرحلة تم التوصييل اليها عندما كانت البرجوازية قوة اجتماعية تقدمية والتي كانت تعثل مصالح كافة الفئات الشعبية في غضالها ضد الاقطاع والرجعية وعندما كانت تعمل عن أجل توحيد صغوف الأمة وتكوينها • وقد أستعد الفن الاوبرالي منذ القرن الثامن عشر اقرئ نبضاته في تلك المنطقة التي كانت البرجوازية تقف فيها كقوة طَلَيْعِيةً لمحركة التحرر من النظام الاقطاعي ، حيث كان الفن القومي يعتبر كوسيلة للنضال من أجلل عالم جديد افضل لقد انتهى بور هــــده الحركات البرجوازية التقدمية في أواخر النصف الاول مسن القرن التاسع عشر بصورة ملجوظة في المانيـــا وابطالها وفؤنسا ٠ وكانت هنالك امم جديدة قسسد ظهرت على المسرح العالمي والتي كانت فيها هسنذه

القضايا الاجتماعية تنتظر العصل والتي ظهرت انتاك لتحتل مكانتها في تاريخ تطور الاوبرا وقد قامت هذه الامم بمواصلة تطوير افضل التقاليد الانسانية للغن الاوبرالي اللتي انبحث من بلصدان غرب اوربا ، واستطاعت هذه الامم قيادة الاتجساه الواقعي للاوبرا الى قمة مراحله ، والذي تم التوصل اليه في مرحلة ماقبل الثورة الاشتراكية من قبل المؤلفين الموسيقيين الروس والجيك -

وفي بحث قادم سنواصل درامية تاريخ تطور الاوبرا لدى هذه الامم *

المستاس :

(Czerny) اليف (Opernbuch) اليه الديمقراطية مؤسسة النشر لجمهورية المانيا الديمقراطية (Henschelverlag Berlin)

۲ - كتاب (Musiklexikon) البزء الثاني ا مؤسمة النشر:

(Veb Deutscher Verlag Fuer Musik Leipzig 1986).

۲ _ المكتبة الثقافية عدد ۱۳٤ (ريتشارد فاجنر)
 للدكتور فؤاد زكريا ·

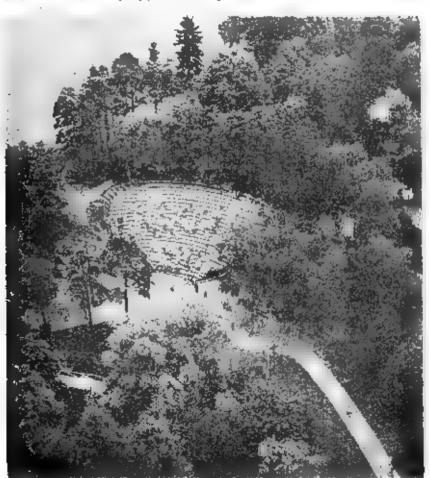
مؤسسة النشر : الدار المصرية للتاليف والترجمة -



Mala Mills Malan

السائيس؟

تمتاز لندن عن باقي عواصم المالم بانها البلد الوحيد الذي يستمر فيه الموسسم السرحي طيلة العام وليس هناك فترة انقطاع كما يحسفت في باقي البلدان وربما كان هناك سببان وراء هلم الظاهرة ، الاول سبب تجارى حيث ان متمهلي



مسرح تاهيره الصيفي (الداد)



بقسام سامي عبدالحميد

بعدة عبدته من جولة استطلاع وسياحة غارج العراق كتب الزميل الفنان ساسي عبدالحديد يعضا من الشياعات وشافعاته عن الاعمال السحية في الطارج - وهذا الملال يستعرض ذلك الإنشياعات عسسن الكانبي عالمرح الاتكنيزي الكانب في مسارح لكن ، وهذا العمر الاتكنيزي الكانبي وهذا العمر الاتكنيزي الكانبية على جولة العم بهسال الكانب في مسارح لكن .

العمل المسرحي في لنعن يرون في أيقاف العمسال المسرحي في فترة الصيف خسارة كبيرة طسالا تزايد عدد السواح في هذه الفترة حتى يصل الى الملايين المتلهفين المشاهلة المسرح الانكليزي والثاني هو سبب ثقافي حيث ان المسرحيين الانكليسسسز يمتزون بمسرحهم ويفخرون باصالته ، لهذا يريدون ان يجتذبوا اليهم اكبر علد من المشاهدين حسسن مختلف اقطار العالم وربعا كان المسرح هو احد نقاط البياب السياحية المهمة في انجلترا "

والعمل المسرحي في انكلترا وفي لندن عسل وجه الخصوص لا يتحاد بحدود فالرقعة الواسعة التي يعته فيها تشمل كل انواع العروض المسرحية ابتداء عن دراما الحياة اليومية الاعتيادية وانتهاء باحدث الاشكال المسرحية من فترة العصر الاغريقي ألى العصر الايزابيتي وحتى فترة الانبعات وصعودا حتى الدراما الواقعية والطبيعية ومدارس المسسسر العديث و وربعا كان حماء لتنوع صغة من صغات الصل المسرحي الانكليزي على هذا الشكل م

(أ) الفرق المسرحية الدائمة :

يوچد في انكلترا عند محدود من الفــــــرق الدائمة * وتقف على راسها :

- ١ قرقة المسرح الوطنى التي يراسها الفنان الكبير لورنس اوليفيه والتي انخفت من مسلمرح الاولىفيك مقرا لها كها انها قد تتخبيف من إحد مسارح مركز لندن مقرا ثانيا لها •
- ٢ ـ فرقة مسرح شكسبير الملكية : والتي يراسها ويديرها خيرة فنانى المسرح الانكليزي وعل وأسهم الفتائة الكبيرة بيغن اشكروفت وهي تتخذ من مسرح ستراتفورد مقــــرا دائميا لها ومن مسرح الاولد ويج في مركز لنـــدن مقرا ثانيا لها •
- ٣ ـ وهناك فرق اخرى تأتى بعسمه الفسرقتين الرئيستين من تاحية العجم والاهبيسسة ومن هذه الفرق فرقة المسرح الانكليزي التي تتخذ من مسرح (الرويال كورت) مقرا لها وفرقة مسرح الشباب التي يرأمها عايك للروفت والتي تتخذ من (مسرح الشبو) مقرا لها وفرقة حورية البحر « ميرميد » .

واثنى تتخذ من المسرح الموسوم بهذا الاسم مقسرا لها • وهو مشابه لسرح (برلينر انسامبل) • هذا بالاضافة الى الفرق الاخرى التي لا تتخذ لها مسرحا ثانيا وانما تنتقل في عروضها على مسارح لندن وخارجها •

(ب) العمل المسرح التجاري

وتعنيد إغلب الإعبال المسرحية خارج نطاق النصوص والمشرجين والمشلين * وتتحكم السروح النجارية في اغلب انتاجات هذا القطاع كما وتعتيد على المروض الطويلة الامد، ويكفى ان نذكر مثالا لذلك مسرحية اغاناكريستى (المسيدة) التي دخلت عامها التاسع عشر وهذا بالطبع اطول أمد أصرض مسرحي في العالم * والعمل التجارى لا يتقيسه بنوع معن من المسرحيات ولكن غالبا ما تكسون المروض من نوع الكوميسها الاسرحيسات

(ج) المسرح التجريبي

الذي يرضى طبوحات بعض الفنائين التسبي تتجه نهجو تفير وجه الحركة المسرحية في اي قطر وغالبا ما نرى هفا النوع من المسرح في المسادح الصغيرة او مسارح النوادي كما هو الحال اليوم في (مسرح الغدام) في د هاى ستريت كنز يكن ، ومسرح (الاوبن سبيل) و د الراوندهاوس ، •

وَإِذَا استعرضنا الانتاجات المسرحية التي تمرض في فترة صيف هذا العام لاستطعنا ان تحدد كل انتاج والصنف الذي يعنفل فيه "

اولا ـ المسرميات الاعتيادية:

÷ Yat

المسرحيات الاعتبادية : تقدم فرقة المسمرح الوطني وعبسلي مسرح (نيوثيتر) مسرحيسية ه پوشش ، (موت دانتون) وقد کتبها وهو فسسي ختم نشاله السياسي وعندما كان في الحاديــــــة والعشرين من عبره وبعد ان كان مفصولا مزالجامعة بشبب تشاطه السياسي وكان يتتظر محاكمة بسبب تشاطه الثوري وثم تمض سنتان على كتابة هذه المسرحية حتى توقى متأثرا من مرضس التيغوسسس وتبهتبر هذه المسرحية نقطة التحول الفلسفيسسة في حياة الكاتب اذ انه بعد ان قرأ قصة الشمسورة الفرنسية شمر بانه كالمسعوق تحت قرار التاريخ جهلا مطبقا يسود الطبيعة البشرية لان العنف عو الصغة الطاغية في العلاقات الانسانيسية. وما الأنسان الا القشة التي تطفو على موج هادر " وما العظمة الا فرصة ما تلبث أن تروح • وما العبقرية الا مسرحية (راغوز ٠ وقال ايضا أن كلمة (يجب) حي احدى اللمنات التي وافقت البشرية مبَدِّ ولادتها وحتى الان ٠

ويمتقد (بوشنر) ان الإساءة امر لا خسس

مته ولكنها تنقلب وبالا على السيء نفسه • والهذا فقد ظل يسئل نفسه سؤالا ملحا (ما هو الشيق) الذي يمكن في داخلنا والذي يدفعنا الى القندل والسرقة ؟ •

ويعتبر بوشنر ادبه واقعيا يسير بنفس الخط الذي سار فيه ادب شكسبير و (غوته) • خلط الواقعية السايكولوجية والفلسفية والاجتماعية ايضا

وتنبعث واقعية ادبه من طبيعة حوارم الذي يبدو عنيفا بالنسبة لعصره كما كانت طبيعة حوار شكسبير بالنسبة لعصره ا واذا تعمقنا اكثر فيبي ادبه لعثراناً على ايمانه العميق في راحة الانسمان المتجرد من كل انواع الخداع واوهام النفييسيس. ويعتقب بوشش ال الدوافع التسورية عي اصلا عوامل اقتصادية اكثر مبا عني دستورية ومن هذا المنطلق اعتبر بوشيتر مفكرا متطبيبرقا بالنسبة للجماعات الاصلاحية التي ظهرت في زمانه وهذا الاعتقاد هو الذي دفع ببوشنر الى جعبسال بطله دانتون يغرق في اوهمامه فيواجه الموت وجهسما لُوجِه * وقد خرج بوشنر بحقيقة واضمة هي ان النثورات غالبا ما تأكل إبناحما فتراهم يتسماقطون الواحد تلو الاخر تحت سكاكين المفاصل كما حدث الدانتون وزملائه في تهاية المسرحية * اخرجت هذه المسرحية باسلوب يتناسب مع اتجاء الكاتب وقسد استعمل المخرج الخط الواقعي عن طريق المكاس الصنور عل لحلقيه شقافة وتتبدل المناظر بتبدل تتك العنور مع تغيو في بعض مقاطع الديكور تبعيب لتبدل أماكن الاحداث * ولقد أكد المخرج على خط المسرحية الرئيسي عندما كشف عدة مرات عسين موديلات الملابس الموضوعة خي واجهات المخــــازن وهي مطوعة الرأس للتدليل على مصير ابطهال المسرحية غير أن المخرج خرج عن اسلوبه الواقمي في الحراجة للمسرحية عندما أنهى المسرحية بمشهسد تنفيذ حكم الاعدام بدانتون والاخرين بحرك_ة تعبيرية عن طريق التعبير الجمماني للمحكوميسين وصوت سقوط المقصلة الاتي من الخارج ٠

اما فرقة مسرح شكسبير الملكية فكانت تقدم الأول مرة في انكلترا مسرحية مكسيم غوركي (اعداء) وبنفس الشسسكل الواقعي اللي تأخسسله احداث المسرحية التي تعكس موضوعا يشسسابه في جزء عنه موضوع المسرحية السابقة مع اختسادة في وجهة نظسسر المؤلفين • فهسرحية (اعساده) تصور تحركات الطبقة الماملة في روسيا عام ١٩٠٥ ضد الطبقة الراسمائية التسلطة انداك فاقيميست الملابح وسقط المات وقد كانت تعم انحاء روسيا القيصرية الاضطرابات فاضرب الممال في المساعل وساوت المظاهرات في الشياح وساوت الشعب في



اعضاء فرقة مسرح (كوم)



مشبهد من مسرحية روين عود لفرقة مسرح آها

الدن كبيرها وصفيرها * وقه عكست السرحية جانبا من هذه الاحداث (لتي كانت نديرا للثورة وتغيير النقام *

وقد عبر غوركى عن افكاره الاشتراكيسية وانطيساع الاعداء عنها " بينما كان الفكسسر الاستراكي بنتشر في صفوف الكادحين والتقفسين الفرويين كانت كلمة (الاشتراكية) تضحك ابناء الطبقة الرأسمالية امثال « بولينا باردن » زوجة صاحب احماء المسلسانع الكيرة واحد الشخصيات الرئيسية في السرحية " لقد حاول الخرج « ديفيد جونز » والمصمم « تيموثي اوبرائمين » جهدهما الضغاء الاجواء الروحية على العرض الا انهما لسلم يستطيعا ان يعطياه حق قدره من الخشونة والدف، التي عي من اهم صفاتها "

ومن ادب شكسبير تقدم فرقة مسسلمرج بروسبيكت (الامل) الكونة حديثا مسرحيسة « هاملت ، ولقترة محدودة ويضطلع بدور البطولة فيها الممثل الناشي» « ايان مكالين ، وبالرغم من

ان المسارح قد شهدت انتاج هذه المسرحية عرات كثيرة كان اخرها انتاج فرقة مسرح شكسبير ومع ذلك فقد كان الاقبال شديما على مشاهدة هذا اللانتاج الجديد فقد توافد المشاهدون ليروا مسئلا لم يحرف عنه انه مثل من قبل ادوارا شكسبيرية ، كيف يمثل دورا كبيرا كدور هاملت * وليروا ايضا ما الذي فعله المخرج ، روبرت جنوين ، في هذا النص الذي تناولته ايدي فناتين كبار من قبل ؟

لقد حاول « جتوين » ايراز افسيكاد اكثر شمولية واكثر عصرية من خلال فكرة المسرحيسية الرئيسسية وذلك بواسطة التركيز عسل تطور الحياة الناخلية لهاملت في مسيرته للبحث عرين العقيقة على انقاض دفلعة السنور، الفارقة بالقاسد والماثلة للانهياد كنموذج مصغر للعالم الفاسيد الذي يسير نحو الهاوية -

ويعتقد المغرج بان الحساس هاملت بالتوقيت قد اصابه الارتباك واساس بناء المسرحية يستند على تصوير حالتين متقابلتين العالم الساب الصلم الميتاذيرية والذي يطوف فيه البطل والعالم الصلم مو الذي يقف عليه في البلاط وحقا التفسير للمنظر اذ يواسطنها استعال المرايا كخلفية للمنظر اذ يواسطنها استطيع ان ترى الصور المتباينة صور التضاد وصور التشابه التي تعكسها عناصر الحالتين المقابلتين الوهم والحقيقة البحنون المعتمل والجنون المعتمل والجنون المعتمل عناصر المناصر التي يكثر شكسير عن معالجتها في والجنون المتحية ويواسطة المرايا يستطيع المخسرج ان معرجياته ويواسطة المرايا يستطيع المخسرج ان يضمع الشخصيات امام تفسها وجهسما لوجه فلا (غير ترود) ولا « اوفليا » تستعليمان مواجهة المحقيقة التي تقف ماثلة امامها -

لقد خرج المتفرجون وهم يحملون انطباعــــا جديدا وتغييرا أكثر وضوحا واكثـــر قربا مـــن مداركهــــم بعيدا عن النظريات والاقتراحات التى تعلل بها الكثير من الكتاب والمخرجين فيما

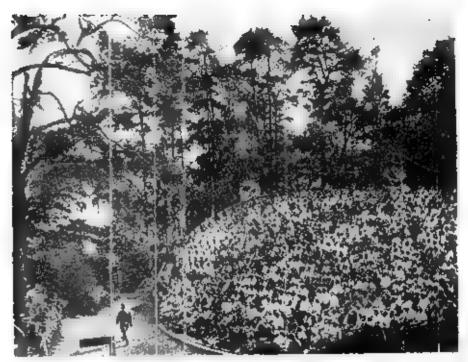
مضى - خرجوا متبتعين بالعرض المحيوى الذي قدمه المسئل الشاب ذلك العرض الذي احتوى على مزيج من الطابع الشكسيرى والنكهـــة المصرية المؤطرة بالاطار الانساني الواضع ا

ومن كتابات المسرحيين الانكليسة المعاصرين الساهد على مسرح (ابولو) مسرحية « لا تتسساني بالين » للكاتب « بيترنيكالين » الذي قدم في هذه المسرحية جردا تاريخيا لتسخصية البطل منتطقولته الى ان اصبح شايا في فترة الحرب العالميسية المنانية ، واستغل المؤلف بطل المسرحية كراويسة النانية ، واستغل المؤلف بطل المسرحية كراويسة الاخيرة من المسرحية عندما تصل احداث بلسرحية الى مرحلة شباب البطل ، ولم تصادف هذه المسرحية الحالا شدينا من المتوجين بالرغم من ترسيحها من قبل مجلة « المسرح والمسرحيون » كاحسسن دراما عصرية »

وتعل سبب انحسار الجمهور عنها يعــــــود " اتى عدم حيوية الاخراج والتبثيل -

وعل مسرح « الى فير » يقبطلع المشبيسل الكبير (أليك غيثز) بدور جديد في مسرحيسة معاصرة بعثوان « رحلة حول والدى » للكاتب، جون **دوريتر) وتتشابه هذه السرحية في تركيبهـــــــا** الدرامي وفي المعود الفقري للاحداث مع المسرحية السابقة حيث تتناول هي الاخرى جردا لعياة معام اعبى غريب الاطواد * وعلى مسرح ء الرويال كورت. تضطلع المثلة الكبيرة ﴿ بِيقِي السكروفت) بدور البطسسولة في المسمرحية التي كتبتها «مارغريت دوراس » بعثوان (عشاق فيونّا) وهله هي ألمة الثانية التي تظهر فيها هذه المثلة في مسرحيسة تحتوي عل شخصيات قليلة فقبل عامين تقاسبهت دور البطولة مع (ديفيه دولن) في مسرحية ء البرية .. التي كتيها حاروك بنتر وفي حلا العام تتقاسم مسع الممثل (موريس دينام) حيث تمثل دور العاملة الَّتِي تَرَفَّضُ أَنْ تَكَشَفُ عَنْ الْدَافِعِ اللَّي دَفِيهَا الْي فتل ابنة عبتها •

وفي هذا الموسم يعود ثلاثة من الكنساب الانكليز المروفين في نتاجات جديدة فهارولد بنتي يقدم مسرحية (الايام الماضية) ذات الشخصيات الثلاث والملاحظ ان بنتر قد اعتاد على الاكتفاء بعدد قي تليل من الشخصيات في مسرحياته كما حدث في د الحارس * التي تحتوى على ثلاث شخصيات و (النادل الاخوس) التي تحتوى على شخصيتين وكذلك الحال في * الصمت * و (البرية) * ويقدم و روبرت بولت) الذي اشتهر بمسرحية د رجسنل لكل المصور * مسرحية الجديدة * ويها ربحينا * ؟



المسوح الصيقي الدوار في عابة مدينة قاميره انفاء عرض احسدى المسرحيات

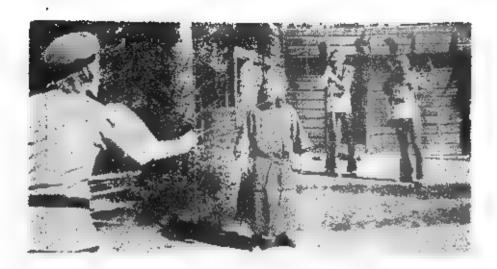
التي تتناول موضيوع الصراع بين مارى ملكة اسكتلندا والبرابيت ملكة الكلترا والملاحظ ال هذا الكاتب قد اعتاد أن يمالج المواضيح التاريخيية وجهة نظر عصرية - كما فعل حينما تناول فترة حياة توماس مود في مسرحيته السابقة - اما جون الرفزورن فيقدم على مسرح (الروبال كيسووت) مسرحيته الجديدة و غرب السويس و التي تتناول حياة كولونيل طاعن في السن يعمل مديرا الحدى المؤسسات -

ثانيا ـ الكوميديات:

وتشمل مختلف انواع الكوميديا العالمينة منها والتجارية وعلى رأس القائمة تفف رائسسة شكسبير و حلم ليلة صيف > التي اخرجها المخرج الكبير > بيتر بروك > لفرقة مسرح شكسبيرالملكية واعتبرها النقساد من أعماله الباعرة لما فيهسا من مميزات وتكنيك جديد جعلها تختلف اختلافسا وضحا عن أي انتاج سابق لهذه المسرحية *

وبدلا من أن يضح المسرحية في ديكور يمثل المخابة حيث تقع احداث المسرحية وكما جوت المادة في اخراج هذه المسرحية فائه عبد الى أن يضعها بين ثلاث جدران بيضاء صقيلة وتندلي وسط المسرح

ارجوحتان كاراجيح السيرك وعلفت كتل جوابسيبه للات لفات من الامملاك مربوطة بصنارات الصميمية يطلقها الممثلون لنسقط على ارضية المسرح بشكسل حلزوني ، دلالة على الاشجار * لقد اراد المخرج ان يصنور الحلم بهذه الصنورة الغريبة عن واقع احداث المسرحية التي هي في الحقيقة نسيج في اجسواء خيالية عديمة الصلة بالواقع * لقد اعتبد المخسرج في كسب ذلك النجاح المنقطع النظير على دعامتيس اساسيتين هما البساطة والحيوية بالاضبادة الى النكهة العصرية التي اضافها الى حركات المثليسن وتصرفاتهم وقد تمثلت البساطة في ديكود السرحية واتاتها حتى لم يستعمل الاثلاث او اربع وسائله بيضاء لثماهد فصر الدوق ويعض الادوات البسيطة لمشاعد فرقة الصناع التمثيلية عندما يمثلب ورن قصة « تسبى وبيراموس » وتمثلت البساطة ايضا في علابس المثلين جميعسا فلم تليس الحوريات تلك الملابس الفضفاضة أو الاذبياء المروفة وكم يلبس الدوق والدوقة الملابس الفغمة وانما لبس الجميع ملابس بسيبيطة لا تتملى الجلاليب والعبسساءات والبنطلونات والبلوزات وغسسر الأالسوال تلك الملابس منسجمة فيما بينها ومتوافقة مع لون الديكور الأبيض الذي اكسب العرض جمالية ساحرة "



مشهد من مسرحية روبن هود - لفرقة { آهية }

وتتبشل الحيوية في حركة المبشلين وادائهمم السريع الذي اكسب المسرحية اليقاعا شه المتفرجين شدا قويا للى المسرح طيلة تلات ساعات ٠

وقد كانت قابليات المتفرجين ومرونتهم في الداء الحوكات الغريبة من الاكروبات في السيبوك عاملا مساعدا على توفير تلك الحيوية ويقول الناقد بيتر انسورغ في تعليقة من المحرجية بان بسروك استخدم هذا النص كوسيله لعكس النكتيك السقى استعمله في اغلب مسرحياته السابقة او كخلاصة لعروضه خلال السبهينات أويقول أيضا بان بيتر يوك قد اخرج السرحية كلها من زاوية مشاهسه الصناع النمشيلية وبنفس الطريقة التي عولجت فيها وبيراموس ما التي قدمت امام المدوق ما تحتاج وبيراموس ما التي قدمت امام المدوق ما تحتاج لل تعرين اكتر فقد اراد بروك ان يظهر مسرحيت ويتوزع جميع الماتين على رقعة المسرح وعسل

وقد اخذ على هذه المدرجية بان العناصيد الصناعية في المدرجية قد ابعدت النص عن الدروح الروانتكية التي تعتها شكسيير في المدرجية فقه حولها بروك من مسرحية خيال ابطالها مسئ الشخصيات الخرافية التي تسبح في عالم الاحلام الى مسرحية سيركس ابطالها اللاعبون والمهرجسون

ثالثا ــ المسرحيات البوليسية :

ما زائت مسرحية ، الحالا كريستى ، ومصيدة الفار ، تجتذب جمهورا تحفيرا من المتفرجين بالرغم من مرور تسمة عشرة سنة على تقديمها والى جانبها

تعرض مسرحية بوليسمية جديدة باسم و سلو له يقوم بدور البطولة فيها المثل المعروف و بول روجرز »

رابعا ــ المسحيات الموسيقية :

ويحتل هذا النوع من المسرحيات مكانشسسة المسرحيات التي من هذا النوع فجاحا كبيرا من ناحية شباك التذاكر فبعد و الصديق ، برزت وقصة الجي الغربي ، د د سيدتي الجميلة ، د (صحصوت الرسيقي) ثم ظهرت وقصص كانتربريه و وشعره على السطح ، هذه المسرحية التي غلفت الافكسار والصهيونيه بغلاف جذاب يستهوى اغلب المتفرجين فهي نتناول حياة عائلة يهودية في قرية روسييسة معظم سكانها من اليهود تقرر السلطات ابعادهم عن المدينة وتهجيرهم فتتجه كل عائلة الى جهةمن جهات الدنيا وهي تحمل معها ذكرياتها ومتاعبها ليبيعتذبوا عطف العالم عليهم ، لقد اراد منتجو هذه المسرحية غرس افكارهم الصهيولية في النفوس بشكل نفاذ وبطريق غير حياشر ٠

ان اغلب المسرحيات الموسيقية استوردت من برودواي واغرقت سوق المسرح الانكليزي ومنهسا المسرحية الجنسية و اقتر عرض في المدينسية و و الغالس الكبير و الذي اعتمات على موسيقسي و شراوس و و و استعراض السفينة و *

خامسا - الاستعراضات والمتنوعات

ومن ابرز ما يقدم من هذا النوع الاستعراض المسمى « اوه كلكنا ، الذي كرست له وسائسل



مشهد من مسرحية الاخوة السبعة

المتعاية اموالا طائلة والذى شارك فيه فدافـــون معروقون لهم شهرتهم في المجال السبرحي والغسريب في الأمر أنْ قيمة هذا ألفرض لا تتناسب إبدأ مع الذين ساهبوا فيه فهو ليس اكثر من مشاعد تعس منظبة ومطمية بالنكات والحوار البعنسي ولقمه حاول البعض أن يقارن بين منا الاستمراض وبين المسرحية الوسيقية المسماة وشعر بالمنا تعتقد بان من المبث المقارنة فالفرق واضبع بيسسن الاتنين فالمسرحية الثانية تحمل موضوعا اتسانيسا أساسه روح الرفض للمظالم والتمرد عسبلي الواقع الفاسد وانآكان ذلك التمود تشويه السمسلبية اما الاولى فانها تخلو من اى موضوع * وربمســــــا كانت الجرأة التن تحلى بها مبشلو هذا الاستمراض وظهورهم عرايا امام المتفرجين هي اعم اســــباب لا سيما وان اغلبهم من الفنانين المشهورين المشال ﴿ بَمَانُمُوا فَرَيْمِينَ ﴾ و ء جون لينين احد الخنافس ، و ه كلنت كاينان ، الناقه المعروف وقد الحتير لهذا المعرض واحد من اكبر مخرجي المسرح هو ء كيلقورد ويلمز ۽ وصبيم ديکوراته واحه من اکبر المصبحب ي ديكور المسرح الانكليزي هو الفنان الجزائري وعبد القادر فرح ، ولكن لا المخرج ولا المصميم استطاعان يضيف قيمة فنبة للاستعراض وظلت الصف :لُولُيسية -- وهي اثارة الجنس -- هي الطاغية -

ويعد هذا الاستعراض للانتاجات المسرحيسة نستطيع ان تحدد الطريق الذي يسير فيه المسمرح

أنجراف اكثر السرحيين وراء رغبات المتفرجين
 من غير التفات للتطور الفنى ورفع مستوى
 اللوق العام **

عدم ظهور الجاهات تغيرية جديدة منذ ظهيتورمسرح السخط الذي اوجده اوزبودن وجهاعته،
وافا كان ثبة الجاهات جديدة في المسرض
السرحي فقد جاءت عن طريق برودواى وخارج
برودواى خاصة ما يتملق منها بالسرحيسات
الوسيقية •

٣ ما طغيان موجة الجنس على الاعمال المسمرحية ومحاولة الركب الجنسى الذي يزحف عسلى البلاد الاوربية هذه الايام فانت ترى عشرات السرحيات تركز جل اهتمامها على مغاتسان الجسد واثارة الغرائز بل لقد لاحظنا ان بعض المخرجين الكبار اضطسووا الى استعمال الاشارات الجنسية حتى في المسرحيات انعالمية كما فعل بروك في مسرحية وحلم ليلة صيف عندما يحمل الصناع رفيقهم و بوتوم و اتساء عندما يحمل الصناع رفيقهم و بوتوم و اتساء تريئهم عسلى المشهد التبثيل و تسبى

الدكتور كمال نادر

من جسن حظ الانسانانه يستطيعالضحك-ولعل ذلك بن اهم ما يميزه عن سائر الحيوانسات بالضبحك يستطيع أن يضغي الانسان على حياتسمه بهجة ويجمل برازتنيا حلاوة وهمنكها سعادة وحناك من يقيس رَّقَى الامم بقابليتها على الضحك والسرح ويتقيلها للسخرية والهزء * فيقال عن الانجليــــــز مثلا انهم اكثر التسعوب مقدرة على الخصحك ويمتسه بهم ذلك الى السخرية من القسهم والهزء بكسل ما هو عزيز عليهم * ومرد ذلك في اعتقادي حميــو الاعتداد والثقة بالنفس فبثلا في مسرحية هاملت بس الامير الشاب هاملت بحفار قبور ويدور بينهمسا حديث طويل وحفاد القبور يجهل مع من يتكلهم ويود ذكر الامير هاملت في حديثهم `` فيقُـــول انْ هاملت الرسل الى انكلترة ` فيســاله هاملت بالذا ^ فيرد حفار القيور قائلا لانه مجنون ا ولما يسألسه هاملت لماذا اختيرت انكفتره " يجيب حفار القبور لان الناس في انجلترة كلهم مجانين مثله - فــــلا يبدو هاملت هناك شاذا ٠

لمقد ضبحك الانجليز الهذه ولدعاية الربعية قرون تقريبا ولم يجددوا فيها شديتا يعسس كرامتهم •

كماية من نضج الفرد وثقافته وتحضره ببقدار ما عند من قابلية على المرح والفكاهة والانسان المرح حدو المعشر خفيف الظل وهو بالإضاف المن ذلك كله قه تخلص من الشعور بالنق المن نال خلك كله قه تخلص من الشعور بالنق المن

والغرور وحب الذات * والشبعور بالنقص هو الذي يدفع بالاغتمال إلى الخوف من النكتة ويجعله يهاب السخرية *

فين كان واثقا من نفسه وعلى بينة من مكانت فلا يمكن ان تجرحه سخرية سلماخر " ولسن يعصف الهزء بوقاره ان لم يكن ذلك الوقاد مهزوذا ولا يخاف الضحك الاضعيف النفس مريضها -

في مسرحية الليلة الثانية عشرة

(Twelfth Nigat) لشكسبير اوليفيا (مددهان) دوقة ثرية وسيدة محترمة مأت ابوها اولا ويعدها بقليل مات اخوها الوحية • فحزنت وليسسست انتياب السود وطلقت الدنيا وما فيها ولكن ذلك الله أم يمنعها عن ان تبتسم وتضحساك وهسي تسبيع فكاهة المهرج وسندس اذ قال لهسسيا اتسمحين يا سيدتى ان ابرهن انك مجلونة ؟ قالت كيف ؟ قال : ولم لبست الاسود • فاجابت لــوت اخي ٠ فسالها اهو في جهتم ٠ فردت عليه انسا مَتَاكِمَةَ انْهَ فِي الْجِنَّةِ * أَفْقَالَ : اللَّمِ اقْلَ انْكَ مَجِنُونَة * فكيف تعزنين على من هو في الجنة " فضعكـــــت على الدعابة رغم شقانها ووجدت فيها ما يعينهـــا على حزنها • ولكن مولفوليو رئيس خدمها المقرور والمبتلي بحب اللات يرى في الضبحك من مثل هلم والمعابة ما يثلب كرامة • الانه مريض نفسيا يرى في هذه الدعابة البريئة ما يعط من وفساره ويشال من مكانته فيرفض الضحك ويؤنب كل من يضحك من الهرج وتكانه * والفرق بين مولفوليو وسيدته شاسع • فهي السيدة الكاملة الواثقة عن نفسهما والعارفة لقدرها لا تخيفها السخرية • وإذا وصفها مهرج بانجنون فلن يجرح ذلك كرامتها .

ويجد الإنسان في المسرحية المسجاة بالملهاة (Cornedy) ما يشيع دغيته في الفسحك وفي هذا المنوع من المسرحية يثير الفسحك عن طريسق التوقع والمفاجاة وعلى علما المبعا ترتكز كسسسل المسرحيات الهزلية ولكي نتصور كيف يتم ولكعلينا ان نتذكر لعبة مانوطة تكثير منا إيام العلمولة،

وهي عبارة عن صندوق صغير في داخله راس غريب الملامح يمسك الطفل بالصندوق الصغير و وللصندوق غطاء ينفتح بمجرد الضغط على ذر صغير فيه - ويعرف الطفل تماما «نه ما ان يضغط على الزر حتى ينفتح الفطاء ويرتفع منه رأس مجنون ممدود اللسان غريب الهيئة * فينطلق الطفل مفهقهـــا يتوقع الطفل خروج الرأس ولكن في نفس الوقت يشمر بالمباغتة عند خروجه فيضحك * فالتوقبــع والمغاجاة مما اللذان يثيران فيه الضحك وكذلك





مشهدان من مسرحية الليلسة الثانية عشرة لشكسبير

وفي مسرحية كوله سبيت (Goldsmith) (She Stoops to Congver) (She Stoops to Congver) (Marlow) يخبرنا الؤلف ان الشاب مارك و (Marlow) يعانى من داء غريب * فهو امام الفتيات مسين طبقته خجول متلهم لا يستطيع النظر الى وجسه فتأة ولا الكلام منها ولكن مع النساء الرخيميات

وقع لا يرده ولا يتنيه عن مرامه شيء * تعرف فيه هذه الصغة وتتوقعها منه * * ولكن عندما يظهر على السرح ويقف وجها أوجه امام الفتراة كيت (Kale) وتظهر عليه علائم الخجل تنفجر مناحكين من تصرفه الغريب رغم توقعنا له * فهو من غير ان يدري ما يقول ولا الى اين ينظر يعمر خجلا ويثبت نظراته في الارض وتتلاشى الكلمات على شفتيه فنضحك للمفاجأة الغربية *

وينطبق هذا البدأ على جميع المفارقات في كل المسرحيات الهولية - ولكن يجب الا تنسى ان هناك أساسا آخر لابد منه لاثارة الضحك في الملهاة وذلك هو عامل التهويل والمبالغة وهو تفسى الاساس الذي ترتكز عليه الصور الكريكتورية في اثارة الضحك، ففي الكريكتور يعرف الرسام عيبا معينا في الشخص

⁽١) ترجمت العنوان يتمرف -

إلنبي يريد الضبحك منه كالانف الكبير أو المنسق الضبخم أو الرأس الصفير • ولذا عندما يرسسم الكريكتور تراه يكبر صدف الماهمة ويبالمسغ في أبراذها • فيرسم الانف أكبر من الراسس كفة أو الرأس دقيق بالنسبة لمحجم الجسم • فنضمك • وصفة ما يقوم به تماما كاتب المسرحيسية

وهده ما يهوم به نهاما نامب المسرحيسة الهزاية * فنراه ياخذنقسا أو شدوذا معينا فيبرزه بصورة مبالغة ويؤكد عليه دون بقية الخصال * وهذا ما يحدث عندما يعرض لنا شخصية البخيل أو الجبان أو السكران المعنوه * لكن على أن لايكون الفسحك منصبا على شغاء الانسان أو تعاسته لانذلك قد يدي الاشفاق أو الرغاء أو المرازة * بل يجسب أن يكون الفسحك منصبا على عبوب تدعو الى الفسحك كالهوس والغرور وغيرها في الهفوات البسيطة *

في مسرحية الإسلحة والرجل Arms and البرتاردشو تناسم The Man) البرتاردشو تناسم من المراددية والمردد من المراددية والمردد من المردد والمردد من المردد والمردد وا

(الاستخدام) في المعرب وينجو من المبوت بالهرب الفيره من المركة ويلتجيء الى غرفيه وركن بعد فلك نعرف المسلسة ويضغرها على قبوله ولكن بعد فلك نعرف ان السلس فارغ وان بلنجل الفسابة من المراكة عناها والان قد نفذ كل ما عنده من شوكلاته وهيو جوعان ولكن لا تقطية من خبز وانها لقطعة ميسن الحلوى ياكيل ما فيها بنهم و وهذا يضحكنا لان الجوع الى حلوى ما فيها بنهم و وهذا يضحكنا لان الجوع الى حلوى للسن كالجوع للخبز واو كان تقطعة من خير للما المار ذلك ضحكنا مل اشفاقنا عليه و

والضحك في الملهاة توعان * واحد يخساطب الفكر ويحركه والاخر يداعب الحسس ويؤتسس فه *

والاول يخلق تشوة فكرية تتمثل بابتسامة ذكية ترتسم على شفتى السامع ويتسل هذا النوع من الضحك النكات واللعب على الكلمات وسرعة الخاطر والإشارات الذكية لمناس وللامور والحوار بين اللبق وكمثل لهذا النوع لنسمع هذا الحوار بين الجينون وجاك من مسرحية اهمية الجداد) (The importance of being Eavrest) الجداد) والمله جاك وصى على فتاة اسمها سيسلي وهي تصمية المم جاك وصى على فتاة اسمها سيسلي الحرص لا يريد صديقه الجينون ان يلتقى بها الدرس لا يريد صديقه الجينون ان يلتقى بها ويتمرف عليها ولذك عندما يسالله الجينون من العمرف عليها وفي يوم من الايام يتسرك متاه الإيام يتسموك جاك علية شكاير في بيت الجينون وهي هديسة وقد كتب على الطبة ذلك وهمية

چاك • حسنا ، إذا اردت إن تعرف ، سيسسسل خالتي • `

الجيئون • آخالتك ٢

جاك • تم وهي إيضا سيدة عجوز لطيفسسة تعيش في تون بريج ويلز • ارجمها لي يا الجي الجينون • وتكن لماذا تدعو نفسها سيسل الصغيرة ان كانت خالتك وتعيش في تون بريسسج ويلز •

ريقرا ما كتب على العلية) من «سيسسسل الصغيرة مع صادق حيها x ه

جاك • يا عزيزي ، ما الغريب في ذلك ، بعسف الخالات طويلات وبعضهن غير طويلات • وهذا بالا شك امر يمكن ان تقرره الخالة لنفسها • انظن ان كل خالة يجب ان تكون بالضبط كفالتك ؟ هذا سيغف بان عليك اعطنسسي علبة سكائري •

الجينون · نمم ولكن لمانا تسميك خالتك عمها ؟ (يقرأ) من سيسلي الصفيرة مع صادق حبها الى عمها العزيز جالا » ·

اعترف اله لا اعتراض على كون خالتسسيك قصيرة ولكن لافا تسمى الخالة ، مهما كان حجيها ، ابن اختها عمها * هذا ما لا استطيع قدية *

بدون شك ان هذا النوع من الحرار المسرسي يبث فينا نشوة فكرية وفيه يشترك السامع مشاركة وجدانية فعلية مع المتحاورين اي ان المتفرج بكون جز" مما يجرى على المسرح " يشمر انه يشاطسسد من على المسرح حديهم المرهف ولباقتهم في الكلام كيا يأتي اصهام المتفرج في هذا النوع من الملهساة عن طريق شعوره هو بالذكاه " فقد استطاع متابعة اللسب على الكلمات وفهم ما خفي من الماني وتوصل والضحك في هذا النوع مع المسخصيات المسرحية والضحك في هذا النوع مع المسخصيات المسرحية والخياب المهام " المناز واعجاب اكبار لسرعة الخاطر واعجاب نظرة الروح "

والتوع الثاني من القبحك وهو اللي يؤثسر

 ⁽١) في عثوان تشرحية فاب عل اللهه الرئست فهي السم الشخص ولعلى الجد »

والتنصور ان شحصا يهم بالجاوس فيسحب المدهم الكراسي من بعنه دون عليه التبايقط عباني الارض والضبحك عليه ١٠ تضبحك اما غدر امتين ر ساخرين ويصلحب هذا الترع من الضلحك شيء من الشمور بالاعمية والتعالى فايتسعر المدرج السلسه الذكل من المغفل الذي وقع في الفلح ١ وُهَمَا مَسَا يحلث دائما في الشاعة الهزائية أأه مامد عبسده الشاعر تلى الشخصية السرحية ارعني الطسروف والملابسيات التي بخنفها الكاتب السنرحي أأصنالا في مسرحية النبغة البانية عشرة (Twelfin Night) الشكسبين يكوه توبي وجماعته رئيس الخسسام موالغواليو فقه اهاتهم وحرمهم من الذبمو في احدى الليالي نقرروا الانتقام منه • قزوروا رسانة ورموعا في طريقة والرسيانة مكتوبة بخط يتسيه خط سيدته فما أن يتنقطها ويقرأ ما فبها الاوبؤس بان الرسالة من السيدة اوليقيا وانها تخاطبه فيها وتعلن عسسن حبها له ١ ويقع لني الفتح ١

ويلبس ما تطلب منه الرسالة من الانبس البراقة ويبتسم امام السيدة اوليفيا كما تامسسره الرسالة وعو بعتقد الله يستلك اينفاف رغبات معشوقته •

وتحل تضبحك على موالفوليو الانه مغفل وقيد فاتت عليه الكيدة •

قيماك منخربتها لانه ابله مفرور الهرستطع ادراك الخدعة بيتما تحن التعرجين احسن حسالا منه واذكى لانتا لم تخدع .

وخير المدرحيات الهزلية ما جمعت الدرعين من الفيحك ، الفدحك مع الشخصيات المدحية وعدو المدى يكون مهزوجا بالاعتزاق والاكبار والصححك على الشخص ويكون مصحوبا بالهزه والسخرية ، وعددها الفكرى والفيحك الحدي ، وعددها ما تجده غالبا في اهم المدسرحيات الهزلية ، في موليير وشكنيير وغيرهم من كتاب المهاة ،

ويعدد نوع الفيحك غرض اللهاة * ويمكن تحديد هدف المؤلف من نوع الفيحك الذي يستعمله في ملهاته * فالفيحك اما أن يكون اداة تقريب حقائب وتكون المسرحية ناقدة واما أن يكون وسيلة للخاق المطف والرضى والإعتزاز واذاك تكون المهاة



بر تاردشو

رومانتيكية • وقد لا يكون لسبب والما القمعيك لاجل القبعك • فيكون غرضه التبطية واللهو •

ما المقصود بان الضحك في بعض الهزليات. يكون (داة تقريع وتأتيب ؟ لكل مجمع تقاليده وإصوله •

هناك عادات مقبولة وعادات غير مقبولسسة وتصرف حسن وتصرف شائن ومن الفاس من بالنزم بما يرضى عليه الفاس ويفره المجتمع " دمنهم من يتمند ويخرج عنيه " والضحك في الثباة النافدة عادة بنصب على مؤلاء المارقين الخارجين على اصول

المجمع والقائيده

وهو سوط يلهب ظهورهم ليهبدهم أن الطريق السوى والسرحية الناقدة تعالج ما يرتكب الناس من حماقات وهفوات وشدوة وساقيهم عليه الله تجعلهم عدفا للسخرية والنندر والهوس والغرور المسود فالبخل والجين والانائية والهوس والغرور المسود الهزلية تسخر وتضحك لمسن يرتكب إيا هسل عدم الامور ولهذا لحن تضحيلك على طسرطوب وشايبوك وفولستاف وسرجيس وندوى كيسهم تجتمع الفكاهة والنقد في عما اللون عن السرحيات فتكون الملهاة اداة الهو وعظة في آن واحد والخيم مسرحيات المراحدة المواجهة في عام السرحيات المسحيات المساحة والرجل لبرناردشو اريد (شو) في عدد المسرحية الاستحة والرجل لبرناردشو اريد (شو) في عدد المسرحية أن بسسخر من فيكرتيا طالبا العرب في عدد المسلمة والرجل المستخر من فيكرتيا عما العرب في عدد الماطقة و وعانان الفكرتان عما العرب والزواج والزواج والمناه العرب والزواج والرجاء المسلمة والزواج والزواج والزواج والمالية المعرب والرواج والزواج والمنان الفكرتان عما العرب والزواج والزواج والمنان الفكرتان عما العرب والزواج والرواج والمنان الفكرتان عما العرب والزواج والمنان الفكرة المالية المنان الفكرة المالية المالية المالية والمالية والمالية والرواج والمالية والرواج والمنان الفكرة المالية والمالية والرواج والمالية وال

قالحرب كما براها شو ليست مجرد بطولــــة ورجولة واتها هي ابضا شقاء رجوع وتعاسة وقال

وألم * والزواج ليس محض عواطف حاوة وغــــزل وعبادة - انما هو تكوين عائلة وتربية جيل وارساء مجتمع صغير - فالحرب والزواج لهما وجهان ورحه عَاطَفَي بَرَاقِ وَآخَرَ وَاقْعَى صَعْبِ * وَارَادَ شُو فَيَ هذه المسرحية الهزلية ان يهاجم الوجسه العاطفيسي ويؤكد على الجانب الواقمي ولهذاقدم لنانى مسرحيته ثلاث شخصيات مهمة ١ اثنان منهما بمشهريان الجانب العاطفي وهما (رينا) و الا سرجيس ، والجانب الواقعي يتمثل بشخص بلنجلي موضيح اعجابنا واعتزازنا وعن هقا الطريق يجذبنا المؤلف للجانب الواقمي الذي يريد الدفاع عنه - اما ربنا وسرجيس فعلى العكس ترى فيهما السخف والضحالة وتصل اخبار الانتصار البطولي الذي احرز مسرحيس فقد هجم سرجيس على رأس كنيبة من الفرسان واستطاع بالسيف ان يعمر كتيبة تحمل المسدامع الرشاشة * وهذه هي الرومانتيكية بكل معانيها -بالسيق يدحن الرشاش والفارس يمرض تغنديه للموت المعقبق فينتصر ٠ ولسكن سيبرعان ما تسمع الواقع المرافي الجندي الواقعي بدنيهل أأوهو جندى معتهن مارس الحرب وعرفها على حقيقتها -نسخ منه الحقيقة المجسمودة بدون بهرجسة رومانتيكية * لمعه كانت كتيبة المدافع ارشاشةالتي هاجمها سرجيس تتنظره يقترب مع من يتبعه من الغرسان لكي تحصدهم جبيعا ولكن في اللحظيمة الاخيرة اكتشفوا ان عتادهم مغلوط ولم يتمكنوا فنتج النار على عدوهم الذي قطعهم بسيوقه وحكذا انتصر سرجيس وهي معض مصادقة لاغير قابن العظمية واين البطولة وهكذا سخر شو من رومانتيكيية الحرب

ثم أن سرجيس يمثل الحب الرومانتيكى -حبه لرينا عبادة وتاليه ولكن ما أن تتركه لحظية مع الخادمة الا ويبدأ يمطارحة الخادمة أنحب ويقبلها ويعلن عن سامه من حبه لرينا .

فيسخر من سرجيس ورينا ومن آرائهما في العدب والحرب ويكشف لنا عن زيفهم ونضحك عليهمسم فينالوا عقابهم على سلوكهم الغلوط وادائهمسم السقيمة •

اها الملهاة الرومانتيكية فهي التي تضحسك فيها مع الناس تشاركهم سعادتهم عندما يجدون

الحياة سعيدة ومضيئة • وتقرح لفرحهمم ونطرب لتجاحهم في تخطى الصحوبات واجتياز المشقات • والعادة أن ببدأ هذا النوع من المعرحيات بداية عصيبة •

ازلها مصببة ونهايتها مفرحة • وهي تشدرج شيئا فشيئا من الضنك إلى السمادة " ففي مسرحية شبجة لا تشيره (Much Ado About Nothing) منبجة لا تشيره لشكسبير يريد كلوديو (Clavidio) السزواج Hero) ويطلب يدمأ من ابيهسسا ويوافق الاب ويعين يوم الزواج ونكن الشر لهسم بالموصاد يريه ان يحطم سعادتهم ويعكر صفاءهم ويتمثل الشرافي شخص دون جون اللقيط الشرارا اذ يذهب دون جون الى العريس ويفترى علىالمروس ويتهمها بالخيانة فيقرر العريس فضحها اسمسسام التاس وفي الكثيسة حيثها يمقد لهما القس وهذا ما يحدث بالفعل · يتهم كلوديو خطيبته بالخيانة ويرفض الزواج منها امام الجميع ومن هول الصغمة يقمي عليها ويقلنها الثاس قك ماتت هذه هسسي شاية السرحية وهى بداية مغللمة ولكثها تتجسسه شيئا فشيثا نحو الانفراج وتثبت براءة هيرو مصا الصنق بها من تهم ويندم كلوديو على فعلته وياسف على ما فات ويتزوجان وتنتهى السرحية نهايسسة

والعادة أن ترتكز اللهاة الرومانتيكيــة على عنصرين اساسين هما العب والمغامرة •

شاهدتا مثلا على عنصر المغامرة في مثلنسسا السابق من مسرحية (ضبجة لا لشيء) * اما الحسب في هذه السرحيات فهو نقطة الارتكاذ وعليه تبنسي جميع المسرحيات الرومانتيكية *

وتنشأ العقد المسرحية في هذا النوع مسسن الملهاة عن الملابسات والفارقات التي تنجم عن الحب الحب هنا ثور كشاف يسلطه المؤلف على النغوس لتكشف عسسن لتكشف عسسن ضعفه والقوى عن قوته والاخرق عن حماقته والمتقلب عن ميوعته والغبي عن غبانه المحب في هسته المسرحيات محك للطبيعة الإنسانية مو خبرة ودحية تتجل فيه الغيم وتظهر النفوس على حقيقتها وقد يعالج كاتب الملهاة مواضيع مهسسسة كامية الواضيع التي يتطرق البها كاتب الماساة



مشبهد من مسرحية كها تعب لسكسبح

والفرق بينهما هو ان كاتب الملهاة دائما يؤكسه على الجانب الضبحك من الامور * ولو أن وجهة نظره معاكسة لوجهة نظر الكاتب الذي يعالم الامسلود بجد ولكن غرضه ذات الغرض * يريد كاتب الملهاة ان يسرد قصة تجعل المنفرجين يفكرون بمشكلسة معينة أو وضع معين * والضبحك سلاح قوي في يد الكاتب الماحر * ويستطيع الضبحك أن يؤدى الى تغيير وتقويم ما أعوج من الامور اكثر من أى وعظ وارشاد * عالم كاتب الملهاة عالم ضاحك * وقسد قبل في الملهاة ينسى الانسان تفسه وهمومسه وفي الملهاة يقتش عن نفسة وعن همومه * وقسد يكون المضحك احيانا قاسيا مؤلما في الملهاة ولكن

مؤقتا وسرعان ما تنفرج الازمة وتشرق الدنيا وعندما تطرح الملهاة مشكلة فالغرض من ذلك الضمحك وليس تكدير النغس واقلاق الفكر وفيها لننهي الامور نهاية ترضي التفرج وتسلب لله الطهانينة والراحة النفسية وذلك عكس ما يحدث في الماساة و

وقن الملهاة اصعب بكثير من فن المساة لان اثارة البكاء وهذا الان اثارة الضبعك اصعب بكثير من اثارة البكاء وهذا ما يعرفه المألفون والممثلون فمن السهل جمعدا ان تجعل المتفرجين يبكون ولكن ليس من السهل ان تجعلم يضحكون ا



العربية الماجنون؟

بعثام

رو برشه دوبیس

يوبف عبدالمسيح تروت

العاضرة الخامسة :

الصدق في التمثيل

ما هو الصدق ؟ هـذا موضوع حساد ، من النبيعي أن أعني بالصدق، الصدق في التعثيل ، عندما وعدت بحديثي الأول أن اتطرق الى هـذه النقطة قلت : انتسي اشعر بان كثيرا مـن الجرائم القترفت باسم الحمدق ، اكتر من أية فضيلة اخرى ، الفارق نكرتم ذلك ، فانني اقصيد بكلامي الناحية الفنية ، كما كان بودي أن اتساءل عما أذا كانت والطريقة) تعني أعادة أنتاج ، جياتنا الواقعية على المسرح ، ومن يريد ذلك ؟ الم يقل ستانسلافسكي على المسرح ، ومن يريد ذلك ؟ الم يقل ستانسلافسكي لا يعيشان على المسرح ؛ الواقع ليس فنا ، السيعبمة بحاجة الى ابتكار فني يعني اول ما يعني عمل المؤلف ، ان مهمة الممثل وتقنيته الخلافة فنية تكمنان في تحويل المسرحية المبتكرة الى واقعة فنية تكمنان في تحويل المسرحية المبتكرة الى واقعة فنية ذات مشافد ! »

ومما لا شك فيه ان الهدف من طريقها ستانسلافسكي كأن التشجيع بالاكثار مين المثيل المصادق ، فالذي اثار دراسته كانت المحاكاة الزائفة والمرافف (المغتملة) التي شهدها في ممثلي زمانه، فشعر بأن من الراجب ليجاد وسيلة يستخدم المرء بواسطتها حاسمة الصدق الحلق الادوار ، ولكن المسالة هي : أي صدق لا أمو الصدق الذي يعثل راحة ممثل معين ، أي الصدق القريب حين يعثل راحة ممثل معين ، أي الصدق القريب حين نفسيته الخاصة لا أهذا كن ما تعنيه ؟ إذا كانت

الحال كذلك ، ألا يعني الصدق صدقا جزئيا ؟ وما هر نصيب الصدق الجزئي من العقيقة ؛ ديجب ان نكون معثلين نشعر بالحقيقة ، أم يجب أن تكبون . فضائين نستخدم مشاعرنا الصادقة بصفتها ادوات مهنتنا التي نتعامل بها في الابداع -

المتسكلة الاولى في مناقشة هسذا الموضعوع تبتديء في التغلب على صحوبة تعريف كلمة الصدق عموماً ١٠ ان الكلمات نفسها في الفائ تعنى معانى مختلفة لاشخامي مختلفين ٠ مثال ذلك : اعرف ممثلة ساحرة مخلصة فطنة ذكية اينما تلتقي بها تتكلم بصراحلة وصدق وفطئلة رنكاء وبغير لف او دوران ۰۰ ولکنها لا تمثن تمثیلا جیدا جدا ۰۰ كان هذا الأمر يربكني ، لاني لم أستطع ان أغهام كيف يمكن لاى شخص على هنده الدرجة سن الاخلاص والتغتج في الحياة أن يصبح على المسرح على هذا القدر من التصنع فجاة - وذات يوم فكرت في محاولة العثور على جواب · تحدثت اليها عن هــــذا الموخدوع وذاك ، شــم تطرقت الى مشــكلة تمثيلها ، قاذا بهسا تشرح وضعها : أه تحسنا ، الحياة شيء امارسله كلاما ولعبا هنا وهنا ، بالتعبير عن نفسي ، ولكن عندما أرتقي المنصبة ، • وهنا اتخذ صوتها لهجلة محترمة ، ذات أصلفاء رهيبة ، لتقول : ، عندئذ يجب أن أكون مخلصة ! ، لقد كان الاخلامي ـ بالقياس لها ـ هو ذلك الشيء الذي ارادت أن تضيفه الى قنها • وهذا ما حطمها بصفتها ممثلة ، ايستطيع المرء ان يقول : ، كوني على المنصة حسخابة كما انت في الحياة ؟ ء

اتذكر في العرض الاول الذي اخرجته في برودوي لمسرحية و قلبي في الاعالمي ، أن الصحف المساحية قالمت : ، أن التمثيل كان في أحسسن التقاليد الواقعية لمسرح حوسكو الخني ، مسسرح



And the second of the second o

هم القرايات فعلم المسامل فللصارونين أأجاري هي النمان التي المناس مدافي كان المراصي العاملة وأغهدت بالمادى أداحداج لأهبتنا وتحسرن شصت ولهيبة الرابي المهابع الموسيين الالاراب المعسمين يعقرهم أخار ملك وتعلعوه مؤلك وأدموس أأني العامل أخ اغتلبت اللاس يوخشون بالريعا لالهبم يجئبون هجهم احسناسهم بالصحيق ومن خلال فلبك الريف يريدون أن يقراوا ما يريدون معرفته • كل ما هلم بملجة الددهر مقتاح متداعرهم دانهم لايرغبرن في تساميص دات لهم ١٠٠ أدما هم يجاجب الى نسان يشكرهم بلجداداهم المحليق حوق الوضابية العالمية أن الصحول المديني وملاحل أن تعلقه النفس لامسه يحان الناس على ألتبعور بالانزعاج الريما انهجم منزعجون لهم لن يفروا بالصدق ٠٠ هسنڌ مندرو اجربة جزاية رلكن يجب معالجتها والنقكير غلها ا هُم خَفَوْدَ الْتِي المُمثليِنُ : هِلَ أَنْ المُدنِينِينَ ﴿ النَّابِ

قم نعود الى المقلين : هل ان المدنين « الذين يعبشون الدرارهم منه بالمنه .. هم حقيقه كذلك . ام أنهم فقد فقد كذلك . ام كلمات المؤلف الى حياتهم عنى المسرح ؛ وفضلا عن ذلك ، الا يفسرون كنمات المؤلف وحسب ، بينما لا يعرفون حتى كتاب ورسائل الى امهاتهم ؟ همل يجب ان تقبال كلمه (Yeah) (Yeah) مع ال يجب ان تقبال كلمه (Yeah) المائم قد لا تكون من طابع الإدعال المائم المائ

عن چون واريدون ۾ علي ٿي ڪال سياب انڊريم سنطي ((المنظم) آم

ف وسره بي في الدريوب براسيس پليت ه وسلمان يليت موسيس پليت موسلمان المستقد من المستويد و المستقد بيت المستويد و المستويد

قد كان لي وقت من أده الم بالمراج مم يكن ا قيه للطريقة ومضاعرها الناخبرة بسن غيه • كان فألل حين شاهيت الميثل الماريس العظام مي لـ لانغ كالمنغ واهوا معشى الاحركنت فلاسراج بالمعادد فتنطلون الاعتبادي ، على ما بد: أي ، ونشادت الدائمي ساعتين قاسار الذهاب الى البيت جنسي أدنى ثم الحظ رفاق المعتر • أن تحدثنا بلغة علم النفس يصمح لمنا التولى: ان المُعش لم - يشعر ، مطلقا بدا داء به حالى حين الكلام * وبينما كان المفرد في عبد أن يصبر في تشميل هروحته وحطها فحجي ودسعره معرشة ابانت عيترسه وجسس يموم بصدوت الفاعي جليل ٠ أن كسس مواضعاته وطريقته باسرها أعانتسه ليعرض لمثما العراطف التي كان يشعر بها من خلان القدته ولمته القيلسن يشعلان : المركسة رالصرت والرقص والموسيقي ٠ وهكذا جعلنما درن به ينبضي ان تشعر به ، وقد فعمل ذنك باستوب خزالي جميل الوحمي الينا بارقع المشاعر - انه لم يثر قينا شعورا الإستيماب الجمال فقسط ، ولكنه حركتما بالطريقة

التبي اراد لمنا ان نتحرك بها ٠ كان ثمة مشهد واحد أفترف فيه الانتحار على المنصة · لقد قام بدور غداه بيدن ميه سنفر؛ مستعارا في « كيموثو، پيشناء -ان ما عمله هو ايطنان عمل الشعر المستعار والحث حصمه من التبعر من شبل جانب ووضعها في القم عبي سنان هسيب ١٠ نم اخذ بعبد ڏنگ سيفه معرسا كبيرة ماسخة اياه هيانه حنجرته ٠ ثـم شرح يدور والسيب على راسه ، ولكي يعرض لذا انطباعا عن عضع راحمه على يدور ويدور نم توهف فجاة كانه قل حات ٠٠ فسقط راسه على جانب فليلا وقد تيحلقت عيده * وطن في هذه الرضعية الى هبوط الستارة-عفد شعريًا _ هي الواقع _ ركان الراس قد بتر من الجسد ، كانه عطع راسه ٠ لا أعرف كيف يستطيع المرء ان يفعل ذلك ، بمشاعره ، ليوحي برعب اشد بالمقياس السبي الجمهور • لقد كنسأ مرعوبين ا وبالمتوكيد كان الجمهور كذلك . ومن ثم لابد له من أن يشارك في العواطف الاصيلة المجربة لممثلينا الواقعييين

الأيعني هـذا التوكيد على المشاعر ذات الانعماس الذاتي انه مفهوم زائف الملصدق النفسي، الأنعماس الذاتي انه مفهوم زائف الملصدق النفسية الأمثل وليس صدق الفن عماده فهم المراه المحتقبة العدن ومستراه الله لا يعمود الى المراسب الوحتى نفكيسر الشخصية بل يعمود الى الموسدة أو وقدا ما يحدث حتى في مسرحيات المناب الراقعيين الحديثين النا الاعكارهم واراءهم تصدر جميدها لتصب عي المفهوم النفسي الخاص علمن المستى المناب الراقعين الحدث عندها نصل السي مملكة شكسيير المدالة المحدث المتسال المستى مملكة شكسيير المدالة المحدث التحديات المملكة شكسيير المدالة المحدث المحديات المملكة شكسيير المدالة المحديات المملكة شكسيير المحديات المملكة شكسيير المحديات المملكة شكسيير المحديات المحديات المملكة شكسيير المحديات المحديات المحديات المملكة شكسيير المحديات المحديات المحديات المملكة المحديات الم

ان نائير - السويه - هذه لا يخسف كتيرا عما پحدث ، عنبی مستوی اخر ، عقما پذهب احتما الى ھربيود كلامتيە مۇنمان ھميمنى " يقول احدهم : - ها هي انسيدة بينص ومحدق في وچــه الشاب . وها تَحن نَخْرج اتَى سياهات الفيل ! » وعم اجالة كل هـده الاوصاع الى ادنى مستوى ، يمكـن ان نجول (رومين وجوبيت) الى (الوردة الأرلمدية) لأبيس ٠ انها القصبة تقسها ، اذا كان الأمن لإيعثى غير الحديث عن فتي وفاة ومبراع اسرتيهما 🕶 وهدا ما يحدث ايضـا اذا كان الغرض هو توكيد شعورك التنجمني ، الا يعثى ذلك توكيدا لملتهمة المعتادة ، نهمسه (تكرار الذات) الملتصفة يممثلي الطريقة ؟ حفياً ، الم يدرس بعضتا التصف الأول عن الرسم التخطيطي على حساب الاضرار بالتصف الثاني ؟ (أو لنضع المسئلة بشكل أخر : (أعداد المثل) عنى حساب (خَنْقَ السَّحْصية ؟) لماذا ؟ انني لفكر هي الموضوع كل الوقت لانتي قرات لكم من الكتاب الثاني لعدة اسابيع ، وهذا (اتكتاب)

يتكل كن ما يشكو منه انناس عن الطريقة • قده مكون دودريخ نسر الكتابين أبها دخل في الأمر • • للعد نشر الحديث عند نشر الحديث عند الأحديث وهذا للحيد والقديم كن الوضوح • • قدم ان ننك عد لا يهم • عدد يحون الكسل عائد! الى التقيم أو الاعتماس الداني او متماكل الشخصية •

مثال ذبك : هن تعديل قراءة سنطر مشوه أمر رَائِف ؟ آنا مخرج متمرس • انتي اخرج شيئا ما كن سنة فيواجهني بعضمهم قاثلا : ، أرجوك لا ثقل كيف اقرأ ١ لا تفسعم لي قراءة السمار ، قان ذلك سيجعلني زانفسا ٠٠ کن ذلسك باسم كلساب ستانسلامسكي والرغبة في ، الصدق ، ومن هنا يقول المفش : مالطفا ، أريد أن اشبعر بالحقية الأمر، غاذا ما انت قدمت لمي قراءة سنطر بعينه ، فسيكون ذلك ميكانيكيا : ، وصع ذلك ، غمشكلتي باعتباري مخرجا نظل هي هي لمعدم وضموح هذه اللحظة من المسرحية ، لأن قراءة المسطر غيها كانت مقلوطة ! ولهذا السبب ها انذا افتح كناب (بناء الشخصية) حيث يقول سمانسلافسكي : « ان الوقفات المنطقية توحد الطمات في مجموعات (اق اجراءات كالعيه) وتفصل تلك المجموعات عن يعضمها ١ الا تدرك أن عملیر انستان ما ، وحتی حیاتیه قد تعتمد علی وضيعية تلك الوقفة ؟ اليك الكلمات : «عقوا لا يحتمل ارسل الى سيبريا ٠ ، كيف يعكن أن نقهم تظام هذه الكلمات اذا نحن لا نعرف أين الوقفة المنطقية. خدم الكلمات في ترتيب وسيتوخدح لك المعنى • أما ان تقول : (عفوا _ لا يحثمل ارسل الى سببيريا > وال (عفوا لا يحتمل - ارسال الى سيبريا !) فسي المالة الاولى طلب رحمة ، وفي الحالة الثانية نفي الى سىبيريا - ،

اما بعض المعتلين الانتياء فيشعرون انهم انا ما فكروا فيمي التنقيط الصحيح الكلمسة ، لا يستطيعون ان يعمليوا - يقولون : أن التعقيل هو شيء نابع من دخائلهم ومن ثم فهو لا يعكن أن يخضع اللي مثل هبذه الضوابط الميست هبذه النظرية زائمة زيف قول من يقول : أذا كنت أفكر في مقامدي م فكاني اقبوم بيورين معا لا ، اضحكوا بعله افراهكم ، وحمع ذلك ، قان ممثلا ناجحا معروفا قال لي نلك حين الخبرته بما ينبغي التفكير فيه عند قراءته لاحد المسطر ، مضيفا الي ذلك : ه هذا غير عمكن المسطر ، مضيفا الي ذلك : ه هذا غير عمكن السطر ، مضيفا الي ذلك : ه هذا غير عمكن السطر ، قطف ولكن لا تقل لي ما المفروض التفكير فيه ، لان ذلك يعني ان اقوم بدورين معا ا ع

في هذه الحال كان المثل المعروف يستخدم تركيزه وطاقته لاتفه غرض في التعثيل ، أي تذكر

أعطره وتصريفها • أما في مثالنا السابق فان التوكيد الوحيد كان على الشعور الاعمى الذي قيد المثل وجعله عاجزا عن كل حركة ، قد يشعر بتلك اللحديث شعورا صائبا ، ولكناه يستخدم الكلماة المغلوطة دائما وبذلك يغير المدلول • وأذا كان هذا ما يجب قعله غذلك شيء زائف •

وبمناسبة الكلام على الزيف ، لاشيء اكثر زيفًا من الخوف من الزيف (على المسرح) * أن ذلك يتأتى من تجنب الجفائق الاخرى ، الحقائق التي هي الاسس التينة للفنان * ومن ذلك مشالا استيعابا لشكل *

لميس من داع بالقياس للممثل الا يحتفظ بحص الصنيق بينما هو يقرأ شيئًا ما للقيام بدور معين ﴿ احيانا ليس ثعة طريقة اخرى للاطلاع على عسل ما لا تعرفـه وميزة نلـك العمل بالقياس الى دور معدد ، قد يكــون التقاؤك بممثل مفيدا ، ولكــن القراءة قد تناهر شيئا لا يتيسر من مجرد الالتقاء ٠ من المحتمل ان تلتقط دورا ما ، ونقدم قراءة ملائمة، مون تحضير مسهب • احبانا ، قد تكون القراءة الاولمي جيدة جدا • لمكنن ، في أسسوا الحالات ، يعكنك ببساطة أن تقمدت وأن تصغي ٠ ادًا كمان المغرج حاضرا فقد يعينك • ومع أن هذا الاصغاء ليس الوضعية المثالمية في مسرحنا مطلقا ، فالممثل الذكي يمكن أن يقدم لمحة لما يحتاج معرفته بعدم الضغط على مشاعره التي لايعتلكها وعدم محاولة اكمال التشخيص العام ٠٠ ذلك ان شبعًا من طاقته الكامنة فسي دوره سينكشف ٠ ولا حاجة للقبول طبعاً ، أن الناس الذين يصبيخون باستعاعهم لما يقال، يجب أن يكونوا انكياء أيضما ، ولا ينبغي لهـم ان يترفعوا تمثيلا ناجزا ٠٠ دعونا نتجدث لحظة عن عاطفتنا الصادقة وما لابد أن نقسوم به من أجلها في دور ما ٠ انا اتفق مع ستانسلانسكي هين بذهب الي حد القول: أن من بين المحركات الثلاث _ الذهن والارادة والقلب ــ التي ترفد طاقة الممثل وتجملنــا على التمثيل يتبدى القلب اكثرها نزوات • ولمكنني وجدت أنك اذا استخدمت الذهن الذي يتضممن فهسم المسرحية بأسسرها والاوخساع والشنغوص ، واذا كانت ارادتك (واثت تتكلم وتصغي) فاعلة ، فانك ستنفذ مقاصمه مثيرة ، عندند فالعاطفية سمستكون جاهزة ٠ من المحتمل ان تقول : « انها غير جاهزة » او ، ما هو جاهز غير كاف ، أذا حدث ذلك فلتحاول استثارة العمليتين الاوليتين ، دونما خوف من شهاية المشاعر المواكبة لتلكما العمليتين ، وبعدها أمض قى استخدام الطب النفيعي باسلوب اعمق - دعونا اول الامر نعالج الخوف من غير ان نبتعد مـــن المسرحية ثائهين • دعونا نقول في هذه اللحظة ان النية التي حارلت استخدامها ليست قرية الي حدد

استئارة الشاعر فلتغيرها اذن • فبدلا من «تجنيبه قول ذلك » اجعله « ينتزع لسانه أن هو قال ذلك » الله لاتزال في منطقة تسييطر عليها « لاتزال تستخدم ارادتك ذمنك ليقدم لك فكرة « ولاتزال تستخدم ارادتك لتنفيذ تلك الفكرة • ستجد أذا سرت في ذلك السبيل الك ستحصل على الشيعرر المطلوب في علي اغلب

اما اذا اردت شينا اعمق من ذلك ، شينًا ادق وانكى ، عندنذ استخدم عبارة ، كما لمر ، تستطيع أنْ تَقُولُ لَنَفْسِكُ : م ما يشيه ؟ ما هي طبيعة هسدْه اللحظة ؟ سأدًا يمكن أن أفهم أكثر ، أذاً كأنت اللحظة المشكلة كانت ماثلة امامي بصغتي مخرجا دائسم الوقت - حين كنت اقرا مسرحية معينة أنا في سبيل اخراجها ، واجهتني لحظة فيها كانت أحسسدى الشخوجي على موعد مع من أحبث ، يعلم غياب ، كان المقروض قيها أن تعزره لمعمل رعيب أجترجه • عندما اقبلت الى تلك اللحطة اليرت فيمشاعر الممثلة لا لشيء الا لانها لم تكن مستعدة لمثن ذلك المشهد -غقلت لَها: . لا أعرف ماذا ستفعلين في هذه اللحظة الت على المنصبة ٠ وقد حيث ما حدث بسرعسة فعليك مواجهته ، لابد انها لحظة مرعبة بالقياس اليك • كل ما استطيع أن أقوله لك لايتعدى مالثارني فيها ، حدثتها بقصتي فقالت للمثلصة : ، اعرف ما تقول ، لان ذلك الشيء حدث لي - قد كان ذلك بطريقة جد مختلقة • ولكني اتفهم ذلك الشعور • لاننى واجهت وضعية معائلة ء لم اسالها قط عاذا كانت • ذلك انها كانت في صادق مشاعرها فيتلك اللحظة من المسرحية • لمقد فهمت فهما عميقا شيئا يمكن مقارنته بوخسعية القصسة ، فاستفدمت هسده التمرية الشخصية في دورها ٢

والأن فان هذه الطريقة في تناول مشكلة بالوضعية في المسرحية • أنَّ الشعور الصادق ليس هو موضوع المناقشة في هذه السنة فحسب ، ذلك انه قد اتخذ في الاونة الاخيرة مسارا خاصا ٠ اننى احاول ان ابقي في ذهني تواريخ المقــالات الناصة بالموضوع • وهذا مهم جدا لان التعثيلا الحديث ، كالمياة الحديثة ، قد تاثر اكبر التاثر بالبحوث النفسية التي انتشرت في السفين الالهيرة. ان قسما كبيرا من مشكلتنا بنبعث من واقع مــا تعلمناه من معلومات كثيرة بخصوص الانعكاسات وما المبيه • تلك المعلومات التي لم تتدخـــل في مجادلاتنا السابقة · أن مناقشة مبدأ الواقع القتيُّ في مقابل الشعور المتكلف ، كانت جارية منذ بعض الرقت ، لمكن لمغننا حولها قد تغيرت بعض الشيء ٠ اننا لانستطيع ارجاع عقارب الساعة الى الوراء •

خدن غملك الان كل هذه المادة العلمية التي يجب ان خملة - تعالجها ، بادخالها في نطاق مفاهيمنا وعملنا -

دعونا تتعقب هذا الامر فليلا - فان المسيو لويس جو هيه في عفال ان عنىالمتل انيخعي مايشمس يه على المنصة وان يظهر مالايشعر به • نعد ارتبكت بهذا القول بعض الوقت • فحاولت جاهدا ادراكه • فكرت مع تفسي فخلت : « دعثي أرى ° وعلى المثل أن يخفى مايشعر به على المنصه وأن يظهر مالايشعر يسه > والان ، لماذا يجب عليك ان تضفى مانشعر به ولا تستخدم ماتشعر به ؟ وعلى الضد من ذلك الا يعني اغلهار مالانشعر يه نظاهرا فارغا ؟ » يُم ذات يوم قرات ما قاله جوفيه ايضا : كن الشخص واشعر بمشاعره » وفجاة توضيح لي القول المُزَمل • من المحتمل انه كان في اشارته معتى جيد ، قد يكون ماعناه هو ان الممثل يجب ان يخفي شــعوره الشخصى ، ويخلق الشعور الذي يحتاجه الكاتب والشخص الذي يراد تمثيله) • على كل حال ، يما أتك تستخدم قلبك بصفته مادة العاطفة اعتقد ان قول جو فيه يصبح خفي المعنى فضلا عن الـــه يتضمن تغيين

اما طريقة تناول ستانسلافسكي للصحيق فینیڈ قمن الکاتب بوشکین الذی کان متعلقا به اشد التعلق • وبالمناسبة غان مسرح موسكو الغني ، قد قدم جميع الكلاسيكيات ١ ان المسرح لم يقد دم مسرحيات واقفية فحسب • بل شكسبير وغولدوبن الخ ١٠ مهما يكن من امر ، قان سنانسلافسكي ، غى رسمه التخطيطي اقتبس رسالة من بوشكين جوايا عن سؤال حول الكتابة ؟ قال فيها : م صدق العاطفة واحتمال صحة الشعور في ظروف معطاة ، هذا مايتطلبه عقلنا من الكاتب او الشاعر الدرامي ، وقد استفاد سئانسلافسكي من ذلك لملاشارة الي التمثيل أيضنا محماعيد القرل لانه جملة بأرزة الاثر حقا - • مسدق العاملة واحتمال مبحة الشعور في طروف معطاة ، هذا مايتطلبه عقلدًا من الكاتب او الشاعر الدرامي ٠ ء اما العبــــارة التي اريد استخلاصها من الجملة فبي ، في ظروف معطاة • الخاروف المعطاة لاتعنى لمقطاء سئلاء ان سلميارة تاكسى تنتظرك في التارج لمذا يجب ان تسرع في الْمُشهِدُ ، ذلك خِرفُ معطى . هذا حق • ولكنه تطبيق وأحد فقط من ذلك التعبير ٠ ارجو ان يكون قد عتى كل الظروف المعطاة لمسرحية معينة • قد تقول مثلاً : ان الشخوص لاتعيش في برونكس ، بل في فرنسا في القرن السابع عشر ٠ وقد يكون الكاتب قد كتب المسرحية باسلوب خاص يجب أن بلقى نظيره هي التعثيل وعلم جرا

لنَّجِربِ أَنْ مُحَدِّدُ لِأَنْفُسِنَا بِعَضَ الرِّسَائِلُ فِي تَنْسَاوِلِ الصَّدِقِ فِي الْتَمْثِيلِ ،

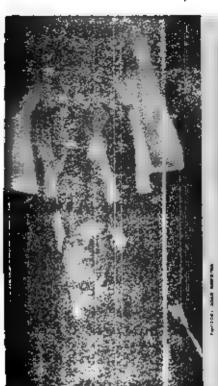
أولا: الصدق علوجي به عماكاة المشاعر ع التمثيل ذو الاثر المزيف السسندي هو بحاجة الى الاعصدب وحسب عالذي لا الخضاء عرضا) وهو قد يرضي بعضهم ولكنه لايتغلغل في اعماق تجريتنا الكثر معا تفعل الكتابة الرديئة والتي قد تؤثر فيكم ايضا) او الرفض (التظاهري) الذي لا ينبثق عن الحوافز الباطنية ه

"النبيا : ضرب من الشعور المشخص الذي يمكن الاحساس به حقا ولكنه مقطرع الصلة بالوجود المدي المفسر ، والذي ينتهي الى حستوى معين المدمن قد لابكرن رفيع الشان دائما - و إهذا مالا افضله نوقا) و وهو ماييدو لي على الضد ممينا جرى لدوسا ، الهة الواقعيين ، التي رفعت منشأن السرحيات الاعتبادية بفنها - انها كانت نادرا ماتمثل في مسرحيات جيدة - ولكنها استُطاعت ان ترفدها بأحساسها الفني الخاص ، وان تخلق افكاوا الإيمكن نسيانها ظلت حية بعد موت المادة (المسرحية) التي مثلتها ، انطريقة التنازل الثانية هذه التي تعني استغلال الشعور الشخصي يمكن أن تقتضي ضعنا ان المرء يستطيع معالميات السمفونية التاسعة المحقونية التاسعة المحقونية التاسعة (غيتي باريين) لارفنباغ!

و مناك طريقة تنازل ثالثة (وهي مفضلة لدي) تتمثل في الصدق المجرب في الواقع ، المنضبط فنيا ، المستعمل بصورة صحيحة لتصوير الشخص المعني، ورسم الظروف الكاملة للمشهد ، وتعثيل الاسلوب المختار من قبل المؤلف -

في ظني ، نحن نستطيع أن نعمل بذير الاعتماد على التمثيل الخارجي المستدر للمشاركة الوجدانية ء » المؤثر » والتجربةُ الشخصية « البشدهة » غير المثلاثمة مم المتطلبات الفتية ، والشعور الباطني • • لقد رايت تمثيل ، تاجر البندقية ، التي كانت قيهما حمثلة معروفة تقوم بدور بورشيا ، وقد حاولت ان تجعل دورها (واقعيا) وبكل النية الحسنة الموجودة في العالم قالت من غير قصد : « لم تنفس الرحمة ؛ انها سقطت كما يسقط المطر اللطيف من السماء على الارض ، انها مغبوطة مرتبن ! (وهنا عدت على اصبعبها) • انها تغبط الذي اعطى والذي أخذ ه-اه لند كانت راتمية تماما - غير انها كانت واقعيتها وليست وأقعية شكسيير • تعم ، الخان من السلامة ان نتجنب الجماعة الاولى كل تمثيلهم « الجميل » الفارغ باسم التياترية ، والجماعة الثانية التي تعثل برتابة وتشدد باسم الصدق - هذه هي النقطة التي اريد ان الضعها في البؤرة تدريجا لسبوعا بعسسد اسبوع ٠ لا اعتقد ان الصدق ليس بحاجة الـي النباترية كما لا اعتقاد ان تكالون التباترية مزيفة ٠ ليس من المستحسن أحب تخدام





ولما كان في كل عناصر الفن خيار ، قفي ظنني انه يجب ان يكون خيار في العاطفة اذا اردنا ان نمتك صدقا اصبيلا • هنا لا اشير فقط الى الذيار بالقياس الى الاسلوب فحسب بل الى الخيار في الشكل الراقعي نفسه ١ أن عمق الشعور في شخص ما يختلف عن شعور غيره ٠ واذا كنت تشعر بصدق دائما ، فأنك أن تؤثر في شخص الا بصورة متقطعة 👓 واذا ما اقترضي شخصين معين ان يقول بعزاج دونما استيعاب برحين اسمع موسيقى واغتر تهتز السحلا عهيبا للعؤلف كل الحق ان يتحدر الى المشبى ويصليح : • انتظر لمحيّة (كان المغروض أن يكون الامر هزلا ! اتك تقدم لي مشاعرك حول واغتر ، وانا لا أهتم قيد شعرة بشعورك ! ما اريده هو شعور الشخص حول واغتر وهو لايعرف من هو واغتر ؛ و أن جزءًا من أسباب هذه النزعة بكمان في

الخطر الذي ذكرته في الاسبوع الماضي وهو يتعلق بالعمل المستعر في المشاعد ، الكبيرة ، في مختبرات العمل التي تجعل جعيع المشاكل الصغيرة والبسيطة) تبدر غير ذات احمية - ومع ذلك ، غكر مشكلسية تتضافر هم غيرها ، وبسبب هذا التضافر يتجلق الدور الذي لايعتمد فقط على اللحظات الكبيرة • اعتقد أن مرقف الانغماس الذاتي فلممثلين الذين يريدون أن يشعروا شعورا - خبرا - هو الذي يدفعهم بصنورة طبيعية الى مشاعر لصبقة بهم وبالتالى مريحة لمهم ٠ وهذا بخلاف الفنان الذي يدرس مادته ويختار عناصوه اختيارا صحيحا ليتعامل معها • بودى أن أقول لمكم أن طريقة القنان في العمل مجلبة للعذاب في اغلب الاحيان وليست مريحة مطلقا • أن الفكرة السائدة عن تحديد العاطفة بالاستجابات اليوسية السهلة الطبيعية للدمثل حيال الرضعيات فكرة تفسد الخيال الذي هن أهم أسلحة الفنان ١ لمعينا مثال ما يكل تشيخوف في (الطوفان) فحين شعر أن عليه ان يعرف مساحبه بانه يدبه حقا على الرغم من الطريقة التي استعملها في منازقته ، بدا يحفر في قلب عاجبة ، محاولا ان يتقمصه ـ وهذا هو الغيال ! المكم تسمعون دائما مثال (درسه) في (الاشباح) فهي عندما رقفت لدى الباب تراقب ابنها مع الخادسة ، مدركة أن الآب عاد يؤثر من

جديد ، لم يكن لها الا ان تقول : « الاشباح ! » وفي اللحظة التي قالت فيها ثلك الكلمة اشارت بجمع يدها كانها تحاول ان تصارح الاشباح ـ هذا هو الخيال ·

اما المعثل الصفلي العظيم غراسو الذي قام بدور رسام في احدى المسرحيات ، فقد كان لديه تفيد يحيد ويعلمه ، وذات يوم اتى الى البيت ليجد روجته في احضان الشاب - كان غرامو رجال فنضما قويا حاول ان يقتل الشاب ، فامثلا قلب الاخير رعيا حتى انه لم يستطع ان يتحرك من مكانه تقرب غراسو رويدا رويدا من الشاب الى ان امسك به وبنا بملاقته ، لم يقرا غراسو فرويد ، ولكنه علم يصفته فنانا ان من اسباب محاولة الاغتيال ليس الكراهية لمسرقة زوجته ، بل خيبته في حبال وضباع نقته ، وهذا خيال ؛

تستطيع أن تقول في المالة الأولى ، أن ما فعله مايكن تشيخوف لايتعدى استخدام «الإيماءات النفسية ، أما في المالة الثانية قلك أن تؤكد بايراد الدليل أن (دوسه) كانت (تقوم بدور عدفها) الذي يتعش في مصارعة أشباح الماضي - كما يسلمك

ان تشعر أن غراسو ، كان يقوم بالدور المضاد ، ٠ ومع ذلك يسعكم أن تسموا الاشياء باسماء مبتذلة، أذا كان الامر يخصني ، لان الجميع قاموا بادوارهم بصدق ، واخلاص ، ولكنهم لم يصلوا الى ماوصل اليه هؤلاء من ذري ساحقة ١ ففي الحالة الاولى ، كان تشيخوف يستطيع أن يؤدي دوره بصورةمعجبة دون الايماء الى عملية الحفسسر ، ويبقى ء ملىء الاهاب و ح كثلك ودوسه و فانها كانت تقسيدر ان تقف حيث وقفت يلفها شعور الرعب ، خوفا من عردة خطايا زوجها ، ورجوع الاشياح لهاجعتها -لانها لم تكن بحاجة الهاجمة تلك الاشباح ، رمم ذلك تبقى اللعظة العاطفية جيدة ٠ اما غراسو _ بقيض مشاعره ... ققد كان في مكثته ان يطفيء الضياء في عيني الشاب ، ويظلُ الصدق صدقا * أن هؤلاء المثلين ، أو كانوا قانمين بمجرد الشمور المنادق ، لما كنا نتحبث عن اي منهم الان ، لان الخيأل هـو حقيقة الفنان ! لان الخيال هو مادة الفتانين • ومن ثم ، فلا ينبغي للصدق أن يكون شيئا ساكنا مفسدا ٠ لذُلك ، أن الدقيقة _ في المن _ هي في البحث عن الحقيقة ٠

استعمال استعارات دينية في مسرحيته (Milk Train) (قطار الحليب) حيث تظهر فيها الرموز مقنصة بالمفاجآت - وآرائر ميل يرسم من خسلال مسرحيته (ما بعد السقوط) ملاحظات اخلاقية حول ماضيه ، وأدورد الجبي كان في مسرحيته (من يخشى فرجينيا وولف) (١١) ثرارا اكثر من كونه صوتا يحسدت الانفجار بين الجنسين ،

ومن الطبيعي فأن المسرح في الولايات المتحدة هو اكثر نشاطا من المهيمتين عليه الذين لا يودون الاعتراف بهذه الحقيقة • فبرودوى يس بنسورة صغيرة ، حيث يتحول من مسرح منظله الى مسرح يطاقات سهلة المنال • وامتدادا من الساحل الشرقي الى الساحل الغربي فان المسارح المحلية تنتشر بكثرة • وتكن المسارح الراقية لا تصبيع مراكز حيسة للمسرح الا اذا توفر هناك كتاب يستطيعون كنابة مسرحيات جادة •

وفي الحقب الثلاث الماضية اخد المسرح الاميركي ينتقل من بين المتاريس الى غرف النوم ، ومن مناجاة مع ماركس الى التقزل مع فرويد ، وقد تراجعـــت أمام هذا المد مدرسة الاحتجاج الاجتماعي عندما فقدت زعيمها ، وكان من اعضــانها الباردين كليفــودد اوديتس ، ادوين شو وليليان هيلمن ،

وفي الاونة الاخرة اخذت الموجة الجديدة تتبع وليامز بشكل عشوائي في المواضسيع المجتسية وابتداه من وليام انج الى بادي تشايفسكى ، اعطى مؤلاه شخصيانهم صبحة اعترافية ملوية بحيث انها قومت اعوجاجهم و ولكن هذه الوصفات الطبية للحب والجنس أصبحت تقليدا طألما كان رواد المسرح شبانا يتأثرون بسهولة بفرويد ، كما قال جيمس جويس مرة وفي للموسم المسرحي الماضي وضسيع موري شيسجيل جبيع قلك الكليشيهات الجاملة في في الملاقات الشخصية والتي من المغرمين (بالتنظيم) والعلاقات الشخصية والتي من المغرمين (بالتنظيم) والعلاقات الشخصية والتي

وهكذا نبقى الدراما الاوربيسة في الوسط المسرحي المعاصر ممثلة في بيكيت ، اونيسكو ، جينيه ، بت واوزبورن ، وهؤلاء لا يتماثلون في المسستوى ولكنهم جميما رفعوا فأس التحدي تجاه القسس نامشرين ، ان مسرحيات هؤلاء الكتاب عبارة عن دراما عقلانية تتقطر الما وقساوة وسلبية ومن صفاتها الاخرى أيضا الشمور بتأنيب الضمير والقلق والفكاهة العابثة ، في مسرحياتهم يبدد موقف الانسان ماساويا ومضحكا في آن واحد ، ويقول اونيسكو بهذا الصدد ومضحكا في آن واحد ، ويقول اونيسكو بهذا الصدد الناسان يضحك تكي يتجنب اليكاء ، والمسكلة النسان يطرحها هؤلاء الكتاب حي مشكلة الانسان التديمة عاهؤلاء الكتاب حي مشكلة الانسان

لماذا يشمكل الوجود مشكلة ؟ ويبدأ هؤلاء الكتاب

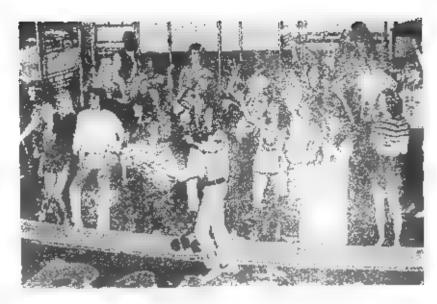
بفرضية رئيسية هي : عدم وجود الآله • ان بأسهم وشقامهم هو في سبيل خلق اخلاق مسيحية جدينة تعطي معني جديدا خاليا من الطقوس الدينية • ان الانسان في تغر هؤلاء الكتاب مخلوق وقع في الفسيح بين فراغين ، ما قبل الوجود وما بعد الوجود ، وعلى سفد مترجرج من الرمل يدعوم الزمن ،

وأكتر هؤلاء الكتاب يدينون للناثير العظيدسم الذي أحدثه مسرح القرن العشرين وربسا يسسستثنى منهم الكاتب العظيم يرتوك يرخت - فبغض النظر عن صلابته وعناده الماركسي فقد اهتم بشكل صادق بمشكلات الوجود - ومسرحياته المديدة قد تجرعت (الخبرية) وان وصف القدر به (ضرورة اقتصادية) هو تغيير للامسم دون تغيير اللعبة • وبيشما لا ينتمي أكتر هؤلاء الكنأب الى مسرح اللامعقول فانهم يملكون تلك الشهرة الاولية للامعقول · فغي مفتتح مسرحية جون اوزبورن (أنظر وراك بغضب) يقوم جيسي بورتر يفرش صحيفة يومية على الارخى ويقسمول ﴿ لَمَاذَا أَنَا أَقُومَ بِهِيدًا الصَّلُّ كُلُّ يُومُ أَحَدٌ ؟ حَتَّى قُواتُمْ الكتب تبدو مثل قوائم الاسبوع الفائت • كتـــب متنوعة _ ولكن القوائم هي تفسها لم تتغير) • رما ينتج عن الكلمنة الوجودية لـ لماذا لـ هو مصلحوفة الملاقات الانسان المتفككة مع العالم ، وتفسيريه عن أصدقائه ، شعوره بالوحدة ضمن اسرته ، شمسموره بقصور اللغة وجدب الشمور ، انه صورة الانسسان كبتوحد ، كينزيرة ، كنوع من روبنسن كرومسو مصلوباً ، ويصحبه اللامعني النهائي ــ الموت ــ *

وربعا يمكن التفكير بان هذا الوعى العالمي للصير الانسان بمكنه اطلق بطولة جنويسة وفي الفل الاحتمالات فانه قد تمكن من ذلك و فيدلا من العبارة و اننى اصدق لان ذلك غير معقول وكتب هؤلاه الكتاب و اننى صوف اتحمل ، وغم يقينى ماساة الماضى و البطل التراجيدى يجب أن يتحمل مسؤولية كاملة تجاه اعماله ، وهذا ما يجعله يعد من الماضى وان المثقف الماصر يرى نفسه الموبة بيد المقوي الخارجة عن محيطه و وهدو يزمجر مسع حاملت و إن الزمن اصبح مفككا و الفكر الماصر يقلص انتراجيديا ألى حادثة ويغضيل أن يعتقسه في الحظ و الفكر الماصر يقلص انتراجيديا ألى حادثة ويغضيل أن يعتقسه في الحظ و الفكر الماصر في الحظ و الفكر الماصر في الحظ و الفكر الماصر

وفي عالم صبويل بيكيت ، فان الالة الكلية للوجود تبدو وكأنها مصابة بالجمود : فالكلمات تنفرج عن شفاه شخصيته بين الوقفات (Pauses) وبحركة بطيئة كما لو أن الكلام الصبح جاسمها لا حياة فيه ، والمشهد قد يصاب بالجمود ، مشمل الشجرة في (في انتظار غودو) اوالجنازة في د لمية النهاية ، او الاباريق في دلمية ، او ووابي الاوض في (الايام السميدة)

GAAT!





المسرح الغربي: الى ائيس يتجسم؟

ترجمة : عرفان سعيد عن مجنة « تايم » ــ 1971 ــ

السرح هو بعق سيد الفنون ، ولم تتمكن قرون من المواسم المسرحية الرديئة في الفترة ها بين النبر كليبه وانجلترا الياصباتية ، من معسوهذا الفن الرفيع ، وفي الحقيقة فمنذ استغيلوس وحتى الان فان الكتاب المسرحين المياقرة يمسكن عدهم بعدد اصابع اليد فقط ، وقد خلق الانسان السرح في خباله لابسا قناعين والما من الوجوم ،



ولكن الميوم يصبح هذا الحوار الجاد صيعها ومشوها ، أنه يشبه في بعض الاحايين خطا كهربالها كثير العطب - وقد قطع كتاب المسرح الاميركان حتى هسفا الخط له لمعدم تمكنهم من قول شيء حسول الانسانية أو مواقف الانسسان المعرجة ، ولكن من المحتمل ان يرجع تينسي ولهامز ، ذلك الشاعر ذو القلب التاله ، إلى اصالمه في أي وقت ، وهسسو في العلب التاله ، إلى اصالمه في أي وقت ، وهسسو في مسرحيته (The Mutilated) (نشوه) يصسل بالتكوار الى حافة النهكم الشخصي أو يحسساول

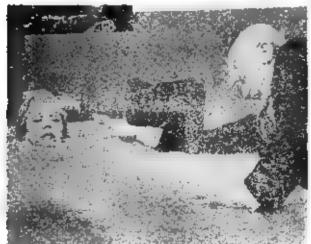
ان الانسان في هذه المسرحيات كسيح يدفن حيا ، وقد وصف احد النقاد بطل بيكيت فيسي سرحيانه بانه ، تنخصية لها روح فردية وتعاول اضغاه جو من القرف واغتنانة حولها ه ، وفيسي الحقيقة فنشوبه الجنب وتحقيره هما من مسلود على ذبول بيكيت للدلالة واضمحلال الروح ، فجو مسرحياته عبارة عن ضياع مؤلم وشمور ماساوى ، فالسحاذان في (في انتظار غودو) ينتظران غيودو بلا امل ، وفي المبة النهاية ه يزاح النتار عن شخصية نبوت في صفيحة من الرماد وياتي تعليق شخصية نبوت في صفيحة من الرماد وياتي تعليق يقول باله يبكي ويقول اخر اله حي يرزق ، ان القدر احجبه من الايجابية موجود في محاولة بيكيت لتوصيل رؤياه ،





, بیکیت ،

التكنولوجيا بسرعة عجيبة • وكشخص معجب به (اخوان مسارحيات تراجيدية باستعجال فيها تتكاثر الاشياء الطبيعيسة وتنبو شبيها بالطريقة التي حسله فيها (اخبوان ماركس) الناس والإنبياء في كابينات سفن صغيرة في مسرحية (ليئة في قاعة الاوبرا) وفي مسلمحية للمتأجر لجديد) يسلسبيطر الاقسات بشكل لنظيع على كل تقطة مبن الفسيراغ حتى ان البطسل ينكمش بين ابعاده منل برجوازي فرعوني صغيره ولكن بما ان الدعائم نصبح اكني تشاطا وحيويسة فالناس بصبحون اكتر صلابة وجفافا • ان بواطن شكسيات يونيسكو تشبه الشكل الخساوجي



مشهدات من عسرحية بيكيت [الايام السعياة]

للالات الحامية الالكتروئية * إنها فقط خطوة من الانوف اللدنة مع شبيهاتها من (قرون الخراتيت) ان يونيسكو يرسم في هذه السرحية صورة مدموة للامرنيات -

ان التوافق يرضخ للفخامة عنه چان جيئية، وبذا ما تخيل احد والترهيش تمجرم ومتجسرف فيله يكون نفرة سطحية عن حيال جيئية * تجيئية يكول اللاممين الجنسي ممينا ، فهو يعلق رهبان ينحلون باشرطه سودا، على فمصالهم ، وعاهسرات نوات صدور عاربة وبين جميع هولاه الشويدالدين يحتشدون في صبرحياته هم في نفس الوبت سلاجة للانتقام يشهره في وجه العالم * ،ن العلل الديني للمراه بيصاه في صبرحياه (كسود) عو نمل ربجلي فعط لاله يحتوى على اراده الموت كلمتبود بالتسبية للمجتمع الذي ينبله *

وقد نصب جينيه نفسه ضد المجتمع ، وفي عام يصب فيه على اساله ان يعس ما يفعله . تعتبر الجريمة على الاقل عملا ظاهرا ودراماتيكيا - وجينيه هو المسرحي الامثل لكونه يحاول جمسسل الرؤيا غير متميزة عن الواقع " تسرى هسسل الجنر(لات والاسافة وانقضاة في بيت الدعارة المسرحية (الشرفة) هم اكثر واقعية عندما يليسون تلك الاقتمة ليخفوا انحرافاتهم الجنسية ! او عندما يفترضون او يبدأون بتمثيل نفسس (الادوار الارادة يفترضون او يبدأون بتمثيل نفسس (الادوار الارادة المبوئة ؟ وفي مسرح جينيه ، فالعادات والتقاليسد ليست فقط توضع للرجل بل وتحكم المسسسالم

وجون اوذبورن ، مثل جينيه ، اصابه الغنيان من المجتمع ، ولكنه بقي اقل نفكنا ورمزية واكنر وضوحا ووافعية ، ان فيه ملامح كثيرة من شخصية الكابتن (بلاي) فيما عنا الله اكثر نزمنا وتبردا ، ان يقرأ العمل التدردي لقرائه بلهجة الشخصي الكاره لتقسه ، ويقول (بل ميتلند) احد ابطائه د انني شخصيا عليه بالعقد والضفيئية وروح الانتقام اكثر من أي شخصي آخر اعرفه ، وانني في الحقيقة ، اود ان ارى الناس دانما يموتسون بسبب اخطائهم ، وانني اتمني ان اقلهم بنفسي »، وهناك القليل مما لم يقله او ذبورن والحن والعزن ومناك القليل مما لم يقله او ذبورن والحن والعزن

والهستيريا تسجل فلقُ الائسان الشائع في القبرنُ المشرين -

وادا كان اويذورن حاذقا في اللمب بالالفاظ فهاروند بنتر هو التي هدوها من هذه الناحية و فالغروة التي تحدث فيها اكثر عشاهيد مسرحياته تنوى بالوعية القتضاب * ففي مسرحية و حفليه عيد الميلاد و وفيها اصداه من رواية همنجيسواى و القتلة و تشاهد وكيلين ياتيان الى احد بيسوت بعز ايساحات * فينتر يعلم أن العنف هو اكتسر بايرا بلا اسباب وايضاحات * فالضحية لا يعرف ساعه الجلة ولا ألبلاد يسرف مصدر الاواميسير بانهم شخصيات بنتر يشعرون بالقلق والذنب ويمثن فشخصيات بنتر يشعرون بالقلق والذنب ويمثن بسبب من عدم تمكنهم من الهرب فو الاتصال مع القوى غير النظورة ، وهو يتعامل مع شخصيسات تسس الحياة العائلية مثل الاباء والابناء ، الشقيقات السبقة والاشتياء الشقيقات

والفن المسرجي المعاصر متشائم بعبق وقتامة ولكنه جديد في الشكل ايضا : أن المسرحيسية المكتوبة بصورة جيدة من حيث البداية (الافتناحية) والبقدة ثم الخاتمة اصبحت باليه ، لاتها تممل على الفراغ الذي تعانيه الطبقة اللاهية ؛ أن روايسسسة ديكنز د الإمال الكبيرة » تصور حالة قرن التاسع عشر مثلما تمكس مسرحية (لا خروج) حالة القرن العشرين »

ان السرحية التقليدية تغترض ان لكل شيء معضلة قابله للحل كنا في القصص البوليسية •

ان كواوت المشرين قد جعلت ارا الفلاسفة القدماء مفضلة لدى بضى كتاب المسرح الماصرين و فانتقال الاخبار بالسرعة الالكترونية الى كل مكان يجعل المقدة والخط الدرامي للمسرحية بطيئا والمسرحية المحديثة تدور حول موضوعها بلا هدف معين و فمسرحية جينيه و السود ع تبدأ وتنتهي الصلماء ع ففيها فلا يحدث شيء دو بال وهناك وال راى بثبات وخدود التكوار في الساوك الاسناني وقد عمل بهذا (بنتر) بطريقة اكثر سموا مسن النماذج الخطابية و الاجوبة بل نقل حمالات النماذج والشعور و ان بعض رواد المسرح بصرون



تنسى وليمز

على القول بانهم يكرهون المسرحيات المحديث و لا يفهمونها لاكتاب المسرح يقولون بان هذه الكراهية هي عين وصفة اوسكار وايله في انها ، كنضب كاليبان عند مشاهدته لوجهه ، * وهؤلاء بلا شك يظهرون المحقيقة *

ان عثر لا الكتاب يحاولون الكشف عن مكامن البنفس البشرية وتجاهل التأثيرات الاجتماعيدة الخارجية تفي مسرحياتهم نجد القليل من السمادة والحب وتفتقد كلية اية اشارة الى مباهج الوجدود وبالعكس من هذا تجد الجانب القاتم الاسود من الحياة الكتاب يصورون العالم كلوحة مليشة بالرعب والتهديد "

وهناك مجموعة استلة عن مصير الانسان في وجوده المعاصر ، يعاول هؤلاء الكتاب الإجابة عنها وقد اتخفوا لذلك طريقتين او اتجاهين ، الاتجاب الاول يتزعمه المخرجون الاتجليز الذين يدعبون الى ما يسمى بصرح (الحقيقة) حيث يهتمان التي تشغل بالى العالم كالحرب في فيتنام منلا * والاتجاه الاخر هو عا يسمى بمسرح منلا * والاتجاه الاخر هو عا يسمى بمسرح من الاحاسيس التي تخلق الصدمة لديه وقد من الاحاسيس التي تخلق الصدمة لديه وقد تزعم المخرج البريطاني بيتربروك هذا الاتجاه في برودواي اخيرا بمسرحية (Marat sade) (٣)،



مشهد من « عربة اسمها اللذة » لتنسى وليمؤ



مشهد من « لِبلة الإبجوانا » لتنسي ولِيمز

(%) عدم القاتة ترجبت بتصرف عن مجلة تايم عـــعد ٨
 ١٩٦٦ ٠

 (١) فلم السرحية مثلت على مساوح برودواي للمة طويقة ولاقت نجاحا كبيرا في وقت عرضها اي في ديم ١٩٣٦ ٠

 (۲) هذه السرحية أيضًا أحدثت ضبجة كبيرة (برودواي واعتبرها النقاد نجاها الهذاء الجديد .



عي الناو ق السرطية جمعية الفانس

مِن الحبكة ، الى التراكمات ، الى ايصال الإهداف

محمد الجزائري

ا بدعوة مسن جمعية الفنائين العراقيان . عقدت مسام الاحد ١١ تبوز ندوة حوار مقتوح مع قرقة المسرح القنى العديث حول مسرحية و الشمريعة ، التي النهت الفرقة من عرضها 😁 والتي ضربت رقبا قيامنيا في عدد المساحدين ، أذ بلغ المدد قراية السنتة عشر الف مشاهد ٠٠ ولمدة ستة اسابيع متوالية ٠٠٠

 وقيد شارك فين التعوة : المؤلف (يوسف العاني) والمخرج (قاسم محمد) من اعضاء الفرقة ٠٠ ومن النقاد :جميل الصيف وياسيل النصير ١٠٠ ومن الفنهين ابراهيم جلال ٠٠

الدلار التدوة : محمد مبارك الذي بدأ كلامه باستعراض اراء المثقفين بالشريعة ء مؤكدا إن المسرحية اعتمدت على حبكتين، حبكة الشريعة (شمريعة ابن طوبان) ، وحبكه فاضل البلام و ولكن الجسور التي اقيمت بين الحبكتين لم تكن مقنعة، ، كما اثبت دايما اخمر يغول بان المسرحيمة ورجمية في موقفها من الالة، ورأيا اخر يقول بان اشخصيات المترجية والمدت

كاملة ، أي ولبعث ميتة ، أذ لبم تنم شخصيات المسرحية تموا كامللاه بسل حافظت على وضعها ٠٠

وقدارد الفنان الوسيف العاني عبيل مبارك ، بأن المثقفين لم تعجبهم المسرحية وقال اتنا لانخاطب المتقفين وحسدهم في إعمالها بال اثنا تحترم الجمهور وتقدم له كل ما نبدع وتستطيع •• وجمهورتا متنوع منه وابو الكشيدة، و والقصاب و طبلاب المدارس ، والنساء الملغسات بالعباءات «ام البلابل» و ١٠٠ الخ ٠٠٠

ثيرود على اتهامات المثقفين بقسولسه : ان المسرحية اعتمدت ثلاثة خطوط : ١ ـ قضية فاضل البسبلام ، والعقم وعدم وجود طفل ، ثم انتهت بالبلاد

٢ ... قضية الباس ... والتغير الذي يطرا على حياة الجنمنع وايمنان فاضل البلام ، في النهاية ، بهذا التطور ، ٠٠

٣ _ الوضيع المام الذي كان يعاني مئه الشعب العراقي وهسله القضايا الثلاث ، كانت تسمير يثلاثة خطوط

متوازية طوال ساعتن وربع الساعية ب مدة عرض السرحية -

اذ ان السرحية لم تكن رجعينة بسل تقدمية ، ونهايتها تؤكد ذلك ٠٠ ثم ان هذه الخطوط ، تنتهى بثلاث نتائج :

> ب الطَّفل رمق شيء جديد _ ايهان فاضل بالتطور

... حسن مازال موجودا ، الامل يحسن واتباعه وامثاله ٠٠ كبديل عن الوضع القائم انداك ورجالاته وحكومته ٠٠

الما بالبال التصبير فقد" تجدت عنمتهج يوسف العاني منذ عسام ١٩٤٤ حيث كتب مشهدا عن سوق حمادة ، وجدنا ر قية غطي :

الاتجاء الشميي ، والخط الكوميدي الساخر ، ولكن عبر التضاد بين النماذج الثورية والنماذج المعادية للثورة والتقدم تم عرج النصير على المسرح الطفل الذي انشناه العابني على شواطيء دجلة وقسدم قيه مسرحية لاتؤمر بيكاه واثناء التقديم اطفئت الانوار ، فقام احد العمال فاوقد عبيعة لتنير المبرح ويستمر العرض •• فالعاني يتميز بخط ارتباط بالثورة وبالمناس مصيريا ءوبالخط الاخر ءوحذان الخطان التنفيا في الشريعة وافترقا ايضاد خط الثورة يبثله : هنبول ، حسن المقسد ، طالبة دار المعلمين ، شاحوذ ، صيع ، الطلبة ، التظاهرات ٠٠ الخ ٠٠ وهو المتعاد لاني المك باشاكر ، ورأس التسليلة ، وتؤمر بيك والمفتاح والخراابة، فيتماذجها الإيجابية كام شاكر وغيرها و ابيا الخط الثاني المناقض لخط التقدم والتورة فمثله في الشمريعة على طابسو وشرطة الشمية الخاصة ، المثال عطوان،

ويخرج الى معاهدة بورتسبث ٠٠ وهو المتداد للخال في اني الملك باشاكر والموطف في رأس الشليلة والواحسة والواحدة في الخرابة •

ما الخط الثالث ، فهو الوحيد التامي في المسرحية ويتمثل بشخصية فاضل البلام أذ يبدأ فاضل من جانب المسرح الايمن ويتهي بجانبه الايسر ، وتنهو الملات بنمو الفعل ، حتى وجود بامس المسلحة (ومع نمو الطفل تنمو الظروف السياسية) أذ تجسد ذلك بثلاث اواحد

الوضع السياسي : القيام الذي يدا بالشريعة ، انتهى بالانتفاضة

الوضع العائل : وهو میلودرامی خاص من الحاجة (فاصل البلام) الی الیلاد الوضع النفسی : من سابیة فاضل الی توریده ۱۰

قالبطل في مسرحية (الشريعة) لميكن النجاه جديد في مسرح العاني ، اذ ركل السرحية وهسما العاني ، اذ ركل السابقة على يطل الماني في مسرحياته السابقة على يطل رئيسي محدد الملامح النورية منذ البد، واقط الدكتور جميل نصيف فقد اثار عدة قضايا للنقاش ، اذا اعمير السرحية قضايا لنقاش ، اذا اعمير السرحية الوحد ، لوحد المحيرة) وفي العمل خط أو مجموعة حسن الخيرة) وفي العمل خط أو مجموعة حسن الخيرة في اي على الشريعة فقد اعتمدت المسرحية على الشريعة فقد اعتمدت المسرحية على النوحات كاسلوب في التقديم ، فاثرت على احساسنا بالوحدة الدرامية ،

وعالم ، الشريمة ، واسم كان يعالج ضمنا من خلال العالمين عالم فاضمال



البلام واهل الشهريعة ثم أن الشهريعة ثم تشدنا على معالم رئيسية من خهالال التفاصيل النبي طرحها العانبي عبر العالم الاخر ٠٠

وكانت تحتاج الى مركزية في موضوعها ثم ان المولف يعطينا صورة الرسع من خلال المراكبات الخارجيسة وليس من حلال تركيز الشخصيات لكن يعضها يعتاج الى حدف كبشهد (ملازهرة) اذ هذا المشهد يوزع ذهننا ٠٠ ويبهو الله المولف اراد بغلك ان يعطينا صورة أوسع عن الاحداث لكنه اعظاها سطعيا وعلى حساب عبق المسرحية ٠٠

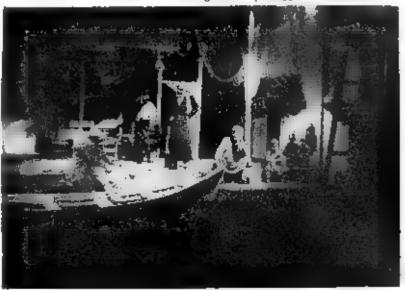
الوحدة غير منوفرة في اللوحسة الواحدة • إذ تبدأ بنا بشي وتعرج ألى قضية اخرى وثالثة ، وهكذا النصى كان مسهد «المحاكة الموجود بالنصى لوحة زائدة وحسنا فعل المخسرج بحدفها والإسستماضة عنها بالإيساء والاخبار • وهكذا لو ركزت كل لوحة على مشكلة ضبن المخط المام •

ا اعقاد المسرحية عنق التضاد القرح (تمثيل مسهد ملازهرة ومعاناة فاضل من الياص البكاء بين القرح والمحزن)

 حركة المبليل لاتتناسب مع حجسم المسرح ، الحركة فيها نوضى الإنارة ضعيفة احسست بانني فشوش ٠٠

بعد ذلك تحدث المخرج قاسم معدد واكد أن من ميزات العالي اتفائه لإعطاء الكلة الساسية النسخصية المناسبة وأن لغة على طابو لم مثلا تشييل بمفرداتهسا وجملها وعدد كلماتها • هذه الميزة تنطيق على كل الشخوص لفة (عبد أبو الخيل) مميزة أبضا •

 المسرح هو الفسسل وتحل تبجث عن الفعل لاعن الاخبار لذا قان بعشس
 المساحة حذات لافتقارنا الى الوسسائل
 الكنيكية ١٠٠





 كمخرج استغل حب العراقي لان يرى نفسه على المسرح ٠٠ ولذلك تبدت الكثير من الجزليات التي يجدمها البغدادي بالسذات في الشويعة والبيت والحماة المومية ٠٠

اما الفنان سامي عبد الحديد تقد قال :

الا قبل عن المسرحية بالهسسط تشيد مسرحيات على حسن البياتي وأتما اعتبر هذا الراي مفرضا وغير محق الملاسيمة والنخلة والجيران مسرحينان واقبينان وواعيتان يقولون الها بلا عمق والجلوالمبارات التي تطرحها المسرحية والجلوالمبارات التي تطرحها المسرحية حيث تمتد في ذمن المشاهد من الماضي الي الدسر اللها المسرحية المدرسة في ذمن المشاهد من الماضي



يوسيف العاثي

وهي تنبيب كغيرهيا من الجميل والعبارات علق المسرحية -

 التراكمات المولف يجب ن لايتعيد في الغط الرئيس بالسرح الحديث في المائم _ في الوقت المحاضر

اما الفتان ابرهيم جلال فقد السائل عدد فراد السرحية وصرورة قسم ومدى ايصال هذه السرحية الاهدادها المجاهور هذا عنص التجاح فيها السرادية المرافق ، والحواد إلى الشخوص



زيب

على الشباهد ان يعيشنها او عاشلها وهذا يدلك على ان السرحية ترفسنت مسائل وتانقيه

 لكن مسرح العاني يعوزة الحبكة ٠٠
 منا وقد شارك في النقاش من جمهور العاضرين السادة ٠٠

احمد قياض الفرجي إوحسيل جليل وحسيل عجه ١٠ وقد تناولا «النصية والمتقصول» ر «المساكسل الحيالية» و « لقة السرحية » و عرافيسة المرحية والسانينها» ١٠٠

أما الإخراج ، الديك ور الانسارة ، الاكسواد ، القيم التشكيلية الجمالية في المسرحية ، واقعية الاخراج وغير ذلك من المسائل التي كان بجب ان تناقشس فلم تنافشس فطعا ٠٠ وهذا الفقر كمان السمة الرئيسية في صعف تركيب الندوة



فأسم وولهاد





جلس اياد وسلوى في بيتهما ذات عشسية باهبسة قضاء السهرة في عكان خارج البيث ٠٠٠ وانغمسا في الشرب والتدخين والاصغاء الى فتتيزيا بيتهوفن -مد إياد نصره متطلعا في الشساك وكانه يتابع فصلا ان فصول مسرحية فيالفضاء 200 وتعلقت عينا سلوي به موقعة بيدها مقطعا من الوسيقي وكانها توقع تاملاته وشروده في الفضاء ١٠٠٠

واختلط في نظرات سلوي التهالك واللوم والعتاب وعدم الصير على استخراق أياد في التأمل والإنفهاس في اللحن ، فقامت ومنت له كأسا ليشرب ، لكنه لسم ينتبه اليها ولم ير الكاس ٠٠ وانفعات سلوىوهاجت بها سورة من غضب ، فرمت الكاس وحطمتها فسوق الاسطوانة ، فتوقف اللحن فسياد الغرفة مسكون عطيق ٠٠٠

والتفت اليها اباد بابتسامة هادئة ولم يقل شبيئا ٠٠٠٠ وتوجهت اليه بمزاج بلغ اقصى حدود العصبية وحدة الطبع :-

الف عار ١٠٠٠ الف عار تكتب الليل ويبيعونا النهار وغدا تغضبنا شيس المدبتة وغدا يتهار صدر مثلما اتهار جدار

» فقام ایاد ووضع کفیه عل کتفی مسلوی وکانه يهدى طفلة هاجت بلا سبب ٠٠٠

وضبجت الفرقة باصفاء تسمعها سلوى فتتلسبوي متوجية من شاءة وقع الإلم ، ولا يسمعها اياد - -القب عار ١٠٠٠ الف عار ٢٠٠٠ الف عار

 فجورت سائوىنقسها عزيدى آياد، ووقفت أمام-مذمورة ، فترجه اليها بالخطاب ، بصرف النظر عن الإصداء التي لم يسبعها ۽ تب

هذبان ٠٠٠٠ انت تهذين كثيرا

کل مذا مذیان ۱۰۰

ای لیل ۲ ۰۰۰ ای شیء عن تهار واتهیار ۲۰۰ ای عار ۲۰۰ ای عار ۲۰۰

سانوی سام مستنکرة برود ایاد وغفتنه م تب

انت وغد ٠٠٠ انت وعد

انت لا تمرف شيئا عن نهار وانهيار نار ال يتهاز صدر حثنما الهار جدار نار أن تفضيحنا الشبيس وتبحونا الظلال ٠٠

اللف عار ۱۰

الت طفل لا أبالي عنيد

انت وغداء الف عار

انت لا تسمع الا ما تريد

وغدا ينهار صدر ، وغدا ينهار سه من حديد انت وغد

انت طفل

الت لا تسمع اصداء الهيارات السماء ••

ایاد ـ ، مجاولا تهدئة سلوی ، : ـ

انا لا ۲۰۰۰ لا تسبت وغدا

انا جي

انا لا احبل حقدا

انا في عيني غيم من يسوع حنط الماضي في سلة خوص والمال الاثم مجدا

انا حب ، انا لا احبل حقدا ٠٠٠ وبرى، الله اللهم غير الليل لليل طقوس

وشنبوع وعبادات مجوس

ويسيط مثلما اللاه بسيطة

وبرىء وطبيعي اداء

انا لا المسلم أصداء الهيارات السلماء

 فضيحكت سنوى وكانها لم تكن عصبية قطاء. وبرى. انا لا افهم أن يكتبنا الليل ويمحسونا التيسار

وتعالى (وجلس)

واشربي (واشار اليها بالجلوس فجلمست امامة بشوشة)

> نستهلك الوقت فلا ببضي وحبدا ولیکن ما کان من امر اندحارات وعار

الت طفل ١٠٠٠ الت لا تعرف ما معنى الظلال انت لا تسمع اوجاع الهيارات السماء ويرىء انت لا تسمع أصداه المساء وغبى الت لا ترعبك الاصداء يا حبى اياد ا (وترجع الامتداء فتسبعها ساوى ولايسنعها الف عار ١٠٠ الف عار ١٠٠ الف عار ایاد ـ (بادا، قیه بساطة وبراه وكبریا،) :ــ انا لا ، لست غبيا بل بسيط فاجنسى الان رجاء (فجلست امامه) واشربي تستهلك الوقت فلا يعضى رخيصا وليكن ما كان من امر انهيارات السماء (وناولها كأسا فأخذته ، واشبتدت امسيدا، تسمعها ولا يسمعها اياد ، فرمت الكأس جائبة حین بدا ایاد پشرب من کاسه) ـ انت رغد یا ایاد ﴿ وضع كاسه جائبا مستفربا ثورتها المفاجثة ومصنفيا اليها برقق) :ــ انت وغد همجي لا ابالي عنيد اثت لا تسمع الا 1⁄4 تريد وغدا يتهار صدر وغدا ينهار مند من حديد وغدا تقضحنا شبسي النهار ٠٠ الف عاد ١٠٠ الف عار نحن اثنان اذا جاء النهار واذا الغفران ذل واذا الحب عزاء ٠٠ (اصداه تسبعها سلوی ولا يسبعها آباد):ـــ ويرىء هو لا يسبع اصداء الهيارات السماء ایاد ... اطبئنی (محاولا تهدئة مىلوی) اطبئتي ء لاتخافي قبل ان تنقض احوام ويبدوء م مرفرعون كما لا كان من قبل ولا كانتجنان. وخطايا خلق الشيطان كي يحمل عبثا لا يطيق الرب ان يخلق ذنبا لا ولا يسأل عبدا قبل أن يخلق شيطانا وانثى وينسوى التين اثما وتكونين امرام 🕶 واستعيني اسمعینی یا امرأه ا

بعض من يحمل احسانا خطايانا مسيح يعض من يحمل اغواء خطايانا نساء بعض من يشغم للعبد رجال انبياء ويظل الذنب اغراء شياطين واغراء امراء ٠٠ فاشربي (يرقع كأسسه ويدعوهما للمشاركة

سلوی ــ ، معاتبة بسزیج من دعابة وغنج ، :ــ ويسيط وتحب اللبن الرائب بالليمون منيفاء ه واتكأت بدلالهوكأنها تحاول استرجاع وتذكر شيء رائع ٠٠٠ واعتدلت في جلستها بحركــة طَفُوئِيةً ٠٠٠ وقريت وجهها الى وجه اياد ۽ نيــ قلتها لي ٠٠٠ قلتها ذات شتاءً ه واتكأت ثانيــة باداء طفولي . :ــ وتبحب النار نار العطب الاخضر والبرد شديد و واستفرقت في ضحكة طفولة سميدة و :_ قلتها لي ذات صيف ٠٠٠ قلت لي ماذا اريد ؟ قلت نار العطب الاخضر في عز الشتاء ایاد ـ « مستانسا بسلوی التی اتکات واغیفـــت عينيها اغماضة الراحة وآلانسجام نافثة دخان السيجارة بنعومة حالة ۽ تــ واحب الماء ماء واحب الماء في الصيف كثيرا واحب الليل ليلا وأحب البيبطاء سلوى ــ ، جامعة بيل افراح الطفولة وغنج النسساء في الاداء • • • واياد ينظر اليها كما يتأمل المره طغلة عزيزة مثبياكسية ه وغبى مثل شحاذ خجول وتحب المفقراء وتحب الطين طين الارض طينا قلتها لي ، قلتها ذات شتاء ٠٠٠ وعلى صدرك خططت مصبري شبيس مشتاي وصيفي وفساتين مصيفي وتعالا اخضر اللون واقراطا صغارا وبرأت مصبور ورطوبات رمال (واغمضت سلوي عينيها اغماضة حالمة) ، یا رؤای یا رؤای

وبرات مصبر
ورطوبات رمال
ورطوبات رمال
(واغمضت سلوی عینیها اغماضة حالة) ،
یا رؤای یا رؤای
انا فی حضنك آمنت وفی عینیك اوجاع صبای
وعلی صدرك خططت مصبری
شمسی مشتای وصیفی
ونساتین مصیفی
ونساتین مصیفی
ونساتا للرمال ۱۰۰
وانادیك تمال
وانادیك تمال
المستان اعری
المعین شعنته الربع للمه تمال ۱۰۰
(واشتدت اصداء تسبعها سلوی ولا یسبعها

الف عاد ۱۰۰ الف عاد ۱۰۰ الف عاد (فوقعت سلوی مذعورة وتفجرت غیضنا والما):_ الف عاد ۱۰۰ الف عاد ۱۰۰ الف عاد

at Cald



فتستجسس) -تسهلك الوقت فلا يعضني وحيدا وأشربي تستعجل العسر فلا يمضى بطيئا واشربي صبري امرأه يا امرأت اتما لا اشجع من قول امرأه سبلوى ـــ (مازجة في لهجتها الدلال بالمساكسة واباد يصفى اليها باستثناس) . انت وغد منجى ساذج العينين عن قروي ساذح فلسفك الدمر الحلالا وغبى اقت لا تعسيرف سأ معسى اشتمالات الشبطوط والعتراقات اليحار والطفآت النجوم انت طفل الحت لا تعرف معنى ال يعوث البيدر الاستنبر جوعا والعصافير تعوم وبريء انت لا تسمع أوجاع الهياراتالفضاء أنب لا نسبع أصداه ولا تأفهم آلام الظلال

اءاد ـــ (بنطف وبساطة وبوود) ٠ اللا افهم غير المليق ان زالت طلال ومجيء الليل لا يعدم ظلا الها القيل اعتدادات ظلال سنوی د وقد سرب الیها شی من جزع) ٠

اثنت عار ۱۰۰۰ الله عار البت طفق ائت طفل لا ایالی عنبد اتت لا تسبح الا ما تريد النت لا تسمع ارجاع الهيارات السماء ه وضجت اصداء تسبعها سلوى ولا يسبعها

1 4 261

الله عار ۱۰ الله عار ۱۰ الله عار منتوی ــ ، واضعة رأسها بیل کفیها ، نـــ الف عار اباد ـ ، بشيء من جدية لا تخلو من خفة . : ـ انت تهذین کتیرا ، ای عار ۲ اى عار أن يكون السم في الحيات سما ويكون الماء في الإنهار ماء واريج الورد عطرا

وبكون الليل ليلا وتكونين امرأه ك سلوي ـ (مع اينساعة ساخوة ومنائة) تـ

ربكون العمر با كذاب دعوى تدعيها (والقعلت) نب تدعى غبر الذي كنا وكناء عناه وتواري الف الإف وعارا في جدار وتقطى كل أثار أتدحار وانغطى بشياب الكذب الملاق وعناء السننن وتخاف الناس والجيران كل الاقربين وانغشل الابعدين ونقطى القب الاق وعاوا غشية الصدق وكي لا عبراج الجبران انا مثلهم زبف ووهم مثلهم في ورطة ظلان ان جاء النهار القي عار ١٠٠٠ القي عار ١

أبادات معاولا بهدئة سلوى بليجة قبها عطب إنههم وكبرياء دان

اطمئني ، لا تخافي قبل ال بنقض اهرام ريبدو سر فرعون كما لا كان من قبل ولا كانت جنان سنوی کے هذبان ۲۰۰ کل هذا هذبان

انت معموم وتهذى ٠٠ كل عذا عذيان النت محموم من التبه ومن تسم سنين.باردات إباد ـ (مستقهما بلهجة واثقة) :-

التقولين ، وجمى الحب في غيني قار ، باردات؟

سموی نے (وقد خفت حدۃ انفعالها) نے

هي حمي الشببيك والربب وسنبيوه الظان -لا تعرف حيا ،

الت لو تعرف حبا لسيسالت الان ما معتسسي

وصرخت الان : عار الف عار تبحن اثنان اذا جاه الشهار ٠٠ . اصداء تسبعها ساوي ولا يستعها اياد ۽ :ــ الف عار ۱۰ الف عار ۱۰ الف عار ۱۰ سنبرى _ ومتجاملة الإصدادة :_ افت لا تعرف ما الحب راو يسود نجم



ومسباه

اباد _ (مراصلا الحديث متجاهلا سلوى ومتطلعافي الفضاء) :_ وانتشينا يسكر الاطفال من رشات ماء

وانتشينا يسكر الاطفال من رشات ما سلوى _ (بسعادة طاغية رقد اغيضت عينها حالمة):_ انت حب

اباد _ (منفتا اليها) :-

اما وقد اتا لا استمع الا ما دريد

انا 3 استجع 3° مه اوپه وغلب

ديا لا التعل الايما اريط

ربری، آنا لا استام اصداء الهبارات الستام سنوی ــ د متهالکة ، ــ

النت رب

اباد به میتبسا به در

انا لا ، لا لست ريا

السمعيني ا

وجرى آلزورق والنجم وصف التوت في الماء حريرا لا ولو شاب عراب لا ولو مبيض قار النب عار ۱۰ الف عار وفضايانا انتجال

الباد ــــاء مظهره البراءة بسفة وكبرياء ء نــــ

انا لا أفهم عا معنى فضبايانا انتحال

اللا إلى يكلينا النيل ويمحوم النيار

ال لا أديم عا معنى الهيارات السماء

الراالا أفهم شيئا

الله الانجيز رفقا

الماالا الجاما ممنى قضايانا انتبحال

سندري ـــ ، وقد عبدلت في جستها بحرم ، تــــ

اذن اسمع . كان صيف رائع الطلعبة حلمو

الشنمس دفاتا

كان من احيل ما في المبر وهما

كان ضبعياتا رخيا

والتقينا

وانتجلنا صفحة بيضاء لاخبرة قيها

وادعيناها حياة لكلينا

وتراطأنا حمرنا الف بش

ودفنا الف حب

ایاد به مهدلا مجری الحدیث و ند وجری الزورق مثل البط فی الشیط اختیالا

ساوى ب د مېتسمة ، ند

اتت وغد

اباد ـ ، برفق ، نــ

امهليني

السنوى لــ د بنزق طغوالي د نـــ

ابت بدلت بعديثا

الماشاء بئقة وصعوه فالمسا

اأتا ما بدلت مجرى لحديث

الله تهر الدا ما عاف مجرى

» وظهر الاستثناس على وجه سيسلوى حيث

استأنف اياه العديث » نــ

وبدت في زرقة القستان الوال العسمام

يراهيت بنسبه رق الشراع

، ولعت افراح صحكات مي عيني سنوي وقد

الصبيرات في الإصطاع الي الأداء ت

عب مست وتبادلنا الهوى رشات ماء

سي ويباد د دول د

واحتبانا تحت صفصاف حيي

وسربنا مرايق

واكلنا حفنتني كرز شهي

وانتشينا الحب رفات شراع

سلوي ـ . متهالكة . :

النت حب ١٠ انت مجد ١٠ انت ليل و تجدوم

سلوى ـ (مستانسة ومستطلعة باهتمام) :ـ كنت طفلا أبن سنت او يزيد ؟؟ إباد ـــ (مستانفا حرد الحكاية متجاهلا السؤال): ــ ومشبوا تعوى خفافا قلت من ؟ ــ قالوا هنود قلت اهلا سالوني انت من؟ قلت غريب واحبوتني كثيراء سالونيي: انت عل تستيق الإحداث عل تقتل وبا خشية الكفر أذا أظلم الطريق ا قلت لا ، انی نلان ااتأ أربراعلك ورودا خشبية الجوع ولم اقرأ كنابا خشية الجهل ولم احرق علامات الطريق ٠٠ وحبوني كثيرا سالوني عن تفاصيل القضيه عن موات الحب في طاسة شحاذ خجول مسات جوعا في دروب الكاظمية ٠٠٠ قلت لو يجبد نهرا ے قلت اور تکذب اصداء ولو یکذب غیب لشيئا ضد طبع الماء في الشطمسيحا وانتهت كل تفاصيل الغضيه سبلوی ... هذیان ۰۰۰ کل هذا هذیان محض اصداء من الشعر واحلام صبى ليس هذا يبحال قد مشيئا ضد طبع الماء في الشط وعورا ويقينا اشتقياه ه اصداه تسمعها سلوی ویسمها آیاد و نب كننبا واريتما الحق ادعاء كنتما زورتما الها اناجيلا ، وكفى كل تزوير الحرف في كتاب سانوی ــ هاك اسمع ما يقولون تامل ء اصداء تسبيعها سنوي ويستعها آباد ۽ ت ويهيج الوهم في الراس غبارا كلما أشتد على الجدران هدم وبقايا الهدم ظل لجدار انتما زورتما عمرأ وناد كل تزوير ثيوم في الحساب ایاد د مستخفا و د محض أصداء من الفيب وأضفات كلام محض لفر لغط تخريف جن ابدا ما كانت الدنيا حروفا في كتاب سنوى ــ هم حفاظ ويقولون الذي قد كنبوا ؟ انها اصداء حق رتفاصيل حساب

«امينا» تسمعها سلوى ويسمعهما اياد» : ب

انتبا زورتنا حبا وسلوى وأياد

ورفعنا طرف الفستان في الشط شراعا وعبرنا النهر ذلك النهر في الليل حياري مرتين والختبأنا تحت منقصاف حيى واطل البدر يحسرعلي النار نجاسا واشتنبكنا العندت الافاق تصهال خيول واققناء البدر يخضر حشبيشا واشتبكنا ، الحرب ماء وانتشينا بسكر الإطفال من رشات ما ه مملوی ـ (وقد استبد بها التهالك } :_ وسممنا الجاز يشتد ويرتد ويحتد صهيلا ایاد (ضاحکا) :ــ هو هذا ١٠٠ استحي لي انا لا اذكر الا ما اريد ٠٠٠٠ وتركنا الزورق المسحور في الشبط خجولا ومشيئا الجاز في اعراقنا تصهال خيل واقتربنا االجاز نار واشتبكنا الحرب تصهال خيول وتلقائي هنود يطلبون الاسم متى والتسهود ويريدون الهويه وأعترافا بتغاصيل القضيه مبلوی _ (مستغر بة المفاحاة) :... ای اسم ۱۶ وشهود وهنود ۱۶ اي اسم وهويه وتفاصيل قضيه ٣ الياد ــ (يشنعل لسلوي سيجارة ويشمل لنفســـه سيجارة وينفث الدخان عاليا محاولا استجماع قواه وكأنه يهم باذاعة سر واعتراف خطير):ــ استبحی لي ۰۰۰ خرجوا من طيل ذاك الجاز في هودج فيل سطوی ــ د مندهشته . :.. خرجوا من طبل ذاك الجاز في مودج فيل ؟؟ ای طبل ؟ ای جاز ؟ ای فیل ؟ قیاد ــ (بحزم) :ــ استحي لي ٠٠ كنت اذ ذاك صغيرا این ست او یزید (واستأنف الحديث) تبد والناخوا فبيلهم في مرج ريحان وزعتر ومشوا تحوي حريرا ومشنوا مسكا وجناه وعتبر قلت من 22 قالوا كبار امواه قلت إملا وافقت النوم في عيني تكبيرات عبد کنت طفلا ابن سنت او بزید

6٦

مىلوي سا (جزعة) :ــ البا تحل حفاظ اي سلوي ؟ اي شيء في كتاب عن اياد ؟ تحمل الماشمي دوما في كناب محض لنو لغط تخريف جن ولدينا اليوم احصاه تفاصيل الحساب ﴿ يظهر شبح سلوى بهيئتها السرحية مسم ابدا ما كانت الدنيا حروفا في كتاب (اصداء تسمعها سلوى ويسمعها اياد) : برهبان يبدو عليهم الخجل والاحساس بالائسم انا سلوى ولدي البوم ألاف بقايا من رجال فترى سلوى الاشباح من حيث لا يراها باده: ــ سلوی ــ (وقد استبد بها الرعب) :ــ سلوی و وقد بلغ بها الرعب مبلغا موجعا ه :... من تراها یا ایاد ؟ انت طفل یا ایاد (یظهر شبح سلوی بزی راهبة فتراه سلوی انت لا تعرف اوجاع انصداعات الغضاء من حیث لا براه ایاد) ۰ لا ولا تفزعك الاشبياح تقطييه سيبسوف بائا سيلوي واصطكاكات زجاج (واختفى الشبح واستبرت (لاصداء) :ـــ (يظهر شبح ساوى بهيئتها السرحية فيعيادة أنا سلوى ولدي اليوم أوجاع حديث لاياد طبيب وهى تنتجب بشسادة والطبيب يجس انا سلوی املك الماضي حقا لا إدعاء تبضها ويجرى عليها القحمى ويواسيها ٠٠٠٠ وحياة لا اغاليط انتجال فرأت سلوى الإشباح من حيث لم يرها ايالا «یظهر شیع سلوی محاطة برهبان قد اطرقوا» ٠٠ واختفت الإشباح) :ـ خَعِلا فراتَّ مملوي الشبح من حيث لم يسره سلوی ــ (تخبی. وجهها بكفيها وتنهار صارخة):ــ اياد ٠٠٠ واستبد بها رعب »: كذب هذا وتلفيق خيال الف عار ١٠ الف عار أنت لا تعرف نوجاع اختلاطات الظلال القصل الثاتي -آياد ــ اي اوجاع اختلاطات ظلال ؟؟ « یظهر شیح سلوی بڑی راهبة تتناول کتابا من على رف في مكتبة والى جانبها اياد يتناول « اياد وسلوي يدخلان حانة هادئة نفس الليلة كتابا فترى سلوى الاشباح من حيث لم يرها وقد طفح وجهاهما بالبشر ٠٠٠ وتقدمالساقي ایاد فتصرخ بوجهه جزعة » :ــ في خدمتهما فامره اياد ۽ تــ اتت طفل یا ایاد مكانا قصيا قصيا انت طغسل لا تسرى الأشبساح لا تسعوك آلام وومشى بهمأ السائي الهذاوية حيثاستقرا فامر اباد الساقي ۽ :ــ « اصداء يصوت سلوى السرحى فتسمعهــــا جن وماء سلوى ويسمعها اياد ۽ ::ــ وامتثل الساقي الامر والصرف اقا سلوى ولدى اليوم أوجاع حديث لاباد سلوى ــ ، موجهة الحديث الى اياد بدلالوتهالك، :ــ سلوی سا و مصطنعة الهدوء واللا مبالات و بـــ وشعو معطن اصداء من الغيب وغت من كلام ایاد د مستبشرا ی د ایاد ـ ه وهو یزید کاس سلوی وکاسه به تـ وبقابا شسعة والفجر طفل هم حقاظ د قرفع كأسه حيث ظلت سلــــوى ساوي ــ د وقد شمکت عيناها فرحا ۽ :ــ جامدة عامامه و دــ وعن الذنب الا تذكر شبينا ! ويقولون الذي قد كتبوا وحضر: الساقى قوضع المشروب وعدته على سلوي (وقد أستبد بها الجزع) :_

بدلوا الان وخانوا

بدلوا الان وخانوا

ائا سلوی

غیب یا ایاد

انا احيا ٠٠٠ انا احيا

اأنا ما لفقت ما زورت حية

و وضحت الغرفة باصداه و :_

حبذأ لو تكذب الاصداء يا سلوى ولو يكذب

المائدة وانصرف ء :_ الذر ه وهو يصب كاسا لسلوى وكاسا لنفسه و:_ اى دئب ؟ اى دئب ؟ اشربي (ويرفع كاسه) سلوى ــ (رافعة كاسها) :_

تستهلك الوقت قلا يمضي رخيصاً ابادب، وهو يحط الكاس على المائدة وقد اشتد انتباء سلوى اليه ، :ــ

ایاد _ (متجاهلا کل حرقة وغنج سلوی) :--کان ذئبا ۲۰۰۰ كان ذليا ملا البر عواء من جراحات نساء ويفتى للتساء يعطش الجزفان في تيسان موتا واحتراقا يعطش الجرفان تسقى الماء ماء سلوی ــ و رافعة كاسها وداعية آياد ليرفع كاسه . باذن اسكر « وشربا حتى ثمالة الكاسين وجلسا بعفسس لحظة ينظران الى بعضهما وكانهما لا يدريان مساذا يقفلان ء فقامت سلوى وجلست واعتدلت في جلستها وقالت باداء حالم » نــ صب اکثر ووابتسم آياد خفيفا وهو ينظر ائي سلمسوي بغروز والتعاش وهي تصف متمضة العينين وتحلم ۽ ت صبها لى مثل أوجاع الصداعات السماء منب سرقا صبها لي فكرة طائشة من شفتيك صب صرفا صب اكثر إنا من هؤتك الكاسبات اسكر صبها لي جنبذا في بطن ورد صبها لي فكرة من اصبعيك صبها مثل فضيض الماء في الثيل كتا ، صح صبها لذعا كأرجاع صباي صبها لی ! یا رؤای ! یا رؤای ا ياد ـ و يملأ الكاسين بفرور والتعاش ، تمم كان ذئبًا ملا البر عواء من جراحات نساء ويفني الماء ماء يعطش الجرقان نستقي الماء ماء سلوى ــ موهي متغمسة في حالتها المزاجيـــــــــة واليحالة والد يعطش الجرفان تسقى الماء ماء؟ اذن اسكر ٠٠ صب أكثر صبها مثل فضيض الماء في الثيل كثا صب لذعا صبها لذعا كأوجاع صباي ایاد ... (متجاهلا تهالك سلوی) ::-كان ذئبا ملا البر عواه من جراحات امرأه

سلوي ــ ، منتبهة ، :ــ

أو للقائب امرأه ؟

لم لا ۲۰۰۰ ان انتاء امرأه

عثلما انثى العصافير امرأه

ایاد _ (باداه طبیعی) :...

مثلها اثت امرأة

كان ذئيا ٠٠ كان ذئيا ٠٠ كان لا اذكر شيئا ! كل ما اذكر لا يجديك بعد اليوم نفعا ه وتغيرت ملامع وجه سياوى وطفت عليهما الجدية ، وعملامات التأمل والاستقراب وهي مصنية الى اباد بنظرات عاتبة ومستقفرة في نفس الوقت ، د

کل ما اذکر قد بردت عرقا ؟
وصحوت اليوم بعد السكر عموا
انا بعد اليوم من غيب اتيت
افهميني انا من غيب اتيت
من بلاد لا يموت الناس فيها مرتين
من بلاد ما اتى منها أحد
من بلاد لا يحب الناس فيها مرتين
من حربق الروح في هذا المجسد
من حربق الروح في هذا المجسد

من بلاد لا يحب الناس قيها مرتبن ؟ اياد _ من بلاد ما انبي منها احد

سلوی ـ وقد تحولت فجاة الى حالة مزاجية حالمة: ماكدخن د وهني تناوله سيجارة وتأخذ لنفسها سيجارة ع:

> اتا من تدخینك الحالم اسكر. لا تفكر

ماك اسكر ا

، ورفعت سلوی کاسا داعیــة ایاد لیشـــرب فاستجاب ورفع کاسه مصغیا الیها » :ــ

هاك اسكو انا من هؤتك الفتجان اسكر ٢٠٠ لا تفكر ٢٠٠ لا تفكر لا تفكر انا في تفكيرك الشاسع المحرق

وابتنينا الهرم الأكبر في قلب السماء ورجمنا الشباي شاي ه وجلس الغريبان وقام اياد وسلوى واجاباء ت تحن ايحرنا ، دوار اليحر شك ورجعتا الماء ماء واستوى الفلك على الجودي في كأس نبيذ وانوارت مقلتا بأصرة العراف في نجم قصبي ورجعنا الماءعاء واستدار الخوخ طأشبت مقلتا باصرة العراف عراف الدينة وبكت كل الفوانيس انتحابا ويكت كل الشبابيك حزينه و وجلسا ۽ ء وقام الغريبان وقرآ ء. نـــ واستداد البيدر الاسسر تبنا ووجلساء ه وقام ایاد وسلوی وقرآ ه :ـ واستدار المخوخ موا واستدار الخرخ وارتجت شغاء نتضور : بيننا متر وشين ولهات الشوق بر ويحار ليس تعبر محنة الانسان اشواق وجسر يتكسر؟ ھو شوق کلما جوع یکیر ء وجلسا وقام الغريبان وقرآ ۽ مثلنا اعبارهم زينب ووهم اتهم في ورطة حتما يدارون شقاء لا منامي ثم يبنون كما نبنى حياة في جدار الف عاز ۱۰۰ الف عار تحن اثنان اذا جاء النهار وغدا تغضجنا شبيس المديته مثلما يشتمل الربان في اليم على ظهر سغينه وغدا ينهار صنر مثلما انهار جدار الف عار ۱۰۰ الف عار زوجلس الغريبان يدخنان ويشربان ويصغيان خلسة الى سلوى واياد) سلوی _ ای عار ۰۰ ای عار اياد ــ عان أن يكتبنا الليل ويسعونا النهار عار أن ينهار ليل في ظلال سىلوى -- (مستيشرة) :-عار ان ينهار ليل في ظلال ؟ ایاد ـ (متراجما) دن أتأ لا استعيد الناس بوهم سلوی ۔ (شیاحکة) :۔

اقت لا تستعبد الناس بوهم ؟

اثبت وهم

طفلة رائعة كل إمرةه » رفعت سئوىالكاس وشريث تصفهاق توجنن ظاهر واعطت البعيه لاياد فشربها يهدو، تم اعطاها كاسه كتشسسرب لكنها افرغت الكاس تعت المساطة وارجعتها فارعة امام اياد مغررة أ :.. هاك خدما إنها كل الحياة ایاد ــ (وحو یملا الکاسین وکان شیشا لم یکن) :ــ كان ذلبا ملأ الير عواء وتواري خلف جذع المتخل مقرورا وداريكيرياء وتلوى مات مهجورا وحيدا عشل حب مات في حضن اسراه سناوى به و مستطلعة الامل ومستؤيدة من الخبل ء:.. ولماذا ملأ البر عواء وتوازى خلف جسذع النخسل مقسرورا وداري کیریا، ؟ ولماذا مات مهجورا وحيدا مثل حب عات في حضن امرأه ا (وقبل أن يهم أياد بجواب ضجت الحسانة بأسداء) :ــ ما تقولون عن الذئب يدجن وعن المجروح في الظلمة يطعن ما تقولون اذا جف السؤال ؟ « ایاد وسلوی یقفان بخشوع ویقرآن » :ــ يعطش الجرفان تستقى الماء ماه ء ويجلسان ۽ ه اصداء تسمعها سلوی ویسمعها ایاد ی :.. يندنا الان روايات اساطير عتيقه ؟ وتواريخ لايام سحيقه عن موا تالحب عن ذاتب عنيد ملأ البرعواء ضبج يبكي يعظامه بح ظلعه آه ته ماجر امله قبل ان يلتم جرحه طایاد وسلوی یقفسان ویقرآن بخشوع، : 🗻 ولیکن ما کان من امر شیجون وافاتين غموض وطنون وتقاويم متاعات سنين وليكن ما كان ، نسقى الماء ماه يعطش الجرفان تسقى الماء ماه ه وجلسا غى اهتمام ووجوم وسسساد الحانة صمت وذهول قام بعدها رجل مجهول وامراة مجهولة من مائدة في زاوية الحانة وقرءا حيث تعلقت بها عيون سلوى واياد فياستغراب،:ــ وليكن ما كان من ابحر في فنجان شاي ! وطنى الاعصار واصطدنا ليجوما وهلالا

معض اسم مئل هند وصفيه محض شيء عنصر في بيتي شيء مريح فاستريعي ، لا تلجي ، ودعيني استريح سلوی د بمرازة د :ــ أتا لاء لست شعثا انا ذات كبرياء تتكامل انت مشروع جريع يتساءل فتعقل انا ارجوك تعقل أدرك الأمر تدبن نحن لا نقبل انسانا كما نقبل شيئا نحن لا تقبل غيبا يدخل الحاضر حيا بشريا نحن ذات - ٠ ذكريات تتكامل --انت لا تدرك معنى ذكريات تتكامل ! ایاد _ (وقد استبد به الطیش والنزق) :-ائت بعد اليوم تخت والتقاءات شفاء والجناءات امراه ممم وليكن ما كان من امر جراح تتساط ومصاريع قراد يتكامل ولیکن ما گان یا انت امراه إيله من فلسف الليل أذا انت أمرأه ··· واستعيني المهميني ! إنا ما الماضي وشأني ؟ ابدا لبنت (لدنا ، مذبت طبعا وتأدبت وفد بردت عرقا انت بعد اليوم ساوى عنصر في بيئتي شيء مريح ذرة في ضبعة الدنيا وانس في حياتي اى شيء كان في الإمسكان ان يصيب ع أنسسا في واشربي نستهلك الوقت فلا يمضى بطيئا وليكن ما كان من امر حسير خاب أن يملسك كلا عف عن يعض ودارى كبرياء زائفه سلوی (هنتجیة) :-أنا سلواك التي قد كنتها عبرا ونورا اياد ــ كنت وهما ، كنت طوع الوحم نارا في عروقي واتا اليوم سلوی _ چنون

اباد _ ابدا لا ٠٠٠ حكمة

النادات وابلهجة متحدية عانت

معلوى _ بارعة التبرير في الخسران دوماً * وكفت عن البكاء » :

وخيالا لا تطيقين جلوسا في قيامي

سنوى _ قروي ساذج فلسفك الدعو ألحلالا

آباد نے واتفائل شیالا ۱۰۰۰ صرت ظلا

اثت وغد قروي ساذج فلسنقك الدهو البحلاله

او منحل اذا قد صرت شبيئا عبدة طوع بناني



اياد _ انا لا ٠٠٠ لا لست وهيا

كنت وهيا

كنت اذا استألك الخاضي تفصيلا وعدا ٠٠ ونغيرت تبدلت وحررت مزاجا
من شؤون الناس حررت كيانا
وبظن هو وهمي
انا لا يمتعني أن يخدم الناس البعيدين طنونا
من تصاوير خيالي
اثا قد دردت عرقا
اثا قد دردت عرقا
اثا قد بردت عرقا
انت لا ينفعك المعمول من قبول فقد وطلعت
انت لا ينفعك المعمول من قبول فقد وطلعت
صفحا مع طبع الشيء والإشياء للاشياء طبح

سلوی _ (بحزم) :_ هذیان ۱۰ کل عدًا هذیان کل هذا معطی تبریر لهجز معطی دعوی خاسر لم یستطع ربحا لکل عف عن بعض وداری کبریا، زائفه ایاد _ و بلهجة معاکمة جادة a :_

ای تبریر لعجز ای دعوی خاصر لم بستطع ربحا لکل عف عن بحض وداری کبریاء زائفه

سلوى ـ د وهى تبتسم ابتسامة انتصار » : ... عجزتا ان تدخل الناضي في الحاضر غفلا مسن حياة

عجزنا ان تجعل الماضي يبسا ومواتا اياد ــ د متهريا من قوة محاكمة سلوى ، :ــ ليس يجديك احتيال للقضيه الت بعد اليوم الثي ، محض إلثي

انما الود وحبى وافانين ولوعى يعض بعض من طباعی مثلما النور طباع في تسموعي وأستنبري انت إن شئت والإ اطفئيني انا شيء انت شيء إنا لا احلم أن الرغم شيا « وضبعت الحانة باصداء انتبه اليها كل من في الحالة ير ٠ حيدًا لو تكلُّب الاصداء يا سلوى ولو يكــنب غيب يا اياد انبأ نعن حفاظ تحمل الماضيي دوما في كتاب فانسيا لا تذكرا شيئا وعيشا انما الحقحياة محض تحيون بلا وصف بلا شكل بلا لون ، وسواء ذلك الانسان لوتكذب إصداء ولو يكفب كذبت كل المصاة فانسيا لا تذكرا شيئا وعيشا دونما وصف وتحديد وشكل انها محض حباة ه يقف من في الحانة ويضجون ۽ :ـــ ليس يجدينا انتحال لو يزول الظل لا تغنى الجبال (وضحت الحانة بأصداه يسمعها الجبيع) :... ومغيب الشنبس لا يعدم ظلا اتما الليل استدادات طلال ء ويجلس الجميع بخشوع وتفسج الحسانة واستداداه الما غرباء ٠٠ غرباء ٠٠ غرباه غرباء من بلاد ما ناتي منها أحد من حريق الروح في هذا الجسد نزرع الهيل نغني لعروق الزنجبيل وتفنى الفجر يخضر ملالا وتغنى الغجر يخضر على الشطين في في النخيل ونختى كلما احترت على الغس غيوم :ــ غرباه وغرباه ٢٠٠ يعطش الجروفان نستقي (يقف إياد رافعا كاسه وداعيا بحرارة والبقية

يصغون اليه) عب

لك صليت وتبتبت على الكأس الدعاء آه ما ابعد قاع الكأس وارتج الفضاء •• لك صليت وأو تدري دريت ودنوت الان منى ما نأيت وتقيلت الدعاء :... نجنى اللهم من قوم يذلون التساء

لاتطبيقين – وأبو دعوى _ جلوسا في قبيامي فلقه دجنتك اليوم واوثقت رباطا سلوی (منفعلة) :_ انت وغد ایاد ــ و ببرود قاتل به :ــ انا لا ١٠٠ لا لست وغدا انا شيء مثلما الشبيعة عثل الكأس شي انا لا أحمل اعباء من التاريخ لا اسال انشى غير ما يسعفها الليل من الشنوق ووجد . يستزيد النار وقدا التا حب إنا لا أحمل حقدا انا شيء مثلما المصباح شيء فاذا راق الهوى عفوا فقري واستنيري وإذا شئت ظلاما ، إنا شيء ، اطفئيني افا شيء بائت شيء انا لا احلم أن ارغم شبيثا ٠٠٠ انت شيء (مشيرة) الى وردة على الماجم) ... مثلما الوردة شيء (مشيراً الى الصباح) :_ مثلما المصباح (مشيرا الى الكاس) :_ مثل الكأس شي. انت بعد اليوم سبلوى مبلوی _ اتا لا ، لا لست شیا اتا ضلم من شبلوعك انا أيامك ساعات ولوعك أتأفي عينيك أعوام جريحة عشرة عشرون الف لا نهايه وقضايانا حكاية ا وعلى عينك آثار ذبيحه انا لا ، لا لست شيا اعترف بي لافضيحه أياد ــ كنت صَلَّما في مناهات دروب الفيب في طيش كنتوهما في معاريب البعرافات تقاي وخطاهما ه يقف الرجل الغريب ويودد لصاحبته ، :ـــ كتت ضلعا في متاهات دروب الفيب في طيش كنت وهما فيه معاريب انحرافات تقاي وخطايا في صلاتي » وجلس الرجل القريب مستأنفًا العديث مع صاحبته وحيث استرق اياد وسلوى السمع»:ــ او تموتين من الاغواء لا ارهن نفسي لحياة الغير لا أرهن نفسى

انا لا استعبد الناس بود هو ودي

اياد بـ يحبلون إلمبر أي سلة احلام طنون سلوی _ ویمیشون حیاة مسرحیه « انجه النيام الى اياد وسلوى وقرأوا » :ــ بان ميل الخلق والتكوين ماء وارتماءات مسهاه وحقيقه ٠٠٠ كان قبل الخلق والتكوين ماء وسماء وحقيقة لم یکن اثم ولا کانت خطیته ۰۰ (وجنس النيام عل فاع الحانة ، وقام اياتوسلوي والفريبان ورنتوا ع السا دان فبل انخنق والتكوين ماء وسماء وحقيقه لم یکن اثیر ولا کانت خطیشه و وجلسوا وقام النيام مشيرين الي إيادوسلوي والغرياء به نسا انهم حقا يعيشون حياة مسرحيه ﴿ وَخَطَّفَ الْحِيانَةِ ظَلامَ شَـَيَتُونِهِ وَأَسْتَسَادَتُ الإصداء) 🕶 كان قبل الخلق والتكوين ماء وسماء وحقيقه لم یکن اتم ولا کانت خطیئه كان وجه البارى، الخلاق رفات بريته واستدار الكون أحلاما أساطير منحيقه وتظلون ظلالا مويدا النور يتسرب الى الحانة شيئا فشيئاء:-وخطايانا التي لم نرتكب اصل الحقيقه ء واظلمت العانة فجاة وظهر برق خاطسف تلاث درات وظهر فيه شبح سلوى دم طبيسب يجس نبضها وهي تنتحب متوجعة ٠٠٠ ورات سنوي الاشباح من حيث لم يرها في الحانة احد فانهارت صارخة اذ بدأ النور يتسرب اليالجانة شيتا فشيئة » ت كنب مذا وتلغيق خيال يروساد الحانة ظلام و

الفصل الثالث

« اياد وصلوى يدخلانبيت ناصر ونجاة بعد مفادرة العانة » :ناصر ــ شرف هذا رقد آنستها الدار وبشت بكه...
نجاة ــ جثتها بعد غياب
الف اهل بكها
ناصر ... انها العاشرة الان وخفنا ان شيئا طارئا قد عرض الليلة قلنا ربها لن تحضرا ابدا لا العاشرة هذا وبها لن تحضرا انما صلوى هواه والحت اننا ندخل في المحي مكانا

يعلكون الحب بهتانا يتركون الهواء ويغشون الدواء ٠٠ نجنى اللهم من قوم يبيعون البنات ويصومون يصلون كثرا ويزكون بغايا السرقات ويذكر الله يستجدون عيشا ويبيعون الدعاء ويبيعون الهجاء ويعيشون على التهريج باسم الشمراء (وجلس اياد وخطف الحانة برق يعمى العيون وضجت الحانة باصداء) :_ اطلبوا الغلس ولو في الصنيُّ قال المحكماء ﴿ وساد الحانة ظلام دامس لا يرى فيه احب احدا واستمر صمت دام دقيقة فام بعدهــــا ئياد داعيا) :ـــ واعنى واعن ذئبا جريحا واعن في الحي شحاذا مسيحا (وبدأ النـــور يتــــرب الى العانة شيئــــا بعد شیء) نے واقتل الحب أذا شب كسيحا واذا عز الشفاء اذحب النار بتار وعطورا يعطور وتساه يتساه (وجلس اباد فقام الرجــــــل الغــريب مرددا لصاحبته) :_ اذهب النار بنار وعطورا بعطور وتساء ينساء « وجلس الرجل الغريب مطرقا براسه وتابعته صاحبته بنظرات متوجعة ۽ :_ سلوى - ، مخاطبة اياد ومشعرة الى الغريبين ، : _ مثلنا في ورطة حتما يعانون شقاء لا مناص ه واظلمت المحانة فجأة واشتد الظلام وضبجت الإصدادي :ــ غوياه ٠٠ غرباء ٠٠ غرباه ٠٠ « النور يتسرب الى العانة شيئًا فشيئًا ودخل رجال ونساء يعشون نياما وعيونهم مفتوصسة وتلمسوا طريقهيق الهواء الرمكان وسطالحانة ٠٠ فاندهش كل من في الحاثة وتسمر فيعكاثه وبدأ النيام يقسراون وايديهم ممسدودة الى الإمام) عب عات من يعلك وردا خشنية الجوع وتبا للذي يأكل ان جاع الها في متامات الطريق

سلوي ــ انهم قوم نيام يرطنون



وتحرقت لمجهول دفين وتجرأت سألت النفس سرا لم لا آزنی ویعض الناس پزنی الناصر ـــ و مستانقا حديث تبعاة ۽ (ـــ هر دًا فاسمعي سلوي وتابع يا اياد : ــ كنت غضا يافع العود بريثا ووجدت الناس خلف الديو يرعون قطيعا بينهم راعية ترسم حبة وحليبا وصلاة كلما تشرب ماء ـ وصليبا ٠٠ واذا الخطر خلف الدير كي اخلو بنقسي اجد الابقار خلفي مهرجانا خلفها راعية حسناه خذ هذأ سناها و عشيرا الى نجاة وهي مسترخية في شجيسه غيبوبة حالمة به :ــ ثم يستيقظ مجهول بنفسي ثم انسى كل ما في الدير السي كل شيء غير عيد المولد الاعظم والعذراء انسى كل شيء غير شباك قعني ويسوع ينضح الشوق على الشباك حبا وحنانا ويشبيع البشر في الحي امانا رغفت في المقلة الخضراء في عيشي يسوع مجدليه و وتوجه الى تجال ه : ـــ من بنا كان غوياً يا تجيه من بنا غامر في الدبر ومن خان القضيه نجاة ـــ (وهي مسترخية في سعادة طاغيه) :ــ ان سلوي خير من تنقن للدير قضيه البادات واستشريا عائب

ان سلوي خبر من تنقن للديو قضيه ؟

انجاة ـ ذلك البار ؟ سلوي ــ وجددنا عهودا تجاة ــ ادخلا اهلا وحبا يشبت الدار وعدنا كلنا سلوی ـ او هذا کلتا نحاة ـ كلنا ! سلوی ـ زینهٔ راحت هماه نجاة _ لم هذا ؟ ما تقولين ؟ لماذا ؟ سلوى ــ ليس يجدينا غلاف يا تجاة عرفا سلمتنا « يضعك الجميع في مرح ظاهر وتخرج نجساة مخاطبة ميلوى » :ــ اجلس الان وعندي خير انواع خمور الدير « فجلست سلوی وخرجت نجاة » ناصر لہ اجلس یا ایاد (وجلس اباد وسلوى وناصر في انتظار عودة نجاتى :ــ تاصر ــ ، يقوم ويطوف على الزوار بعلمة سيهجابر عنت كنت في الدير (وهو يشعل السيجاير) :ـــ وكانت راهيه « وحلس ناصر ورجعت نجاة تقنينة خهر داكنة اللون ۽ تأصر ... (مستأنفا الحديث) -وتواطأنا مسرقنا واعترفنا نجاة ــ و وضعت القنينة على المنضعة وجلست فـــي استرخاه مضضة عينيها في شبهغيبوبة مستانفة کلام تاصر ۽ -ثم قالوا غسمل الذنب فعدنا وسرقنا واعترفنا ثم قالوا غسل الذئب فعدنا وسرقنا واعترفنا ثم قالوا يغفر الله ذنوب العبد ان اخلص فسي القول اعترافا فاعترفنا وسرقنا مه كان طفلا و مشيرة بيسمعها الى حيست يجلس كان طفلا دافي، العينين لا يعرف ذنبا كان لا يعوف اغواء وحبا كان عبدا مخلصا يعبد ربا ٠٠٠ يم نادت أمأنا ذات صباح اطرقوا الناقوس ناقوس وتلوما وارفعوها صلوات صلوات لاخينا تأصر اوشك يزنى وتعجبت تحييرت طويلا الم اكن اعرف أن المرميزني وتساءلت بحو ما الزنا رباه واشتدت بصدري

رغبة عارمة طاشت بوأسى

الطبيب ــ و هو يهم بالخراج شيء من حقيبته موجها و وظهر الارتباك شديدا على سلوى ، :ــ العديث الى اياد ۽ تـــ نجاة _ كذب هذا وتلفيق خيال الها محمومة تهادي فلا تصنفي أثيها محضى تلفيق حديث کل هذا حذیان محش انس يكلام سلوى ـ او في طبك غير الشميس ان غابت يغيب الظل تاصر ــ منحض انس بعديث وكلام لا تعلم شيا ؟ انها درما نجاة ا الطبيب - د وهو يضع المحرار في فمها موجها الحديث كيف انتم ١٦ سلوي ــ انتا ٠٠ الي اياد ۽ ني كل هذا حذيان « وضبحت القرفة باصداء في الحال » اتها مجبومة تشكو اتهيارا النما واريتما الحق غبارا في جدار انها تهذي بلا معنى ولا تذكر شبيثا وسأعطيها وغبار الشبك قتل Annahas كلما ثارت بقايا الهدم في الصندر غبارا دثروها علها تنغو قليلا ومجيء الليل لا يمدم ظلا اثما التوم دواه انبأ الليل امتدادات ظلال ٠٠ « وايتسم بلطف والتات الى نجاة يهم بقسول وتضايانا سؤال: شيء لكنها فاجاته معترضة على اسلوبه فسسى هل يزول الطود لو زال الخيال تبدیل مجری اتحدیث » نــ الله وضيجت الفرقة ابتراديد اصداء عاشا اتها واعية فاصنغ اليها مستحيل ومحال سألتك الحق لا علة فيها ، فاجبها انبأ الحاضر ظل ستألتك الحق عل يفصل ما في الطب فعلا عن ومجىء الليل لا يمدم ظلا زمان في مغيب الشبيس تنحل طلال في طلال سلوی ــ و مدعية حالة الهذبان ۽ :ــ ه اتهارت سلسوى وغطبت عينيسها وصرخت ثم حمل في الطب ما يرجع ايامي قراغا جڑعة ء ت_ الطبيب ــ و متجاهلا سلوي وموجهــــا الحديث الى كنب هذا وتلفيق خيال ء وسقطت مقشيا عليها فرفعها اياد ووضعها اباد ہ :۔ في حضنه حيث وقف تاصر واجما وذهبت نجاة انها محمومة تهذي ولا تدرك أمرا (والتفت الى نجاة) :-تستدعى طبيبة بالتلفون » تــ احضر ألان رجاء استعینی 🗓 الحضر الان سريما انتا تنتحل الناس التحالا ثم من بعد تمام الانتحال اسعف الحال رجاه بيتنا في الجهة اليسرى على درب الضباب غدعى الناس قريبين الينا وتعيش الادعاء وعلى الباب فوانيس تحاس وعلى العتبة آيار احتفال وتظلون اناسا ويظلون بميدين كبعد الارض عن هذي السماء أتسع شبعات وضجات بخور في الضباب (وغلقت) التلغون والتحقت بأياد تساعده راشة واستعيثى! واذا ما ابطل الواقم دعوى وخيالا على جبين معلوي قطرات هاء ٥٠ حيث ظارناصر ماج فينا الشك ان الغر ما عاد اصبلا واجما لا يفري ماڈا يفعل) وتبسينا اننا تنتحل الناس امتلاكا « رَنْ جِرسَ بِأَبِ النَّارِ وَدَخُلَتَ الْخَادِمَةَ بِعَسْمُ وتعيش الانتحال الحظات مخاطبة تجاة ۽ دـ محضى دعوى تدعيها حضر الاث ويبوت الادعاء في انفصال الذكريات ٠٠ تامر ب ليدخل ر ودخل الطبيب وجلس أمام سلوى وجسس وامتمعيثى الما التوحيــــــد توحيــــد ذوات في اشـــتراك تبضها فرفعت رأسها من على كنف إياد وهي تصف الذكريات مغمضة المينين ونظرت الىالطبيب وسالته بنبرة سلوى _ (مفتعلة صفة الهذيان) : ... متگىبىرق) : بــ

محض تخريف من القول هواء

هل يزول الطود او تفنى الظلال ؟؟

نجاة (معرفة ساوى للطبيب) : مي ساوى اختناقي الديراذ جنناك يوما تستشير
الطب هل يفسل عارا ؟
هل يزول الطود لو زالت طلال ؟؟
ساوى ــ د تقف فزعة وتصرخ ه :
مستحيل ومحال
كذب مذا وتلفيق خيال
موانهارت مقشيا عليها وساد الفرفةظلام،

الفصل الرابع

« اياد وسلوى في بيتهما بعد عودتهما مسسن بيت ناصر وانجاة قبيل الفجر، ، وقد وقفا ظهرا لفهر وسط الفرفة لمدة دقيقة ، دقت الساعيسية خلالها دقات مشيرة الى الثالثة صباحيا واختلطت بصياح ديكة ، • واجهشت بعد ذلك سلوى بالبكاء ووضعت يديها على كنفي اياد وبنات تحل ربطسة عنقه وتغاطيه بنيرة قد اثر فيها السهر « تـ

ولمالاً قلت مهلا اخفضي الصوت قليلا لنجاة ؟! او كانت تفضح السر عن الدير اكانت أم تراها تدعى الاخلاص للحاضر لاسر لديها أم تراها!! • •

ایاد _ ، مقاطعا ، : _ لا اری شینا ولا اسمع شینا الری شینا ولا اسمع شینا من بقایاك واغلی من بقایاك واغلی منك غیر التقوی وفی الكفر واغلی منك غیر الاتواه والفقر واغلی منك غیر الاتواه والفقر واغلی من تقاویم بلت راحت وولت الت منذ الان سلوی محض التی و مسرات امرأه واسمعینی ! واسمعینی ! اسمعینی ! اسمعینی ! اسمعینی ! اسمعینی ! امرأه ابله من فلسف اللیل اذا الت امرأه اسلوی _ ، وهی تبتعد عن ایاد ، : _ سلوی _ ، وهی تبتعد عن ایاد ، : _ اساوی _ ، وهی تبتعد عن ایاد ، : _ اساوی _ ، وهی تبتعد عن ایاد ، : _ الت وغید

ایاد ــ ، ببرود قاتل ، :_ انا لا ۱۰ لا لسبت وغدا .-انا جب

انا لا احمل حقيدا انا في عيني غيم من يسوع حنط الماضي غي جدّع من النخل وهزى رطيا حلوا جنيا

حدوا جنيا انت بعد اليوم سلوى حاضر مستقبل شي مربح واذا شتت كلاما وحوارا فاستريحي محض طب يدعي فلسفة المصر انتجالا ثم ينسى الادعاء ويميش الانتجال ويميش الانتجال « تفخل الغادمة وتهمس في افن قاصر كلاما خافتا فيخرج مع الغادمة » ألطبيب ... « ملتفتا الى نجاة » :... وبما صوتك مالوف وما الاسم ؟ نجاة ؟ أنجاة ؟ نجاة ؟ نجاة ؟ دباة ... اولا تحفظ في راسك شبتا غير اسمي ؟ الطبيب ... « متلفتها » :... الطبيب ... « متلفتها » :... الطبيب ... « متلفتها » :... العلايب ... « متلفتها » :.. متلفتها » :... « متلفتها » :.. « متلفتها » : ... « ... « ... « ... » متلفتها » : ... « ... « ... » ... « ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... « ... » ... » ... « ... » ... « ... » ... » ... « ... » ... » ... « ... » ... » ... « ... » ... » ... « ... » ... » ... « ... » ... » ... « ... » ... » ... » ... « ... » ... » ... » ... » ... » ... » ... » ... » ... » ... » ... » ... » ... » ... » ... » ... » ... » ... » ...

اللا ٢٠٠ عفوا نجاة ! كنت في تذكرتي تشكين مفصا ومبداعا كنت في مرضاي شهرا كيف انت اليوم هل تشكيل شيئا نجاة ــ انا لا ٢٠٠ ما كنت في مرضاك شهرا كنت في عمرك دهرا

انت من دبرت في أجهاضي الاول يا من ربعا صوتي مالوف أديك انت يا من ربعا تذكر اسمعي دبعا اسمعي نجاة !

وأتفقنا أنَّ يكون الاجر أن أغدم في بيتـــك شهرا

ثم صار الشهر تدری سنتین کنت عقا

ما تقاضيت عن الاجهاض نقدا
انت يا من ربسا صوتي مألوف لديك
افاقت سلوى وكان لم يعدث شي،
فقامت وجلست أمام اياد فالتفت اليها الطبيب
وبدأ يجس نبضها ويضع المحرار في فمها ثانية
ويقول سموجها الكلام الى نجاة سوهو يسحب
المحرار ويقرآه :..

محض برد ربما بعض زكام دثروها انما النوم دواء نجاة ــ (مخاطبة الطبيب) : ــ

أن بنام الكون والدنيا وصلوى وإياد اياد ــ أي شيء عن آياد يانجاة مادي تتم شيء من ال

سلوی (تصرخ جزعة) • _ گذب هذا وتلفیق خیال

ائه استجع

وانهارت مغشياً عليهاً وساد الفرقة ظلام لايرى فيه احد احما ودقت الساعة معلنة انتصاف الليل وبدا النور يتسرب الى الفرفسية نبيئا فشيئا ولم يظهر في الفرقة غير سلوى في حضن نجاة والطبيب مطرق براسته في خجل وحرة

٦٥.

وإراك الان طفلا جائما تصرخ في المهد وحيدا وارى امك ترضعك حليبا واراها تضع المعلمة في عينيك تكحيلا حبيا و ومرت بكفها على صدرها بسناداء خفيست خاطف ه واراك الإن طفلا تحبين التدخين في المهد صبيا « واغيض اياد عينيه في شــــبه اغفـــات فسحبت مبلوى من اذنيها اقراطا صغارا ورمتهسا عل صدره فقتح عيتيه بهدوه وعاد ال مبير تبيسه الأولى متقاهرا باهمال مسمسلوي حيث استأنفت المحابث ۽ تــ وارباله الان طفلا تبتني غي الرمل اهراما وقصرا واراك الآن سويت قطيعا من مبغار الجوز سويت بغالا ولبست القشر قشر الموز تأجا ومن المصمص سويت ذالها ثم مبويت ثبار المسبش الاصغر شاة وخروفا وسخولا ٠ وتآمرت قديرا يتكبر كامير ملك البر وبحرا وبقايا مدغشقر من يصير الذاب كي اقتل ذابا ؟؟ ہم يعوى الكلب في المدرب وتبكي صارخا _ اماء يعوي الكلب يعوي ! « وضحكت من كل قلبها وتابعها اياد ف الضبحك واستأنفت الحديث ء واراك الان اغرقت اصاطيل فقاعات المصور واترى اهتلك ضبجوة انقذوا اسطول نابليون اسطول اياد مدلوا الاعصار في شاي اياد والقوا شر آياد و وبدأت توقع العبارات بيديها الوقيسيح تأكيده نزق انت من المولد شكس لا ابالي عليد اتت طفل ائت لا تسبع الا ما تريد وبعيد اثت في الآفاق أقنوم بعيد

انبأ انت لدي اليوم اغلى

يستزيد النار وقدا

من تواريخ بلت راحت فولمت

انا لا احمل اعباء من التاريخ لا اصال انشى

غير مه يسمعها الوجد من الشنوق وليل

فوق ما يسمغها الطبل ووجد يستزيد النار وقدا وسفيه كلّ من يطلب حبا فوق نصب ف الشهـس سلوی ــ و وهی تمر باصابعها علی شفتیه ه :ــ ابله ! ؟ لا مستحيل ! بل ملاك ! » وتركته واقفا وجلست مرتاحة في غنسيج وخاطبته متدكلة به نسا ابله من لا يصوغ الليل عبدا و والتقلت ُ بالحديث فجأة ، :ـــ انت تبدو لي ایاد _ کماڈا ؟ ؟ « وجلس امامها بكبرياء » سلوى ــ وهي تهڙ الحله من قدميها باغرام) -مثل طفل ثاه في الزحمة يوم العيد في صوق غاده الشرطي لا يعرف استما لا ولا يعرف رسبا نسبي العبتوان والمدرب واعلا دامم المينين ١٠٠ اماء !! ويبكى واراك الدمع غي عينيك ضيعت حفاه حافية تصرخ في السوق وحيدا اياد ــ انا لا ٠٠٠ لست يعيدا مبارخا : اماء !! قد ضباع حيدائي « وضعكت ضحكة الاحساس بالتفوق وتابعها اياد بابتسامة متكبرة » : وأذا يسألك الشرطي امرا صححت : شبيعت حلَّالي ٠٠ s alsumary-h

33

قديم

ودعيني استريع

الت لا تسائلي الان فقد اربح تغيبي /

يا وتجولت فجأة إلى الهدوء والرقة به نسا

فلماذا إنت لا تسأل شيئا

اربع الماضي لأتلزعني الاشباع فياللبل جعيما اربح الامن أذا تصممت عي الليل وتغلو

اعين المعاضر في عينك لا ياكلني شكي بشكى

فاريحيني رجاء واستستريحي وافهبى يعفن

ء فاقتربت منه وراح يصبح فوق حاجبيها »:ــ

وتطورت تراجعت عن التقليد جددت فنونا

من شؤون الناس حروت كيانا

أبله من يسمأل الانثى مزيدا

وتبطيرت تبدنت وفلسفت الحقيقه ؟

سلوی د غاضبة ۽ تـــ

ائت وغند

آياد ــ آنا لا أسال شيئا

(ساليبي رجاء !

انا بدلت غۇتا

وكأدبت وحررت مزاجا

غير ما تعنى بقايا من نساء في ســــــفوح التجريه وامستاد مو دين العطش الاكبر في المسحراء لا تعبد تعبد الماء سعابا وتطيع الماء دينا اشتبك سلوى واياد بالايدي اشتباكا حببها وضبعت الفرفة بأصداه :ــ تشرب الماه وتنسس الماء دينا ويظل الماء معبودا دفينا غى بقايا النجربه رومهاد الغرفة ظلام واشتد صياح ديكسسة والفجوري

القصل الخامس

« جلس اياد ظهيرة اليوم التالي منفيسا في الكتابة فدخلت عليه سلوى بغنجان الهوة ووضعته امامه بهدو. وخرجت دون ان ينتبه اليها » ایاد ــ (بدأ یکتب بصوت مسموع) :ــ كان صيفا والع الطلمة كالقداح ضبعكا كان ضحيانا رخيا كان من اجمل مة في العبر طرأ والمتقبنا

ر ودخلت سباوی ووقفت امام ایاد وبشآت تملی

علیه ویکتب) :۔ أنتجلنا منقعة بيضاء لاخبرة فيها والصناها حياة لكلينا وتواطأنا حقرنا اثف يشر ودفنا الف سر ورفع اياد رأسة اليها وتوقف عن الكتابة ورفع فنجان القهوة مرة واحدق :--الف شمسكن "قهوة مثل الرحيق واسبعيني أد غسعيت كرمايا وجلست امامه فاعطامسا

سيجارة وليقد لتفسه سيجارة واشعلها واحتأنف البعيث ۽ شا

كنت طفلا ابن سبت او يزيد وتلقاني هنود قلت من ؟ قافوا كبار امراء قلت اميلا واحبوني كثيرا والفقت آلنوم في عيني عيد • • وتولاني تماس كالحرير ثم مر ألموكب الإعظم في هودج قبيل وانتاخوا فيلهم غي س جريحان وذعتر ومشبوة تحوى حثاه وعتبر

and the state and the state of the

سلوى ــ و وقد بان خي لهجتها تصاعد الغضب وت الت وقسد إنت لا تعبأ بالماشيي ولا تسأل امرا او لا يعني لك التاريخ شيئة ااباد نے واقعہ ظہرت علیہ علامات التأمل انت ربما يعنى اندحازا ربما يعتى انتصارا ربعا يعتى التعبأوا ربيا لو أعشق الساعة انثى لا يكون البحاشر الراهن مبلا وأعاف الماضي المبهوث صفا واحتقارا مبلوی ــ انت وغاد الت لا تعبأ بي الا كانشي ایاد ـ هو هذا ، فاریحی واستریحی انت بعد اليوم سلوي ، محض انتي سلوی ــ د وهي تستجمع کل قواها ۽ :ــ اذن اسمع ا كنت في الدير اياد ـ ومقاطعا عند كنسبي إتا لا النبع حرفا الله لا اطلب من غيري اعترافا ائت بعد اليوماغل من بقاياك واغل عن تواريخ بلت راحت وولت لا اخاف اليوم اشباحا عتيقه وتوابيتاً غفت ريباً على صلا صديقه ٠٠ ولیکن مهٔ کان ، حورت مزاجا انا في عِيني غيم من يسوع حتط المائيني مجاط حنط الاثام في جذع من النخل فهزي وطب ا حلوا وقوى

ائت وغد لا يسوع الت من قوتك الإناعل الحاضر متطنخسيرا الت من قوتك الان على الحاضر حنطت ضبيرا وعق شببقي حررت الصيرة من غناك الان من وفوة مة بين يديك تففر القاضي عن قوتك الان على الحب اضر احتطت شبيرا وعلى ضعفى شيدت اعارات نفوذ وقعبورا

سلوى ہاء بعصبية اللہ

a de la companya del companya de la companya del companya de la co

أسفا ضيعتني عبرا ارخيصا تمطا رمزا ممثيلا غي كتاب

اسفا صليت في رجليك واشتمست عيسوني

يستميه الماضي الخلاق لا يعنى كثيرا

أنما تذكرة أملي عليك قصلة بيتاعها الناس كتابا من يديك ٠٠ تابع اكتب ورجعنا بعد اصبوع تلاقينـــــا عمىلى الحرف ارتجافا وتبادلنا بصمت كل مة قد يشعر المرء بذنب الذ تبادلنا الهوى جزئي كتاب عن خطايانة التي لم ترتكب بعد ولم تبلسخ سفوح التجريه كنت اذ ذاك بزي الرامية اباد ــ { يكتب بصوت مسبوع } • إنا لا إذكر شبيئاً عن ثقاء عند رف من رفسوف الكتبه انا لم اثراً كتابا عن بقايا التجربه ښلوی ـ د وهي تملي عليه ه تابع اكتب واصل اكتب بع كتابا بع بقايا التجريه اخبر الناس انطوى فصل وحل الصيف حرا وتواجهنة وقاه اجهضت طفلا انت وغيد اكتب افضيعني حياة مسرحيه ﴿ وَاجِهَمْتُ بِالْبِكَاءُ فَنُوقِفُ آيَادٌ عَنَ الْكَتَابِـةُ وقام فوقف خلفها واضعا يديه على كتفيها ودوفنسا وچهه فی شعر راسها) : ــ اكتب المضمعني وقبل قائت على الطفل وسوم من يسوع وعلى عينيه رفات شسوع والنتهى امرى ودعت حياة الدير احرقت بقاية الراحيسة وتواجهنا على منضدة تشرب شايا في فنساء الكتسه (والتقت الى اياد بشوشة والعمدوع فسي عینیها) :۔ وتبادلنا حديثا عن منسود يحملون العيد والافراح في طبل كبير عن حلال الفجر يخضر على الشباك في فسي النخيسل وزرعنا الهيل أه الف أه وزرعنا الهيل في حر اشتباكات عروق. الثانجييل ء وقامت وامسكت يدي اياد بحرارة وتوجهت اليه بلهجة فيها توسل وضراعة واعتفاده الم كنت غضا كنت اذا ذاك بريشل ا

كنت ثم تبلغ حدود التجربه

قلت من ؟ قالوا كبار امواء قلت املا واحبوني كثيوا وافقت آئتوم في عيني تكبيرات عيد ٠٠ وتولاني نعاس كالحرير ورأيت الهودج الاخضر في غيمة مسك وافقت النوم في عيني فجر وتولاني نعاس كالحرير وتلقائي هنود امراء يحملون الميد والاعراس في هودج فيل والناخوا فيلهم في موج تعناع وخردل ومشنوا تلعوى خفافا ومشبوا مسكة وحناء وعنبى قلت من ؟ فالوا كبار امراء قلت اهلا سألوني الت من ؟ قلت : غريب وسقونى فهوة فالوا التلئل واقفت الهودج الاخشر في عيني اعراس وعيد وتولاني نعاس كالحرير كنت طفلا ابن سنت او يزيد سلوی _ تابع اکتب (وبدأت تبلي عليه) ٠ كنت غضا سامي العينين غرا واذا ششته بهيلا ، كنت طفلا تحمن التدخين في المهد صبيا وتواجهنا على رف عنيق من رفوف المكتبه رف قلبي اذا تناولت كتابا جلت اللهم اللك الموهبة ٠٠٠ وتقابلنا على منضدة تقرأ سفرا عزيقايسا عن بقايا الاثم في سنة خوص طاف في النهر كنت ذاك بزى الراهبة

وتقابلنا على منضدة نقرأ سفوا

انت في جزء وعندي باقي السفر ولما تحترق

واستمرناه كتابا عن بقايانا اشتعالا وسط يم

عن خطایانا التی لم نرتکب بعد واثام دفیته

ایاد ... ه یوامیل الکتابة بفتوت مشہوع ه :...
ای منفر ؟ ای شیء فی کتاب عن خطایان...
الدفینه ؟
سلوی .. (رحی تعلی علیه) :..

بالنجرية

فى سبقيته

و حرو ایاد کلیه من یدیها برفق وجلسس امامها معاولا استثناف الکتابة ومفترضا انها ستواصل الاملاء من حیث انقطع عن الکتابة): فیه رسم من یسوع ؟؟ سلوی (وهي تمزق الاوراق التي کتبها) :-اثب وغسد

الغصل السادس

ه وجلس اباد وسلوی ای بیتهما المضیان عشية نفس اليوم مثلها الطبيا عشية الامسس يدختان ويشربان ويصفيان الى سمفونيسسة بيتهوفن التاسعة ١٠٠٠ قامت سلوى واوقفت الموسيقى وتحدثت الى ایاد وکانها تواصل حدیثا جاریا ، :ــ ٠٠٠٠٠ وزلت اهي سرا وعرفت السر مارست احاسيس الدعارة لم تعد اما كمة كانت طهورا وأمقت العار خزيا يمراره ٠٠٠٠ والقضبت اوزار حرب الشمب والزاحت غيسوم واتى بعه غياب كل بمل يحمل النصر خفيفا وبعاري الشك طودا من رصاص وابي يستطلع الحال ، وامي ١٠٠٠ الف عار اتطيق امرأة انكار حال و احتياده و ال مستحيل ، لو يزول الظل لا تفنى البجال سلوي ــ ودخلت الدير كي اتجو بنفسي ودخلت الدير كي انسى خيانات لامي واواري الف طود في طلال ٢٠٠٠ ومعال يا اياد ٠٠٠٠ ومعال لا يزول العلود في انظل ولا تضميحل الارض ان جن الظلام ونزلنا السوق يومه شاحبات ومشيئا طرب الالوان في الاعراق قار ورجعتا طرب الالوان في الفستان عار وبكينا ندمة ثم اعترفنا باباد _ ولماذا كل هذا ؟ انت أغلى من بقاياك وأغلى من بقايا الدير اغلى من تقاويم بلت راحت ووالت انت بعد اليوم سلوى سلوى ــ وخيال في كتاب يستعيد الماضى الخلاق لا يعنى حياة فوق ما تعنى بقايا التجرابه اسفا صليت في حنبتك واشتبت عيوثي

اسفا ضيمت عبرا في تنايا شفتيك انت یا من انت من صبرتنی قصل کتاب اسغا يبتاعني النامد كتابا من يديك اياد ــ ابدا لا ، لست فصلا في كتاب الا ولا شيخصنية حدا وتعريفا وفردا انها النوع ولا الفرد سيبقى في سفـــوح الثيورية محشى توع ، محض اتباط امراه يعظنهن الأسم هند يعضبهن الاسبع سلوى يعضبهن الاسم مجهول ويتسى ثم يبقيل طلالا في سفوح التجربه محضراتناط إناث محض إتباط لتوع معض رسم وخيال لنساء تعبد المراة من جوع تسويها الها نأكل الرب وتبتى صنبا أنثى يقايا وظلالا في سفوح التجريه في سفوح الدين دين السعبه ٠٠ واستعيني يا نسادا مو دين العطش الاكبر في الصحراء لا تعيسه تعيد الماء سرابا تشرب الماء وتنسى الماء دينا ويظل الماء معبودا دفينا في بغايا ذكريات العطش الاكبو فصلاق كتاب يستعيد الماضى الخلاق لايعني حياة غير ما تعنى بقايا التجربه ، ترفع الكاس وترشه على صند اياد غاضبة في انفعال شديد ۽ دـ ميعض دجال تبيع الحب إنماط أناث فسمى يستعيد الحب في السوق رخيصا وحياة مسرحيه « ورن جرس باپ افدار فایتسمت سلوی ف الحال وكانها لم تنفعل قط » : اسرع ويدل ٠٠ حضر الزوار عجل (فخرج ایاد وتیمته سلوی ۰۰ وعادتحملوی بعد لحظات محتفية بناصر ونجاة) :ــ أحلسا ٠٠٠ أهلا وحيا يكما

اجلسا ۱۰۰ بیتکما انجاة ــ و وهي تمجلس ۽ :ـ واياد ؟ ناصر ــ و وهو پجلس ۽ :ــ نائم ؟

نجاة ــ انتذكى سنوی _ (سائلة نجّاة) :_ ارايناه حديثا

الجاة ــ ليلة الإمس التي في بيتنا

(ودن جوس باب الداد في الحال ٠٠ وظهر الارتباك على سلوى بشدة فارتجفت وتفصدت عرقا وفتحت عينيها واستعتبن معتبدقة في الفراغ وانهارت منشيا عليها فالتفوا حولها للاسعاف ودخل الطبيب وساد القرفة ظلام لا يرى فيه احد احدا)

(الغتام)

سلوى ـ تقف فزعة وتصرخ :ـ مستحيل ومحال كذب هذا وتلفيق خيال ﴿ وَانْهَارَتُ مَقْتُنِياً عَلِيهَا وَمِنَاكُ الْقُرَقَةُ ظُلَّامٍ ﴾

منفوی ــ د وقد چلنت سمیدة » ب بل سيحضر في توان تجاة ـ ء سائلة سلوى ء : ـ

نبتيا ؟

سلوی ـ و مغمضة عينيهـا تعبايرا عسان السعادة ۽ ت مل، عين الليل اغفاء حريرا

﴿ وَدَخُلُ آيَادَ فَسَلَّمَ عَلَى نَجَّاةً وَنَاصِرَ مَصَافَعِنَا وجلس الجبيع) :ـ

عابث) :ـــ

> احزرا امرا طريفا سلوی ــ (بیشاشة) :ــ

ای امر ؟ تجاة ـ احزوا من يدخل الان علينا ك ایاد نے زائی ک



يوميات

أشياء عن تاج المثل وملاحظات أخرى

يقلسم عزيز عبدالصاحب

ابشيا تنتير) -

يوصى الوسبيكار البيسروسي برو كوفييف ارام خاجا توريان : ر اكتب كل اكتشافاتك دون أن تتظر خسوج التأليف طوسيقي و اليان كامل ، أكتب ال القطيسيم الميغيرة الثيرة للاهتهام والقيساطع التي ترد ال ذهنيسيك ، ولا تهتم بالترتيب وبصبيه ذلك تستطيع ان ستفلم خذا بدالطابوق ۽ في بنسياء الكونسرتو الذي تريد يناس : • کم ینطبق خدا القول حین نجمع أدوات الشخصية السرحيسسة التى تريد تبثيلها ١٠ حن تبحث عسن ، طابوفها ، ٠٠ عفرها وغاداتها ٠٠ عن تركيبها النفسى وتكويتهــــا الجسدى من اجل بناء متكامل مهيز تغرج به على السرح ١٠ يجب ان نتلاكر والباعض المصاور كيف تم جبعه ويكاؤه كاء وما أنجمته التملسة ليوم الثبتاء ١٠ يوم التجربة ١٠٠

لا بدأن يعر يعرسلة التجديع ومن تم التنامي للحقلة الإيداع الاخيرة • • يوم مواجهة الجديور عند المسرض المديض • ان يوميساتي هفد لا تشترط النسلسل اليومي • • • الها وسسط مريع لتفسى ولما يحيثني • • • التي كتي الرجوع اليها • • • ام يا ووص

كذلك المعل المغنى عنسمة المبدل

النسطسل اليومي ١٠ الها ومسسد سريع لتفسى ولما يحيطنى ٠٠ اتنى كتبر الرجوع البها نماء يا ورحس كم أانت مليثة بالاغطىاء ، وكلما توعلت في المسير كثرت مند الاخطاء ٢٠٠٠ توف مزالخطا عنداستمراوية المجل المصرحي فمن الكرفف حصيصو الموت ٠٠ مو الخطيفة التي لاتنتغر-التنى موقع هذه كلايام يطا يسميه د پولسلافينکي د په د تصبيمبوير الشطعنية ۽ او ما پدعوته بالتقيص والتجبيد ١٠ مولع - بتاج المثل -سبول صونياهور : [يمتبر_ ستأنسلافسكي النجسيد ناج المثل وقية فئه فاؤا بأ مثل المثل لقب من غر خلق الشخصية فانه بخبل بالقن السرحيء فتن أساس العبل البرحي خبيساو خلق الشخصية والامتزاج بها وهو وأجب مزواجبات

المثل اللهمة * 1

انني مسعيد بهمة التشخيص لقمه في المثل بالرغم من معرفتيالقديمة به ١٠٠ شمر اننيازا كشفيجديد، [وحيل كان سفردليا الا ينقبص مطله كان لا يغير تسريحته او هيأنه او منسيته وحسب ، بل كانت روحه

ي مدرجه وفرندل؛ الخليف طه سالم فكرت جييديا في شخصية ه الشريف اثناني ، التي استهت اثر ١٠٠ كانت الشخصية من الحيية الثانيف مسطحة ١٠٠ خالية من المسن ١٠٠ كنت في السنابق أمنسيل الوار الرجاك السنامدين ١ فلاحون يقاومون الطلم والاقطاع ،

أناس من حيدًا التسيعب الطيب البسيط ١٠ كانت الدوارا شامسة ملينة بالحدة والتوتر ١٠ منشابهة الى حد عة ١٠ كدت أضجر من تكراو نفسى ١٠

اما الشسريف الثاني فيغتلف
نباط عما الخشسه من لدوار
حسنا ١٠ انتي اعمل مع مفسرج
ذاكي ١٠ مغرج خسائق وعلي ان
انفتج على ملاحقاته لا مسيط وهي
التجرية الأول انتي يغرج كي فيها
١٠ انت ١٠ لابد من التفكيسير
شخصية جديدة لا تبت لشخوصي
من عل، القراع الذي تركه المؤلف
في هذه الشخصية في هاد الشخصة

المريف الناقي حو المثال للنصبخ البرجوازي و للترهيسل الذي يصبب هذه الطبقة المسارية في خلاقاتها الناقهة وو الله ثلاثة المراقة في خلاقاتها الناقهة وو المدرجة الأول يقول المريفة الني باضها طائر التدريف الكاني وحسيسر على التبيفة التي باضها طائر يشبه الشاووس ليهية غضية لما ألما التدريف الأخر فيقول أن البيفسية المراق باصها طائر يتسبه المراق الني باصها طائر يتسبه المراق ليهية ولا ذهبية المراق النه عارقون في طلقة مصية مصية مساوية مساوية مساوية مساوية المراق النه عارقون في طلقة مساوية مساوية مساوية مساوية مساوية مساوية المراق المناقة المساوية المراق المساوية المسا

الجدل والخمام _ أما التــــب فيميثى السحاكة وجوعة خوف أن يهتم يامره أحد -

قارت في ايجاد توسيد الشخصية الشريف الشائي ١٠ طمي جديد الا سبية وان في الشخصية متنفسا اللكوسيساديا ١٠ العبني ذلك في البداية ١٠ للادهبت في داسسي الاستفة والرؤى عن الشخصية فيا دمت لا اديد تكرار ناسي علي ان ابدا خلقا جديدا ١

واخره عادن المصطة العاسية و مضب لنفسي وصعا جسديا يشبه الطاووس ومصاحب بالراس و ارتفاع في الصعر و الما المنسية مخطوات قصيد فيها تبحثر ونيلا واخترت أيضا طبقة صوليسة باعية و وفيلا البدين فقرية من حركات الساء فيها انسباب ورضافة و وضيلته بدأت يتطبيق ما رسمته وتغيلته ي الجديد وتحس له فزادني ثقة لي واختكل ادانة حقيقة غلل هساها الطبقة التنعية غلل هساها الطبقة التنعية غلل هساها

ان المحافظية على استشرارية التقيص والتركيز عليها طبلة وجود المعتل على المحوج ...

ان الایتماد في اللمب عن كل ما ینسل النحن حو سر نجاح المبتل وتفوته لان د بد الرئیسی قسسی الموضوع حو اللعب تفسه ۱ افسر لك انتی لا افكر بالریح ۱ رغسیم حایتی الی المال ۱۰ ان حساس اللعب لا یضاحیه شی، اگر ۱ سـ

هكسنا بنجدت دستويوفسسكي لعبيبته عن لعب القعاد ١٠ كسم ينطبق هذا القول عن لعب المشل لعوريه ١٠٠ الاستغراق ١٠٠ لا شي، سوى روح الدور ١٠٠ الدوس في الشخصية التي يلميها المثل ١٠٠ حيث ينسى حتى فقره وحاجته ١٠٠ الستغراق السنيم في التقيس ١٠٠ حيالة تشبه جريات التهسير واستغرارة العلم ١٠٠

فاي حباس كنان يكتلف وافعى الباليه تجنبكي عند الرقص 1 اي عالم كان يفرق فيه الرسام فان كوخ عند رسم لوحاته 1

نم • اللمب • كل في عجمال ونه • حسبت ينم الخلسق • • الإبداع • وهدا لا يأتي الا بعد تدريب طويق وجهد كبير • • فعل

المبتل الا يعرف بتماريته - لان كل نعرين يعني اضافة جاريدة اليه الدالابداع مو سلسلة الإضافات التقدمة التي يحصل عليها المبثل من التمارين -- فعل المباسل ال يلازم النص باستبراز -- فسواء تم المعنظ والمسركة وتسلوير التسخسية وتقصها -- عليسه الا يفارق النص ، فسراجمته المستعرة نسنجد طور وابداهات غير مترقعة تضغي على الشخصية المسرحيسسة المتلاء وتقهما لم يحصل عليه المشل من قبل --

إلى الحدى الرات الطاعت عسمن مراجعة النص اياما عديدة منتبط على ذاكرتي في خطف دوري والنيمج ملاحظاني التي بمسلجلتها عسمن الاستعماد - ان الالتماقي بالنص والإنتيام المائم هما كليس الوصل ال التقامي - ال اللمب الطبقي القال -

وحي لا طبب مبك المشل الاخر درده يعيوية واخلاص يؤدي ذلبت الى عبوط مستوى التمثيل يتسكل عام لان اثيد الواحدة على المعرج لا تصفق ١٠٠ من المؤلم حقا حين يستلك الشعور الحقيقي بالشبخصية التي تزديها وتبدا في التسبخ عنها وفجاة ترتبله ١٠٠ يعدت أحياتا انسلك ترسيله ١٠٠ يعدت أحياتا انسلك ترسيله ١٠٠ يعدت أحياتا انسلك عليه يقوة شخصيتك وبالتالي سجه ال مواقع الدور ولكنهم تفيلون جدا المثل بسرعة وبالتالي يتقفون أنفيهم من البردي في موة البرود والتحيم من البردي في موة البرود والتحيم

اعرف ستالا فدينا جمعني وفياه شهد مدرهي ١٠ يدخل الخينسا سيروسا برصاصة في كنفه ولكنه ما الاسف بنفام البنا باردا كالتلج رعم صبيل الدماء ١٠ فالدا المرد ولاسخميته ١٠ فيها المرد سيل من جبيته وأحيانا المعلى أم

يستطيع كسان خبيله فيادرة فائلا :

- د انتي فير ماتنع بالتسخصية

- أنتي لا احبها ١٠ ان المخسرح

فرضها علي فيا بالبد حيلة ١٠

ولو صبت هذا المثل لكان خيرا

نه . لان هذه الإعقار لا تغير صبن

واقع الامر شيئا ١٠ لمحين تكون عل

المسرح تكون أهام المسؤولية ١٠ ان

المتارج لا يفكر ببشل عاد إلحاذير

خيو برينك حبوبا ١٠ ماتمسا ١٠

لا محل للتبرير عند المبتل فين واجباته الاولى أن يكون مطاوعا لكل مود يسند اليه هذه الطراعية التي تشبه الما أما الاحراد فهي الاواني المستطرفة وعلى المثل أن يأضية شكل الإناء -

ساغتا و ولن يرسبك و

. ومهما كان تاريخ منا المبتهال ومقدرته فلن يساسعه الجبهور سين يفاسمه حماسته لعوره وبالتالي لن يضابع كه كاريخه الغني بشيء ، الغى خبن الحسير التاقلتسية وكالات الانباء في البائم من على سيسمى _ العمالة الكبرى للسومسيةي مد في واديس ... فضات المثلة اللراسية ے ماری جسوزیہ دیبر ۔ بل ادا، بوزها في المدى المسرحيات تقام المتفرجون من كراسيهم وأخسسفوا يسترون ويزعثون ويرمون المثلة ومن سمها بعلب السكاير بالقارغة ، والمروف أن ساملاي جوزيه ديبر ــ المتبر والصحة من المستهر مبتلات المسرح في فرانسا ــ - ليك المعتبا شهراتها في دلع هذا التسللل الفريع ٠٠ والحوادث على ذلــك کٹیرہ 😁 رآپ راپی لا یوجد اتنے الم في العالم من عدم شمور المنتق بعوره ۱۰ انه الحرت بميتنسه ۱۰ ولكته موت بطيء ٥٠ في يوم ســـا متبت همينه النجرية القاسية ٠٠ فاقبل فشولي المسرح بسقائق ا كنت مُلَقًا ** مركبكا ** لم يحصل أي ذلك في النيسالي السابلة ١٠٠ كنت تحاشمة لشعور بالتهم فريب ٠٠ قرب وقت دغولي المسرح وقع استطبيع التخليل من وطاة هذا الشمور 🕶 عاولت التركيز على دودي فيسسل حررجي فلم اقلع 💀 حــاولت الإسيراعاء إفلم الجسدد ١٠ فالمثلث المسرح حتوترا ٠٠ محسبيسا ٠٠ فالمكن ذلك عل آدالي ومنعمسة فابنت حباستى لدوري وغريسيدوت

كالالة ١٠ اتحراق باد حواة ١٠ با

المخبل ١٠٠ إين دهب تركيمسيزي واستركائي ١٠٠ لا أدري ١٠٠ وسين أنهي البشيل وجعت الى المفتسات كبيا تأكفي الملامة ١٠٠ وحسين والجنت نفسي عرفت أسباب ذاك التوثر والقلق ١٠٠ قمة أمور حيائية خاصة أم أستطع التخلص منهما فلاحتني على المسرح بل كشخصم الاحساس بها ١٠٠

على اللبشل حين ياكي السرح ان يكون صاق اللحن المسينالية - -مبتيشرا لامتلبال عرمه كاليلسة لبلته كها يقولون وعليه ان يتعكم حتى پتوع غلقاته د فلا ياتي نفسرح ومعدته مستللة او جالبا خالر القوي او مرطقا بلعل الثانائع يامور جانبية - • ان کل ڈاک سپولر عل عبائلہ شاء ام ایی ۱۰ علیه آن پختلی مع دويه خلوة المصوفين المبرفين ق التوجه فل الله ١٠٠ سيتقولون هسام أمور جمية عرفتاها في الدراسة وفي مطالباتنا بالبناية ، ولأكثنا ... مسيع الإسقة بالريما ما تتساهيسا أو تتناساها مدائها أصهب البدهنان دد اليس الصدي اللتي يتخيه ١٠١ وكلثا يعرف شرورته 🕠 ولكثتى السائل هل نستطيع ان تعبسالك عل دبيومة صدى ١٧٥١ من عبيسيل النسرح ؟ أو في الحياة بشكل عام •• ان الصدى معب ويطاوت عشة الاخرين ١٠ رغم اله بفخسسين وواضح

أخيرا ١٠ امل أن أتمم التريف الناني بتوب جديد يقضني عصـق الإتل فاتا صحب الافتاع ٢٠

روح القن

- حبوا القن في السكم ولكن لا تعبوا القسكم من خلال الفن - هكذا يذكه ستانسلافسكي علولته السطية ويوسفني النبي لم المطلها عن روح الفن وجوهره الاسيل من الفنان الذي يستخدم الفن الاغراضة المنابية ولزواته السايرة هو فنان النبي بالرجسية ٥٠ ولن يالترجسية ٥٠ ولن يحبوان نفسه وبالتالي يمتهي كفنان وحالة ٠٠

نسم كلمات كنسيرة من يعض شباب الممثلين بوجهونها للساكير ٠ ما د لا تضم لي بودرة كثيرة فوق

راسي ، أن صديقتي في الصالحة واغتى أن تراني كهاد يبلا وأسي الشيب » •

t 1510 -

ــ أنت خلاح في المحفل ، ولسبت في حفلة كوكتيل -داكار با

ندولاين ۱۰۰

ــ اشلع مثا التوب وابدئه بآخر عليه اثار العبل •• عليه غيــار الاوض •• رائحة المصاد •

ـ ارید ان اپنو انبلا تظیفا ، الیس حدا من حقی ؟

ال كلا - ان سقك الرحيد هو ان تيمو فلاحاً -

وأخيرا يذهب المبتل سنعضب ا لايدال توبه الجديد اللياح بأخمس عليه اثار المبتل **

ان هسسولاد الذين لم يستدلوا لروح الفن ولايعاد الشخصية التي رسمها المؤلف ، المهشين بانالالهسم ونشارة وجومهم على حساب الدور المرى بهم أن يفادروا المسرح لدور عرض الازياء تذلك أجاد بهم ا

تعال نكثب حوارا

اعتدت في ارقات الاستراسة بسم النارين 😶 أن اشتسترك وبعض الزملاء في كتابة حوار 🕟 أي حوار ٠٠ اتها خبر طريقة للتدريب صبلي كتابة الحواد المسرحي فكنا تنطلق الماقشة شتى الامور ١٠٠ فنسجسل أشباه كثيرة مع النفعن والجنس والقن بلا حدود ٠٠ كتسبة لتدوب وقتلاك على مسرحية ... حقلة مسر من الجل ه حساريران ــ لسمهالله وتورس واغراج جأسج العيودي ال وحوارا مبلا يحتاج الى حسسيقك والتبذيب ولكن المغرج لا بريد أز يستميل عقصه ١٠٠ لا آدري للذا ١٠٠٠ وخامية الحوار الذي يدور بسيين ـ المغرج والمؤلف لـ وهما مـــــن شخرص المسرمية ، فهو حواد لا يعدو عن ترارة لا تجلي تلما في البناء الغرامي ، ولقد النبه جميع العاملين لهذو الحقيقة المحقيقة

د يا حققة بيير من الجنسان ه

مزيران ـ تحتاج لتلديمها في كل الظروف في وطنا المربي وفي لفتها العربية ما دامت تشاطي الاســة العربية جمعاء . و _ حلفة مسر . طرحت تضغيصا والعا - جربضا - الهزيمنا في حزيران - وفي طريلتي المخاصة في كتابة المحوا مار هذا الحديث القصير عن لفتها الا واحد منفي المسرحية القنسان مامي فيمالحديد ، فيادرته قائلا : _ قنيفا بيشيري خواد ، هيها داماته ؟

ــ تُطَعَارُه أنت ١٠ في شيء ١٠ ــ وقاق ٣

ب للتجربة ليس 100 ء

 لا ادري الذا السيور ان مشاهد اللروين في مسرحية خشدة سعر • يجب ان تكون بلغة شعبية ومحلك حوار المارجين •

 لا يمكن ١٠ الان المرجيسة كتبت بلقة فسيحة ووجعة اللفية قبرورية ٠

 المرحية عطائه يا سيسدي فيجب أن تكسون اللقة أيفسسة مناشه .

 وقم لا • كان القروض بسعد اقله وتووس أن يقمسل ذلك • واعتقد انهم مناك في معشق عبلوهار-بشكل قريب من تهجتهم •

 لو ظامها الجزائريوث السين لهجتهم كا فهينا منها السيئا ٠٠ ليست اللغة مشكلة ٠

ل صحيح ، واكن ط الهدف من القديم مثل هذه السرحية ، اعظم الها مسرحية توجيهية ، يجب ان تفاطب الطبقات الشحبية ولايد أن الكون بلقة الهيها للك الطبقات ،

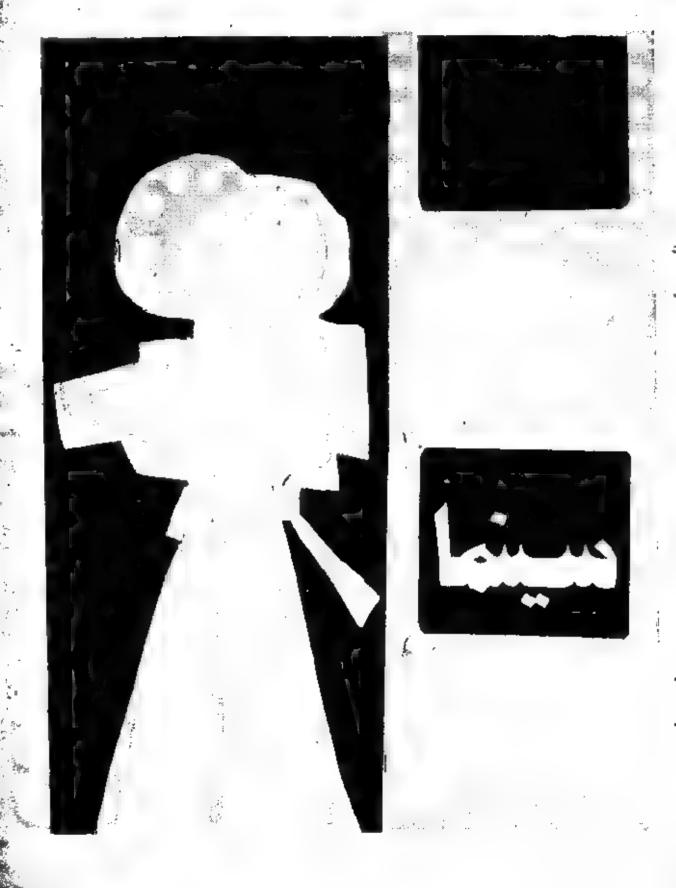
... وحين كلم بللتهة العالية ، هل ستؤثر أم لا لا لا ذلك أعتبر توسيل للمثل هو الإساس -

. Gira -

ومنا انتكع العوار بصوب مدير المسرح صلنا بد، الندريب وانتها، وقت الراحة ٠٠ ولكن كم كسمان بردى او دام العوار ٠

عويز عيدالسامي

(١) من معلى البيدا الدوفيدة المسروفين -



عارجون ا

اعسداد : مبياح الا بدع



لاشك في ان عسدنا كبيرا من رواد السينما في بلادنا ، يتذكرون بوضوح بضمة الخلام المسريكية عرضست في دود السينما بمختلف منان القطسر كفيلسم الخواشات » أو « الهمس العالى » واخيرا في بعض المحافظات » أما بالنسبة أرواد في بعض المحافظات » أما بالنسبة أرواد السينما القدامي فلا أخالهم يتسون قيلم « مرتفعات ويلونسج » الذي اضطلع بيطولته ممثل المسرح البريطاني لودانس

اوليفيه عام ١٩٣٩ لقد كانت هذه الافلام وافلام اخسوي رائمة ، من تحقيق فنان كبير يعد واحدا من المع مخرجي السينما في هوليود ،ومن الدعائم الاولى التي قامت عليها السينما الامريكية منذ عام ١٩٢٧ وهو المخسرج السينمي ورليم وايلن •



القطة من فلم « الجابي »

ولد ويليم وايل في مدينة مولهاوس بفرنسا في الاول من تموز عام ١٩٠٢ لابوين سويسريين وامغى هناك شعوا من صباه وشبابه تلفى خلاله دروسه العلمية من مدارس فرنسا ومعاهدها حتى دهاه قريب له يعمل في حقل الانتاج السيتمي في الولايات المتحدة واسمه كارل لاميل - فكان ان حزم احبوه وعير المحيط الى هوليود عاصمة السينمي انذاك - وفسي وملتني اعتمامات العالم السينسي انذاك - وفسي متوديوهات هوليود عمل وايلر صبي كلاكيت ودافع عجلة - وماسك اسلاك ومالحظ سسيكربت - فساعد مغرج وهكفا ما ان حل عام ١٩٢٧ حتى فساعد مغرج وهكفا ما ان حل عام ١٩٢٧ حتى كان وايلر ببانا باخراج فيلسمه الاول د الرعسد الراكب - وكان بداية تهتاز بصبغة تجارية بحت

ومطبوعة بطايع الاستوديو الفسيق ، وفي العقيقة استمرت هذه الصبغة وذلك الطبايع يفلبان على الافلام التي اخذ وايل يعتقها بعد ذلك امثال ، لون نراب ، ١٩٣٩ و ، تصال ، ١٩٣٧ ثم ، بيت قديم مظلم ، ١٩٣٧ لقد كان خصوع وايلسر كغيم من المخرجين الاميركيين لسيطرة ونفوذ ورغبات المنتجين سببا في بقاء الحلامة تحمل طابعا محليا مكروا ينسجم في الفالب مع ما تتطلبه حصاله وينطوي على تفاهم شبه نام مع المتفرجين العاديين الذين هم غالبيسة رواد السينما منذ ذلك الوقت وحتى الان ،

لقد كان النظر من الزاوية العلمية عملا لاينطوي



لقطتان من فلم « الجابي »



شيرلي ماكلين بطلة « الهمس العالي »

على شيء من المناسية _ حسب المفاهيم التي اعتباد منتجو هوليود ان يقتانوا عليها وهكذا تبقى مسالة للخطاء النظرة الخاصة للحياة • والتعبير الداتي وتتبور لا ضمن الساحات الفردية ومخرج الشيء كراير في ظرف عصيب رضمن جهاز ميكانيكي كبير والإحلام والرؤى الخاصة على اشرطة السؤولوييد الخام • هذا من ناحية ومن ناحية اخرى ظل وايلر مستقيفا من اعماله التجارية باعتبارها تجارب عملية في اساليب التي كان حشد من المخرجين يتنافسون على ابراز الجديدمنها للجمهور والنقاد على حد سواء •

وكان وايل شانه شان المسديد من المغرجين في موليود يممل وفق سيناريوهات محققة ومصنفسة باتقان فهو لا يمتلك في تصرفه حيالها الاحق نقلها من الورق الى الشريط ، وعلى هذا المنوال ظؤوايلر ينسج افلامه التجارية « يوميسات محام » ١٩٣٤ « الجنية الطيبة » ١٩٣٥ ثم فيام « خداع مسر » الجنية الطيبة » ١٩٣٧ ثم فيام « خداع مسر » الى ابعاد أكثر معا كانت ترمز البه تلك السيناريوهات التي كان ينقذها بدقة شديدة فكان ان اخرج مسرحية لليان هلمان « كانوا ثلاثة » وما ان جاد عام ١٩٣٩ حتى كان بوسع وايلو التعرك بحرية نامة وتحقيق الافلام التي تتنق وذهنيته بعد ان اختتم ممارساته التجارية وخرج منها بنتيجة عملية جيدة ، فاتجه التجارية وخرج منها بنتيجة عملية جيدة ، فاتجه ال الادب العالى ليخرج فيلما رائعا باسم م مرتفعات الى الادب العالى ليخرج فيلما رائعا باسم م مرتفعات

ويلدنج ، قصة برونتيه العالمية ومثله عميد المسرح الانكليزي لورانس اوليفيه -

وخلال الاعوام المشرة المنصرمة استطاع ويليم وابر تحقيق فيلمين حققا نجاحا تجاريا مائلا فلقد حقق فيلم « بن هود » التاريخي الذي حققه لانقاذ احدى شركات هولود من الافلاس وقد حقق ايرادا صافيا بلغ ٠٠٠٠٠٠٠ دولار كما حقق فيسلم وقام يتمنينه « الذي التجه واخرجه هند أهد قريب وقام يتمنينه عمس الشمريف وبربارة مستريساند اير د بلغ ٠٠٠٠٨٦٢٠٤٠ دولار ٠

وفي ختام حديثنا عن هذا المخرج الكبير نود ال تقول بان وايلر رغم ممارسته للتعبير من خلال علسة الكاميرا وفق مناهج سينمية قديمة وفي حسود -ميز انسيني - سينمي تقليدي فانه يصنع افلامسه بدلة وروعة تفتقدها الملبات من الإفسام النهجية الجديدة - فرغم تعدد المدارس الحديثة في السينما فان مكانة ويليم وايلر وعمق تجربته مكنتاه من ترسيخ قدمه ووضع اسمه في قائمة كبار مخرجي السينما العالمية -

وقد تجع هذا الفيلم تجاحا مرموقا لا سيما في بريطانية التي شاهدت عبقري مسرحها فيأعظم رومانسياتها الادبية وفي العقيقة أن الاقلام الشبلانة التي حَمَقُها خُسَلال أغسسوام ١٩٣٨ و١٩٢٩ و١٩٤١ د البلامحة ، و ، أعالي هورليعان ، او ، مرتفعسات ويذرنج ۽ و ۽ الافعي"ء کانت تبشق ذروة آعبـــــال وايلر التي ظهرت منة بدأ عبثه السسينسي وحتي نهاية عام ١٩٤١ بل كانت أسسا راسخة لتطورات اكنر فهبا وأشمل معنى وأكثف تقنية استعد لهما وإبلر فيما يعد ١٠ اذ ما ان حل عام ١٩٤٢ حتى كان وايلر يحقق لهيلما اقتبس قصته عن سومرست موم باسم ، مسل متيفر ، ومثلته غرير غاريسون أمام وايلر مجموعة من الإفلام الحربية كفيلم * المجدلي ، ١٩٤٦ وفيلمه الرائع و أجمل سنى حياتنا ، عسن سيناريو كتبه شيروود وتصوير كريك نولاند اللبي يعتبر من اكفأ مصوري هوليود والذي قام يتصوبن العديد من الفلام وأيلر الناجحة وقد قام ببطـــولة الفيلم قريدريسك حارش ودان اندووز ـ وقيسلم مه اجمل سنى حياتنا _ يقف كعلامة بارزة من اعسال وابلر رغم نهايته السعيدة التي نشأت كقاعدة في السينما واستمرت حتى الساعة هذه ل ويتحدث الفيطير عن اللائة من المائدين من الحرب وهم و مدين استغاثة ومرازة وانتقام لثلاثة رجبال عبادوا مسن سادبن القتال وقد انهارت معنوباتهم تماما وصبو

اتهام طل الفيئم يوجهه للحكومة الاميركية وللكونفرس الاميركي الذي زجبالنمعب الاميركي حرب شعلت فنيها غارة اليابانبين الصاعقة على فاعسدة بيول عاربر البحرية عام ١٩٤١ وتدميرهسم للاستطول الامريكي الرابض فيها -

لقد ربح هذا الفيلم اكثر من جائزة اوسكارخلال عرضه في الولايات المتحدةكما انه كسر الرقم القياسي في الايراد بسبب لفته الحية التي كان يتكلم بها • • اذا خسرنا موقعا عسكريا صغيرا في المحيط؟ • هل يترجب عليثا ان نعلن الحرب الشاملة ؟ « هذا هو مبرد احتجاج ايطال الفيلم الذي لم يرد بصورة مباشرة في احداث القصة •

وتهد اعتبر هذا العيلم لنضجة التي أحدتها مصدر ضغب ١٠٠ اذ دعت لبعنسة التشساط غير الاميركي هوليود كلها ال محكمتها التحقيقية ونزح كنير من المنابل والمخرجين الى اوربا خوفا عن ان تكون اسماؤهم قد وردت في تحقيقاتها وبعسد ذلك منجن رجال هوليود العشرة بتهمة اهانة الكونفرس، وفي عام ١٩٤٩ اخرج وابثر فيلما بعنوان م الوارثة الا أنه مر دون ضمجة ما ٠ كذلك فيلمه الشائي حكاية بوليس مري م ١٩٥١ ولكن فيلم و كاري م الذي حققه عام ١٩٥٢ من قصة للكائب الاميركي الذي حققه عام ١٩٥٢ من قصة للكائب الاميركي أوليقيه وجنيفر جونس بمهارة واجادة تامين الا انه أوليقيه وجنيفر جونس بمهارة واجادة تامين الا انه السيما فيلمه الرومانسي الفنيف و مرتفعات ويذرنج م الذي كان قد منله اوليقيه سابقا ا

وفيعام ١٩٥٣ حققويليم وايلر فيلما دراماتيكيا خفيقا مطعما بنكهة من الكوميديا الجريئسة متلاسه الودري هيبورث ، بروعة واجادة ، امام العمالاق كريكوري بيك الذي حاز بتمثيلك التقن في الفيلم جوائز عالمية ثلاث ٠٠ وكانت تلك الطرفة الشبيقة عبارة عن عملية بحث تاجحة يقدوم بهدا صلحفي اميركي مفدور في مدينسة ما زالت تتعلق باعداب التاريخ ١٠ لقد كان فيلم ١ عطلة رومانية ۽ سياحة يقوم بها غريبان صحفي فقير ، والميرة فاتنة بين بقايا روما الامبراطورية، وملامحها العضارية المجديدة •• فلقه كانت ثلك الامرة الرقيقة ٠٠ بخفتهاو بساطتها حلما طغوليا شفافا تقيد في سنأم المناخ الملكي القائم على الاتيكيتـــات ، والرسمــــيات ، والإيــــادات الدبلوماسية قنفر منه ومن جو القصر المنظم بشبكة من الوزراء والحجاب والمراقبين الى اجواء الحريــة الفسيحة ٠٠ الامر الذي زرع البلبلة في القصـــر اليتحرك بعد ذلك جهاز القصر وصحافته كلها للبحث عن الاميرة المفقودة ٠٠ وهكذا تتسنى الفرسة لذلك الصحفى الواقد ، والمطالب بتحقيقات فورية ان يعش



اودري هيبورن بطئة اغلب أفلام وايلر

فجأة على شابة صفيرة نائبة على رصيف عسلوي منعزل ، رحين يقارن بين ملامحها وصورة الاسيرة المنشورة في الصحيسة التي في يده ٠٠ يدرك عن بقين أنه وضع يده على الجوهرة المفقودة ٠

وفي غرفته البسيطة _ حيث استفساف فتاته الفرية ١٠٠ تحس الفتاة ولاول مرة في حياتها معنى ان يمرح الانسان ، ويضحك ، ويتمازح ، ويتكرب بمل حريته ١٠٠ وحين يغرجان فلتجوال معا في مدينة روما ١٠٠ وتحت نافورتها الحجسرية ١٠٠ بتدرقان (الرقى) الروماني مما ويتمازحان تحت



فلم « فتاة غريبة »

مياه النافورات المنتأثر تنسى الاميرة قصرها وكبرياء المرش نسبا تاما •

ويحل الليل - ، ويقرر هو ان تعود هي الى تصرها ١٠ ولاول مرة في حياتها مثانية وسيارتها تقد بباب القصر الكثيب ١٠ تشعر الاميرة بقلبها ويحق للصديق الغريب ولاول مرة ايضا تجد ان ليس ميديقها وتعانقه مودعة بمرارة ١٠ ثم تفادرالسيارة مهرولة صوب القصيم و وغيرا البحر التالي ١٠ وعندا تدعو الصحفيين لزيارتها ١٠ وبحضرون المامها ١٠ تستعرضهم واحدا ١٠ واحدا ١٠ فتقع عيناها على صديقها ١٠ فتبسسم له ١٠ وتصعد الدمعة الى محجريها ١٠ فتبسسم له ١٠ وتصعد الدمعة الى محجريها ١٠

وفي عام ١٩٦٣ حقق وايلو واحداً من الخمسل افلامه الاخرة والتي ظلت لتحمل طابعاً سايكولوجياً عاماً فكان فيلم « الهمس العالي » الذي قامت بيطولته اودري هيبورن امام شيرلي ماكلين •

ويتحدّث والمرقيد الهمس العالى م عن مدرسة شابتين ، على قدر واقر من الجمال تغتيجان مدرسة شابتين ، على قدر واقر من الجمال تغتيجان مدرسة الاطفال في قرية المركبة منعزلة ١٠٠ ويتيسر للشابة فتنشأ بين الاثنين علاقة غرامية ١٠ ويقرران الزواج وحين تضعر المدرسة الثانية ـ شيرلي ماكلين ـ بأنها موف تفقد صديقتها أذا ما تزوجت تفتعل في المطبخ موقفا حادا تنتقد فيه زميلتها على التفكير في الزواج ١٠ أو الاقدام عليه ١٠٠

وخلال مواقف القيام المتقدمة تتلصص اعين تلميذة حتى المدستين ١٠ تراقب حركاتهن ١٠ وتستمع الى الشجار الكلامي المنفجر بين الاثنين حيث تهرب الى جدتها فتهمس في اذنها بان ثمة علاقة عاطفية شاذة تجمع بين المدرستين الامر الذي يجعل المدرسة الثانية

تنتقد سلوك صديقتها حيال موضوع الزواج • وتنور العجوز فتركب سيارتها وتتجسه صدوب للدرسة وما أن تلتقي بالمدرستين حتى تثير المسكلة التي افتيقتها الصغيرة ورغم محاولة المدرستين الرد الا أن العجوز تصر على كون ما روته الصغيرة حقيقة، الإمر الذي ينشر في القرية جوا من التشكيلكوالحفر والخوف بين سكالها فيقررون جميعا منع اطفالهم من الذهاب ألى المدرسة • ويتاذم الموقف لكن تأزيا قديما يتطوز بصبت بين المدرستين ورد فعل معاكس لدى الجدة التي اكتشفت كذب ما ادعته الصغيرة وارادت تصحيح ذلك الا أن الفرصة كانت قد فاتت لم تستطع اذابة غبار العاصفة التي أتارها لسان سليط لطفلة صغيرة •

وفي الوقت الذي تعلو فيه المدرسة من تلامدتها
• تزداد حدة النقاش بين المدرستين عندها ترتأي
الاولى _ هيبورن _ الابتعاد عن الجو المحموم وتذهب
لتقف باب المدرسة لتتامل الوضح بهدوه • •

وخلال وقوفها يوعز اليها اللانسور بالدوران في مكانها ببطه ١٠٠٠ ثم التحرك مسوب المشرق بخطى رتيبة ١٠٠ ثم اخرى متوجعة ١٠٠ وترفع السها فتنظر المبنى ١٠٠ وشيئا فشيئا يخيم شعور سوداوي على نفسها ١٠٠ فتزيد من سرعة خطاها ١٠٠ ثم يتراكم الشعور فتسرع اكثر ١٠٠ ثم تركض ١٠٠ بعد ذلك ناخذ باللهاث ١٠٠ والصباح ١٠٠ مناشدة صديقتها ١٠٠ لقد شعرت بان شيئا ما قد حدث وحين تصعد ١٠٠ لقد شعرت بان شيئا ما قد حدث وحين تصعد وتحطم الباب ثم تقف بباب الفرفسة مسدوهة ، وتحطم الباب ثم تقف بباب الفرفسة مسدوهة ، الهد شاهدت ساقي صديقتها معلقتين في وتحطم الباب ثم تعدما ان صديقتها لم تتحمل عالارتمار ١٠٠ بشنق نفسها من جهسة اخبرى – فاثرت النرتمار ١٠٠ بشنق نفسها من جهسة اخبرى – فاثرت

لقد كان الروع ما في هذا الفيلم موقف ، أودري هيبورن ، الاخير ، عندما الدفعت بقوة اللاسعور لتكشف سر صديقتها ، فقد كان مشهدا مثيرا ، وفريدا في السينها ، اذ قلما عالج مغرج استنتاجات ابطاله بنك العلريقة التي عالج فيها وابار استنتاج بعوامل تفسية معينة السبب الذي جعل معظم افلامه الاخيرة تأخذ وقائع نفسية ، ففي ـ الهبس العالي الاجتماعية التي نست خلالها وتحملت مشاقها ، نجد تلك السلوكيات المقدة بغمل ثقل العوامل ولهذا فوايلر لا يبحث عن قضايا بديهية في عمله والهذا فوايلر لا يبحث عن قضايا بديهية في عمله الظاهرية كما يغمل عادة مخرجو الافلام الاميركية والفراسية الشارعية أو

البيتية المساسرة الصحرفة ١٠٠ أن تأثيرات النظام الاجتماعي والسياسي على افسال الاشخاص ينتج مواقف معينة تتفاوت في صدتها ومعداها ومخرجو الافلام التي ذكرنا قلبا يبحثون عن الشخصيسات الناضجة ضمن ذلك التأثير أن دراستهم ننصب على أعمق ١٠٠ أن فهم التمخصية الانسانية ذات الفهم الممين والافعال المينة لا يتجسد الاعند المخرجين الجهابذة ممن صرفوا سنينا من حياتهم على دراسة شمني مناحي العلوم النفسية والاخلاقية ١٠٠ وحكيفا نجد وابلر متفوقا متنكنا من معالجة أحداث افلامه ووابلر في الهمس العالى استخدم كل مايمكن الفن التقدر السيدا التعبير عنه ١٠٠ فيتحدث بحرفية الفن التقدرة مازجا ذلك بكبت يكتشسفه المتفسرج الذكي بطول عناه

ومن ناحية تكنيكية يلح والطر على عكس المناظر المخلفية بوضوح فيما هو دارج في السينما الان هو بروز المناظر الإمامية بوضوح بينسا تظل المناظر المحلفية مثلهة مناهمة منافقة منافقة منافقة منافقة من أهم مرتكزنات عمل واليئر لذلك بدا واضحا أن المجوز عناما كانت تتحدث مع لمدرستين من بعيد كانت تبعد معهن بوضوح ونقاه في وقت تتعم كادر الفيلم حفيدتها واقفسة خلف الجدار من صور افلامه بهذا الاسلوب ولعمل احدا ما لا يوازيه في ذلك غير اورسون ويلز مو احدا ما

وفي عام ١٩٦٤ حقق فيلما اخر بعنوان « جاميع الفراشات » الذي نحق بصعده الان ٠٠

والفيلم يحكي قصة شاب معقد نتيجة سسخرية مزمنة جابهه بها فلجتمع منذ صغر سنه السببالذي خلق في نفسه شعوراً بالنقص والكبت العاطفي مما سبب عُجزه عن التلاؤم مع المحيط الانثوي وتولسه في تفسه شمور بالانعمزال والاستثناس بجمع الفراشــــات الميتمة وحين يفوز بجائزة في احسمي المسابقات يششري بيتا قديما في مكان منعزل ويقرد العيش فيه ٠٠ وخارج بيته القديم يستلطف رؤيسة فتاة جميلة كانت تمرّ يوميا في شوارع المدينة دون ان تشمر هي بذلك ويقرر في دخيلة نفسه ان يقوم بخطفها ءء ومكذا يستقل سيارته ويخرج مترصدا للفتساة وما أن يشساهدها تدلف في أحد الطسرق الفرعية حتى يصعد بسيارته اليها وبمندبل مبلسل بسائل مخدر يهاجمها ويكم انفها لتسقط بين دراعيه فاقدة وعيها يعدها يحملها بسيارته ويعود بهأ الى قبو اثنه في اسفل بيته القديم خصيصا لها ٠

وحين تعود ال رشيدها تفاجاً بوجودها في ذلك القبو المعزل وحين تستطلع الأمر منه يبود سفريدي

_ ترائس ستامب _ عمله قائلا بانه كان يحمل لها في قلبه حبا خالصا ولا كان لا يجد في نفسه المقدرة على مصارحتها لخجله وخوفه من ان تسخر منه • • يقرر خطفها ا

وفي القبو تعيش الفتاة .. عيراندا .. سامنتا ايكر حربها المصبية مع هذا الشاب الغريب ورغم انه كان يسمى الى كسب ودها واشعارها بالعاطفة نحوه بها يقوم به من خدمة تامة لها تزداد هي رفضا أنه واستياه من عملية خطفها الذي قام بتنفيذها وتطالبا باطلاق سراحها -- حتى انها تقدم جسدها بانه نم يخطفها رغبة بجسدها وانما لاحه يحبها الذه لو كان يسمى وراه الاجساد لوجدها بكثرة -- وفي احد المواقف بريها مجموعته النسادرة من الفراشات وتشاهده مورتها متمكسة على زجاج صندرق الفراشات وتشاهده مورتها متمكسة على زجاج صندوق الفراشات وتشاهد مجموعتك هذه ؟؟

وبعد تلك الايام الثلاثة يعدود فريدي الى بيشه ويسرع حالا الى القبو وماان يفتحه حتى يجد ميراندا على فراش الموت ٠٠ فلقد ماتت من الخدوف ٠٠ والبرد ٠٠ والجوع ٠٠

ولقد اخطا وايلر في تهاية هذا الفيلم عندما ترك بطله ينحدث لنفسه قائلا ، لقد اخطانا نحل الاثنين و المحدث على مراندا وكان يجب علي تركها عندما وجدتها على مذا العناد لابحث عن فناة النوى و بسيطة و طيبة يمكن لي أن اتوم بتثقيفها وتعليمها وفق ما اريد و كذلك اخطات مراندا عندما بالغت في عنادها تجامي ه و محدد

أن وايل في هيسلا الكلام يستجهل التفسرج ويعتبره غيبا لا يستطيع استشفاف موضوع الفيلم واستيعاب نتيجته الا أن هذا لم يقلل من كسون برجامع الفراشات عمو من اروع الخلام وايلر الاخيرة

 وقوعه - مناخة متوازيا مع فكرة الحدث ووقوعه - فعندما كانت ميراندا في اوج ثورتهاوكان فريدي في منتهى مقاومته كانت الطبيعة تعطر بعنف لتنسيج مع الحدث الواقع سيفونية ذات بعد عاساوي صاحب الإيقاع - -

ومن الملاحظ ان افسلام وايتر التي حققها في الستينات لا سيما « الهيس العالي » و « جامسح الفراشات » قدمت نصاذج من التفسيات المقسدة المكبوتة فالبطل فريدي في « جامع الفراشات » حو التي لا تستطيع فراق زميلتها فتقرر اعدام نفسها بالحبل في « الهمس السالي » • • كذلك نلاحظ في الخلام وايتر ذلك الهارموني الهادي « المنبعث وفق سيناريو معد باكثر وسائل الكتابة تقليدية تم ذلك التصوير الرائق المتبعد على القطات المتوسسطة القريبة • فمن النادر أن تشاهد لقطة عامة بل ان لقطات « جامع الفراشات » العامة لا تكاد تمد على السامة الا تكاد تمد على السامة الا تكاد تمد على السامة المهاد الواحدة • •

وخلال الاسابيع الماضية عرض في بغداد احمد

أفلم « البلاد الشاسعة »

اخلام الويسترن الأميركية وقد اخرجه ويليم وايلس عام ١٩٥٨ ـ باسم و البلاد الشاسعة ، وقام ببطولته نجمه القديم كريكوري بيك مع مجبوعة من كبار معتلي حوليود ك جين سيمونز وكارول بيكسسر وشارلس بيكفورد وشارستون هيستون وبول ايفس وشوك لانزر وغيرهم م

(۱) بعد المائم منهستي وطرقل وجوليات والقالية الطويقة من الجبابرة التي ظهرت بعده وهي المائم اليكانية تعلقت بعد نجاح فيلم و هرقل الجبابر ، الذي مثلة سبتيف ريفز وسليفا كوزينا عام ١٩٥٨ ، خلول يعد تلك ١٤٥٤م ظهرت موجة السلام المصابات وهي المائم يحقيها واسهاليون المراقل في الهطاليا ومنويد مستقلين فلة الإجهود التي يتقاضاها الممللون والمخرجون والمخطون خلف الإجهود التي يتقاضاها الممللون والمخرجون والمخابين غلف الإجهود التي تقاضاها هوليود كليستوى مائين الموليود كليستوى مائين الموليود كليستوى الشات وحدد الالمائم نحت موضوعات سخيفة مكررة والمتهد على جوليات جديد ينتهى الى طاهون التاسع عشر شانها في تاسيك شان المائم الالمهاسوسية والمسويرهان مائهها في تاسيك

(٢) الريسترن : تعني الملام الغرب الانهراكي وهي التي تدور حول رعاة البائر واطلسوهي والهراين والافتلة والمطارين من وجه علمالة والماكرين من عصرب الاهلية والهجرين ال أميراة -- التم --

(٣) يذكر يعنى المتين بشؤون المبيئنا أنهم سمعوا من يعنى المعادر بال مصور فيلم - جامع القرائدات » هو فتان عراقي اسمه فيس الراوي ولا تعلم على صحة عدا الكبر رغم محاولتنا الحصول عل عليتى القيلم الذكور وافقا كان الاس كها سسمع الخوة المعنون فهذا غفر فلفتان العراقي الذي اليت في جميع الجالات قدرته وتبكله -

 (3) يرجى ملاحظة (البدد ٣٣ من مجلة ١٤٤١مة والتنافزيون المادر في ٢٧ تشريق ارق ١٩٧١ تحت باب ... افادم الشهر ... حيث كتينة طلا تقاول عن القبلم اللاكور ...

The Collector — films and filming-November 1965 35.

 تانون خلف الكامية د* هوشيك كاوسي ــ ويليم وايلر مجلة السيئيا الحد (٢٥) ١ ليوز ١٩٥٦ يقداد -

٣ ـ كاريخ الأن السيتمال ـ چه ـ جورج سادول ٠

 علمق خاص بالسينية لـ جرابات النهار ــ الاهد ١٠ الشرين الدي ١٩٧١ ٠

دراستريف جماليات السينماالغربية

بقلم : فايسمان

ترجمة : عبدالهادي الراوي

تعد النظريات الجمائية السينمائية وممارستهما في البلدان الرئمسالية حاليا ، صلاحا مهما للفكس البرجوازي وطريقة للتأثير على أوسع الجماهير .

ان الطبقات الحاكمة في الفرب تقدر قوة السينما الهائلة ولذا لا تدعها تتحرر من سيطرتها -

ان تكاليف الإنتاج المرتفعة وهيمنة أسركات التوزيع ، والرقابة المباشرة وغير المباشرة ، كلذلك يؤثر على الاتجاء الفكري للسينسسا ، عسلاوة على التأثير الآخر وهو الإقل طهورا والاكثر مفسمولا بالظروف الروحية التي يعمل في ظلها السينمائيون ، وتلك النظريات الفلسفية والجمالية التي تكون الاساس للفكر البرجواذي *

لقد تميزت السيدما الفربية في السنوات الاخيرة يتعدد الاشكال وطرق التمبير وكمية وتوعية الافلام المنتجة وتعدد الاتجاهات الفكرية -

كما وان النجاحات الفنية في الدول الإشتراكية ، وفشل الإغلام الرجمية المفضوحة قد قوى تطلسم

متعقي الغرب نبعو الواقعية الاستراكية ، بل واقتع حتى منتجى الاقلام الرجعية بالاخة بنظر الاعتبار روح العصر ، ولهذا ، قالى جانب فيضي « تاثب من منصوريا » و » جدار برلين » المسوجهين بشمسكل لدى المنفرج ، قالى جانب هذا النوع من الافلام ، تبرز أخوى ليست مفضوحة بهذا القدد ، لكنهما ليست اقل رجعية كفلم « أطول يوم (في التاريخ) » ليست قرر نتيجة الحرب لكن الفلم لا يذكر كلمة كعدث قرر نتيجة الحرب لكن الفلم لا يذكر كلمة واحدة عن دور وانتصارات الجيش الاحمر البطولية في دبير النازية ،

الله الملكور يستخدم اسلوب تناسي الحقاضق التاريخية ويستغل كل ما في جعبة والفلم الحربي، ليوحي للمشاهدين ، وخصوصا الشيسان منهم ، تصورا خاطئا عن الحقائق التاريخية ونسبة مايدله كل حليف في دحر النازية ،

صناك شكل اخر للسينما الرجعية ، الافلام التي تمجد طريقة الحياة الفريية ، الحضارة القريسة ، و مبدأ تكافؤ الفرص ، وما الى ذلك من المطساهر المزيفة لديمقراطية النظام الرئسمالي .

أَن مثلُ مَقَد الإفلام اكثر مِن ان تحصى . فاغلبها ـ الافلام الغربية ـ تنسق بشكل او باخر ، الراقع القبيح للراسمالية وتفطى عيوبها .

وحتى في بعض الافلام التي تحصل في الطاهر افكارا موجهة ضد البرجوازية نجد الحكارا غريبة عن الاشتراكية ، وهذا التناقض الظاهري يحصل معاني كنيرة : انه يعكس عسلامات انداار بصض الاتجاهات في الواقعية الانتقادية ، ويبرز مسدى التعقيد في تشابك المواعل الاقتصادية والاجتماعية والنفسية التي تؤثر في ابداع الفنان في المجتماعية البرجوازي .

أَنْ أَقَـلُ الْفَتَانَيْنَ شَـرَفًا لَمْ يَعَـدُ يُرِيدُ تَحْمَسِلُ مَسَوُولِيةَ الْنَعَانِيْنَ شَـرَفًا لَم يَعْدُ يُرَانِهُ النَّعْمِ يَدِينَةً النَعْمِ يَدَخُونَ عَنْ قَيْمَ فَكَسَـرِيَةً جَدِينَةً الْمُولُونُ نَقَدَ النَظَامِ الْقَائَمِ ، لَكُنْ أَكْثَرُهُمْ لا يَزَالُ بِعِيدًا عَنْ الْمُلاقة التُورِيةَ بِالْواقع ، وفقط من هم اكثر شبحاعة وفطئة يجدون القوة للتحول الى جانب الطبقة العاملة التورية في السياسة والابداع ، الطبقة العاملة التورية في السياسة والابداع ،

أما الاخرون وبالرغم من انهم يفهمون أن اسمى الديمقراطيةالبرجوازية قد افلست، فهم لايستطيعون اتباع طريق آخر .

ان عدادهم للبرجوازية يكون احيانا سلبيا تعاملة فهم يوفضون اذلال الانسسسان ويتبتسون اندتار الشخصية الانسانية / لكن ماذا يجب ان يحل محل الظروف اللا انسانية / اية مثل عليا تستطيع ان

تلهم الانسان ؟ إنهم لا يستطيعون الإجابة عن هذه

إن رؤيا الفنان وموقعه في النضال الفكرى يتحددان لينس بالدوافع أو المزاج الشخصى بقدر مأ بالنتائج النهائية التي يوحيها الفنان للمشاهد عن طريسق ابداعاته. وكثيرا ما يجعث ان الفنان ينقد بلا شفقة بعض جوانب او كل الواقسع البرجسواذي ، لكنسه لا يستطيع أن يقتسرح على المتصامد طمرقا لحسل المشاكل الاجتماعية • واكثر من هذا ، انه غالبا ما يرفض كل امكانية لجل تلك المساكل ، وحكـــذا وبغون ارادته يؤكد المزاج الاستسلامي والتشناؤم الاجتماعي ، ويحمل الانسمسانية ذنب العسلاقات الاجتماعية اللا انسانية ويتهم كل البتسم بانهسم متتهون وخاسسرون منسذ الاؤل واتهسم غير قابلين للامبلاح أبدا

عتدما تجلل طواهر السيتمنا وتمسم الخوامن الإبداعية لبعض الفناتين والمسدارس والاتجماحات الفنية ، يجب أن لا تستقط في الاجتماعية الفظمة وتنسب للفنان الشمريف صفية الدعاية الفكرية الرجعية ، ويجب أن لا تنسى انه مــع كون الافكار الفنان تقدمية بشكل عام ، وتعاطفه الذاتي مسم افكار السلم والديمقراطية ، وانسانيته ، فانموقعه

کفنان یسکن ان یکون خاطئا او مضرا ·

ان عدم وضوح وانتقائية المكار الفنسان يمكن أن تسقطه تحت تأثير اكثر الغلسفات رجعية ، والتي تقوده الى نتائج غير متوقعة احيانا ، واحيــــانا الى نتائج معاكسة تماما للافكار الذائية التقدمية التى كان يبدو انه يؤمن بها ، وهنا تكمن الصموبة فسي تحليل بعض طواهر الفن السيتمائي في الغرب •

علمها نقف ضد الادعاءات الرجعية الكشسوفة في الفن يجِب ان نقيم بهدوء في الوقت فاته ءانتاجات الفنانين التقدمين بشكل عام وان لا نتعامى عسن تأثيرات الفلسفة وعلم الجمال البرجوازيين ، اللغرة عل هذه الثناجات

في التركيب العمام للوعي الاجتماعي للعالمم البرجوازي الحديث ، يصبح التأثير المتبادل للغلسفة والفن اكثر عبقا وتعقبيداً ، فكشير من التيارات الغلسفية الحديثة تتشابك مع الاتجاهات الفنية ، وقضايا علم الجمال والفن تكون محور النقائسات

وحسبنا ان نتذكر ان مشكلة الانسانكشخصيته مِي احدى المشاكل البعيوية في الفن العديث ،وهي في ذأت الوقت اكثر المساكل عرضة للنقائسات الفلسفية ، وكانت من المسكلة الاولى في المؤتمر الغلسفي العالمي الذي عقب في الكسيبك (ابلول . (1975

وعلينا ان تضيف هنا ان أكثر النظريات الفلسفية الجديدة - (الوجودية ، السيكولوجية الغرودية) كانت قد دخلت وعي كشبير من فشبات المجتمسيع البرجوازي من خلال الانب والمسرح والسينما • • اي من خلاف الفن ٢

ولهذا السبب يتبين ملبى اهمية تمليك بعض اتجاهات الفن السيينمائي الغربي وتأثيرات المتيارات الفلسفيَّة و م الإستيتكية ، البرجواذية -

ونعنى قبل كل شيء التيارين الآكثر انتشارا ا الوضعية واللاعقلية -

الوضيعية(٢)

الوضمية في شكلها العديث د الوضعية الجديدة. -ر يراها النقاد الماركسيون تيارا فلسغيا يستهمونج اكثر ما يستهوي بعض المثقفين البرجوازيين المهتمين بالعلوم الطبيعية) ، لكن تأثير التفكير ﴿ الوضعي ﴾ أعم من ذلك ، فهو يتفلقل في البحوث الاجتماعيـــة ويؤثر بقوة على ، الاستيتكا ، والممارسة الفنية .

الكمن حقيقة «الوضعية» في محساولتها سسلب الفلسفة خاصيتها العقسائدية والتصيبية وتحضير (تصغير) المنزقة الفلسفية بشكل عام ، وتخسم ه الوضعية المجديدة ، مطلبين فقط لبحث كل حركة في الفسكر : و التجريبيــة المحضــة ، أو و المنطق الشمسكلي الضبيق م ٠ ففي علم الاجتمساع تعني الرضمية ، عبليا ، الامتناع عن التغلغل في اعباق ظواهر الحياة الاجتماعيك ، فعلماء الاجتماع « الموضعيين » يعتقدون ، قبل كل شيء ، بوجــوب الوصف البسيط والمباشر لكل حقيقة أو حلث على حدة ، وفي د الاستيتيكا ، تقف ، الوضمية ، ضب التساؤل عن مدى غنى المضمون في العمال الفنسي ومدى تعبيره عن حقيقة الظاهرة المصورة ومسحى تظفله في اعباق الحياة الاجتباعية ونفسية الانسان

ان العقائد « الوضعية » عند التطبيق في الفن تظهر على شبكل _ وثائقية _ تسمى لتصوير الحقائق الحياتية ، أو كما يقولون ـ الصبور الحياتية ، بدون اية محاولة لفهمها او اعطائها تفسيرات فئية خاصسة

باحثين اجتماعيين او يهرع الباحثون الاجتماعيون لاستخدام ألة التصوير ء

وبالطبع فان الفنانين والبساحتين الاجتماعيين يستطيعون بهذه الطريقة ان ينجحوا في اكتشاف ، وقائع حقيقية تتكلم احيانا عزنفسها بنفسها ا

لكن وبشكل عام ء أن علاقة الوضعية بالواقسع

a her listened

نقود إلى الطبيعية العارية والى الامتناع عن الفوس في اعماق الطواهر وهذا مايظهر بوضوح في الافسسلام الاخبار التى قال عنها الناقد (أتري أجيل) : انهسا اسفار غير دقيقة وغير محددة وغير كاملة تتبع مجرى الزمسين ، بعكس التاريخ السيفي يدرس الحوادث باسبابها ونتائجها -

ياسر النظريونوالفنانون البرجوازيونالنزوع لتصوير الحياة على هسله الشاكله ، بسان الانسان مخلوق غير كامل، قلق، يبحث دائها ، تانهكالاعمى في العالم الفامض حتى ان تسجيل الجزيئات بدون استخلاص معانيها ، يعتبر من وجهة نظرهم ، مسن ميزات العمل الفنى الجيد ،

وهكذا ، فالناقد الامريكي (باكبان) يوكد ان السيتما التي ينزع فنا درها تحدد ،الونالقية، تصبح شخصية اكثر وتمثل رجهة نظر المخرج اكثر ، عندها تكون فكرة القلم موجودة في الوقائم نفسها لا في تاثير الوقائم على المشاهد لفرض فكري او تربوي ١٠٠

يلفي (باكمان) كل ماقدمته الواقعية الانتقادية من فن تقدمي ، فهو يملن مثلا : إن واقعية (غريفت شترو هايم ، فورد) وهمية ، و إن كلاسيكي السينما الإمريكية كانوا مهرة استطاعوا بفضل العاطفية (القومية استخدام التناقض في المسكلات العصرية أو تلك التي تبدو وكانها عصرية ،

ويدخل في عداد مبثلي هذا الاتجاة في السينما مبينمائيو ومدرسة نيويورك ــ (شيرليكلارك، جون كاسافيش ، جونسماس ميكاس ليونيل راكوزين) والمخرج الفرنسي (جان روش) ۱۰۰ واخرون م

أَنْ القواعدُ الجِمَالَيةَ للسينما والباشرة، او والاخبارية، تتسلل الكثير منالاتجاهات والسينما الفرية التي تجمعها خصلة مميزة اللا اجتماعية ،

وبالرغم من أن ابطال هذّه الافسلام يمتزجون ظاهريا في معيطهم المصور بوثائقية دفيقة ، فان شخصياتهم ليست تتيجة للعالم المحيط بهم ، بسل تتكون وفق قوانين اخرى ١٠٠٠ انها شخصيات ذات خصائص واخلاقية تجريدية ،

ان محرد عجاة ، التفسافة (السينمائية ، - Film Culture (جوناس بيكاس) يلاجظ: ان اكثر الماصرين فطنة بدأوا يعون الرياءوالكنب والتعسم الذي يملا حياتهم ، وسيولد هذا الوعى الشك والقلق ، وهذان بدورهما يقودان المالفوض حيث سيمكن البحث عن الاسس الحقيقية للحياة والشباب يتمردون على البيت البرجوازي المرجوعل المقاييس الجمالية ويتخلون بعفوية عن حياة الطبقة المتوسطة والراسمالية ، ورغم ان هذا الاتجاء خي السينما يملن عن نفسه كمعل للجيل ، فانه يضع نصب عينيسه إهداف سلوكية فحسب ، ويستي

الاحتجاج فقط في رصد السقوط الاخلاقي للسجتمسح الوستوم باللااخلاقية -

أما سبل الخلاص فهي دوما بالاتجاء للدين او لوصفات (فرويد) للتخلص من « عقدة الفنب » • • كتب (بيكاس) في نفس المقالة : « بالنسبة للجيل الجديد في السينما الامريكية ، التلقائية والارتجال تتوخيان فقط احداقا سلوكية : التلقائية كوسياة للتجزر من القرائب الفنية والاجتماعية والاراهالبائية والنقرة النفعية للحياة » •

ان سبب جدة وعصرية مثل افلام (داكوزين) ــ د بايودي د و د ارجعي افريقيا د ــ كما يراه الناقد الامريكي ــ د هو الإخلاص الفريب من الإستكانةفي طريقة النظر الى الواقع د .

منخيع ، يبكن التعدت منا عن الاستكانة بمعنى « الوقوع امام الوقائع » ولكن ليس عن ادراكهــــا العريض ، او الاحتجاج ضدما !

وبهذا المنحى يتميز بشكل خاص الفلم الامريكي د العين الفاضية ، لمخرجيه (سيدني ماير ،جوزيف ستريك ، بن ميدواي) ---

لقد استمر تصوير هذا الفلم سنوات عدة ، أذ كان مؤلفوه يصورون حياة (لوسى الجلوس) بدون خطة مسبقة أو موضيت و معين ١٠٠ الشيبوارع والمطارات والبارات الليلية ١٠٠ ومعهد تجبيل ومقبرة كلاب ، وفلصارعة المعرة غير المقيشة والنشرة الدينية عند بعض الطوائف الخ ١٠٠

وقد نتج من كل ذلك لوحة غريبة تحوي القبسم والتفسيخ ومختلف درجات سقسوط الانسان ، والتناقضات المخيفة للحياة الامريكية ١٠٠ لذا فقد اضطروا لاختلاق موضوع بسيسط لربط هسفه المتناهد فيما بينها ، واسستعانوا بمعشلة لهسفا الفرض ١٠٠ امراة باسم ه جوديت ، حياتها معطمة بسبب خيانة زوجها لها وطلاقها منه ١٠٠ تأتي الى إلى الوس انجلوس) فتتسكع باحياتها الفقيرة وفسمي باراتها ، فتسقط في الياس اكثر خاكثر ،

الفلم بمجمعوعه عبارة عن حدواد داخلي بين (جوديت) وضميرها وافكار البطلة حول مصيرها --- والاشياء التي تراعا ، وقد ربطت المشاهمة ، الصورة وثائفيا مع المشاهد التي مثلتها الممثلة ،

بعض الشاهد كانت تصورات واوهاما مرضية تفلب عليها و الفرويدية ، ولهذا كانت النتيجة النبهائية : فلما منشائها جدا يصور التفسخ و لكنه لا يجيب عن السؤال المطروح ، وبالرغم عن افكار البطلة عن معنى الحياة ، فالفلم لا يحمل افكسباوا كبيرة لمفارنة الصور المسمجلة للعنف والتفسخ فظهرت هذه الصور وكأنها لابد منها و

. 46

المشاهد مرقية من وجهسة نظر مراقب برجواذي مسعوق ، بعد أن نبر البطله بكل عدابات جهتم ، وبعادت سيارة (وربعا متعمداً) وبعملية جراحية قطرة ترجم الى الحياة تأنها ولدت من جديد وتتصالح مع الواقع ١٠٠ أنها ترى الطبيعة في أكثر الناس سقوطا ، وتفكر بأن كل الادميين بشر ١٠٠ يُنتهي القلم بصورة البحر اللامتناهي والبطلة على شاطئة ١٠٠ والبحر هنا يبعد رمزا للتسامح والصلة ،

فيلم " العين الفاضية » كان بداية لسلسلة من الافلام الامريكية والاوربية مسورت تعت شسعاد « سينها الحقيقة » أو « العياة كما هي » • والميزة الرئيسية لهذه الافلام الوثائق ، الأفلام الاستعمرات والافلام الشسخصيات • • • كما مرضي وصارخ ي عرابه وبالشخصيسات ذات المرضية • أن معرجي هذه الافلام في ذاتهم تساريا، وموهسوبون لنن لابهم لا يريلون ، اولا يستطيعون فضح ماساة الحياة في المالم الراسماني يترافضون من مكان لاخر ليجلوا قطعة من الحياة التي تهز الشناهد بقلاهها المنسوق واؤثر عليه بشدل يعارب مفعول الصحافة الرخيصة » •

فلم وحياة الكلاب و انتاج ضخم على مستسوى و الكوة الارضية و و صسوره جيش من المسبورين وجمعه المخرج الإيطالي (كوالتيرو يكابيتي) بعد متماهدة هذا النفام الملون والمؤثر جدا تنسع قبل كل شيء بالعيرة المرة - - و اتوجد في عمل (يكابيتي) خطة معينه لوضع معين في هذا العشد الهائل مسن الموأد ام ان تعافب صور القياحات البشرية والترف المقرف موجه فقط للاتارة المرضية ؟؟!!

أن التباين الشديد في توعية المواد وعدم وضوح مواقف صانعي الغملم تجعل الاجمابة عن السمؤال

إلا تشبه حياة كل البشر سواه في غينيا الجديدة أم في نيويورك ام في مامبورغ ، الحياة في العصر الحجري !! * *

كثير من المشاهد مرتبطة بحيث تأتي بعسه المشاهد المصورة في اماكن تأثية ومتخلفة ، مشاهد من حياة العواصم الامريكية والاوربية ١٠٠٠ العادات والطقوس من الوحشية عند البدائيسين تتباين تارة وتذكر من بعيد بعادات الناس المتحضرين تارة اخرى، عهدا مثلا زعيم احدى القبائل قد حيس نساه في قفص خشبي لتسمينهن ، واسمنهن مستكون أحبهن لديه ١٠٠٠ وذاك معهد للتجميل في تيسويورك كل قوى التكنيك الحديث فيه موجهة لهدف واحد مو تخليص الامريكيات السمينات القبيحات الفنيات من الشحوم ٠٠٠

البحارة على ظهر باخرة حربية بر كفنون من بهة لاخرى ١٠٠ ومرة من اليمين واخرى من الشمال تسر الزوارق حاملة المحسان بلباس البحر ، فسي اعماق غابات غينيا شاب بهرب من جميلات قبيلت ولا تنقده اعلى الاشجار ١٠٠ وهذه صور اخسرى رميبة : موت المحتضرين في دار العجزة ١٠٠ ليسلة حسواه في هامبورغ ١٠٠ الحماس الديني في قريسة ايطالية حيث يمزق الشمباب اجسمادهم بفرنساة عديدية فيقطر الدم على الطريق ١٠٠ انهم يعيدون طريق المسيح حر طريق الآلام ، واخيرا مصارعة التيران وركض الحيوانات الهالجة في شوارع احدى المدن البرتقالية ، وفي نهاية الفلم تظهر قبيلة مبعثرة في البجال تبد طائرة مرت ذات يوم واختفت ، انهم يصنعون من القس شبيها (للطسائر السماوي) ويميدون من القس شبيها (للطسائر السماوي)

أيمكن إن تكون الطائرة رمزا للحضارة والأمل لقبيلة نستها الحضارة ؟ لكن العضارة نفسهاوالتي شهاعدناها في الفيلم رهيبسة ••• قاتلية ••• لا انسانية •

ان افراها شبيه بغلم « حياة الكانه » لهما « استينكية » خاصة - (« استينكية » القبع) • كثير من المغرجين الونائقيين يفضلون التلمظ بهنه الاستينكية » دون ان يروا وجهما اخر للواقع ، الاستينكية » دون ان يروا وجهما اخر للواقع ، ليست كل هذه الافلام متمارية • • • اذ نصادف بينها اغلاما تقدمية واضعة الاهداف ودقيقة فسي اختبار المادة مثل فيلم (روسيمة) « الموت في مدريد » هذا الفلم المتفجر غضبا ضد حكم فرائكو الفاشي في اسبانها والذي يذكرنا ببطولات الحرب الاهلية ١٩٣٦ - ١٩٣٩ ، أو فيلم (ماركر) - « أيار الرائع » والذي يعتبر وثيقة شجاعة عن باريس دبيع الريس دبيع

were worth 1

جرائم الجيش الفرنسي السري • في هذه الافلام وخاصة في فنم (باركر) نجد التعليق من خارج د الكادر • يقوي دقة اختيار المواد • واهم ما في هذه الافلام ، هو التغلغل في جوهر الحدث الصور، حيث يتحول التحليل الاجتماعي الى ادراك للواقع ، ويصبح سياسيا ذا فيمة • وبالعكس ، في اعسال اخرى ممتعة من ناحية الشكل والمادة المصورة ، وحتى في الافلام حيث المخرجون • الوكائفيون ينظيون المادة بواسطة موضوع بسيط وبمساعدة ممثلين محترفين (الذين يمثلون ممثلين محترفين او غير محترفين (الذين يمثلون شخصياتهم الحقيقية عند بعض المحرجين) • لكن حيث لا نجد التغلغل في اعماق الحدث المصور ولا ادراكه • فالفشل ينتظر حتى الفنان الموهوب •

فيلم « ظلال » من اول الافلام (المرتجلة) وهو عبسادة عن « بحث » فتني ـ اجتماعي اخرجه التيويوركي المستقل (جون كاسافيتس) ، وهسلا الفلم بنظرنا اكثر السائية وتفاؤلا ودقة ـ نفسيا واجتماعيا ـ من افلام اشباه « المن الفاضية » •

ان المخرج عمل في البداية تسختين مختلفتين من الغلم ١٠ الاولى عبارة عن ارتجال كامل وبدون اي تطور فلاحداث ١٠٠ اما النسخة الثانية (وهيالتي اضطر المخرج لاختيارها) فهي منظمة دراميا الى درجة ما وقد دعا فلادوار المهمة ممثلين مع الابقاه على مبدأ الارتجال وعدم الربط في مشاهد قاعة الرياضة والمطعم والشارع ومعطة السكة العديدية والحديقة العامة - يتحدث الغلم عن حياة عائلة زنجية مكونة من أخوين (الكبير مغني والثاني بلا مهنة معددة) واختهما الشابة - تتعرف الزنجية الشابة على شاب امريكي ابيض فتصبح عشيقته ، ولكنه يتوكها بتأثير التمييز العنصري ، ولهذا تضطر للزواج من زنجي تقدم لخطيتها المناوة على من زنجي تقدم لخطيتها المناوية من زنجي تقدم لخطيتها المناوة على من زنجي تقدم لخطيتها المناوية عن ولهذا تضطر

في بعض المساهد ياسرنا المناون بدقة تحليلهم فلسخصيات ابطالهم خاصة عندما يدور الحديث عن المساعر الانسائية المقدة في جو خانق من التمييز العنصري - لكن الغلم ككل بد لا اجتماعي - فالجدو العام الذي يصور و مسيرة الحيساة - لا يكتسف الواقع الحقيقي والمعلقات والإسباب والنتائج في المالم المصور ، فالجزئيات المسورة بدقة ، والتي تبين عبث حياة و المخافس ، الامريكين والمساهد المؤثرة الاخرى ، مثل المسجوار المفوي في الشارع ولقاء الشباب مع فتيات الهوى ، او مشهد السخرية من معرض النحت و التجريدي ، ١٠٠٠ كل ذلك لا يعطى المنبي ومدد ان يوضح فكرة العمل الفتى وموقف المؤلف ،

ان (کاراغانوف) محق عندما يقول : . ان الفنان الذي يعرض (العياة کما هي) ، انما يجبر

المشاعدين على مشاعدة ضعفه وعدم قسدرته على كشف الحركة الصيقه للحوادث الحقيقية ، فهو عندما يعرض وقائع مختلفة, معزولة عن تطسوو المحياة التاريخي وحتى عندما يكون ضد الوضيح السائد ، فهو حتما سيشارك في تثبيت ، فكرة ثبات العالم وعدم المكنية تبديله ، هذه الفكرة الرجعية المتيقة ، ٠

فى الواقع ، إن الطريقة بد الوضعية بد فى الفن لا يمكنها الا ان تتعاوض مع الفنائين السلاين يتهاوض مع الفنائين السلاين وواجيه فى التصوير الموجه لمسيرة الحياة وتقييمها، فهي تسلب الفنان حق كونه فنانا وتسلب مضمون الممل الفنى مغزاه — (يمكن تصوير الاشكل فى قضايا تكنيكية بعتة ، فماذا يتبقى من الفن فى هسله الحالة ؟؟

ان من يويد ان يكون د وضعيا م حسيس النهاية ، عليه ان يتبع طرق د الوضعية ۽ فسي نتاج بشرى ٠ وطبعا ليس صدقة ، أن مبسادى٠ و الوضعية لم تطبق بصورة متواليسمة ابط في الإبداع الفتي * وليس صدفة ، أن صانعي كثير من الافلام ، مثل ، العين المغاضبة ، و (الظلال) بعد أن جيموا كميات من المسادة المحسينمائية ، اضطروا لاغتلاق مواضيع لربط المادة وادخسسال مبتليل لادراكها اولأ ثم عكسها بشكل منظم ٠ (ما في و الافلام ـ الاخبار ، الاخرى مثل خلم (روشی) ۔ د اخیار صیف واحد ، وفیلم (راکوزین) ــ د ارجمی افریقیا به فغلاحـــــفه محاولات التنظيم الدراس بدرجات مختلفة ، وهذا يقود اتي موقف معين من الواقع ، وهو تراجع عن اللبادي، الاساسية ، للرضعية ، ، ومع ذلك فان مثل حذه الافلام د اخبار صيف واحد به ، ورغم معاولات مؤلفيها ، قاتهم لا يبلغون الهدف الاساسي اللفن : التابير الإيجابي على الإنسان •

ب للبحث صلة ب

⁽١) مترچم عن كتاب د و ان ان السيئيا به فلسيته ه ميته الته بي مجبوحة ايمان به متشورات معهد الحواسة السينيائي الاتحاد السوفياتي (الكيال) - مطيرعات د اللن ه موسكر ١٩٦٥ ص٢٥٤ وما يعلما بد الترجم .

⁽⁷⁾ د الوضعية ع ر منساط العرق د الإيجابية « Positivos الانتخاج » وهي تباد فاسطي برجوافي برجوافي برجوافي الانتخاج ع فوق الشسائية واكادية د وتكوين د فلسطة علمية حافية خافسة به ، مؤسسها الفيلسوف الفراسي (الونت) تنطلق د الوضعية به من التجرية العسية الفل والري واليقية الفلسفية في ايجاد فاطرق لوسف كالتجرية الفل ، إما الشطائل الفلسفية والتي يسميها د الوضعيون » - ميتاليزيائية - في حسب رايهم د غير فاجلة فلمل وقع مهمة عبلية ، قمم هكافية التنظي من سحة نتائيها بالتجرية الفسية ـ بالترجم »



الفصل الثالث

التصلومات التي حصلت في المانيا ومروسيا ومنرنسا

بقليم: توماس وايزهن

ترجهة : مجيد ياسين

أميل جانتيك في [الضحكة الإخرة]

الزدعر فن مستاعة الإفلام في أماكن مختلفة وفي أزمنة متفاوتة • فبئذ بداية القرن حتى مطلبسم العشرينات حصلت اهم التطورات - كما رأينا _ في المراكبا • وكانت السينما تعاول في الماكن اخرى أن تجنل مكانها في التاريخ - فقد انتج الايطائيون أفلاما كبيرة ذات مواضيسح تاريخيسة عثل فلم كوفاديس ، ونجد الفرنسيين ، الذين يؤكدونعلى اعتبار انفسهم ، مثقفین ، پتشبئون ، او بالاحری ، يقم و د ريمان ه برنار ه و د ريمان ه والكوميدي فراتسين واينسما ظلت السيتملك البريطانية عدبمة الاتر وظلت على هذه الحالىفترة طويلة من الزمن ، وفي روسيا القيصرية كالإيجري تحويل القديد من الأعمال المسترحية الشعبيسة والروايات الرخيصة الى افلام سيتماثية باعسماد وقيرة , ولكن لم يتسممن الهذه السينمما أن تله مخرجين ذوى قيمة الا بعد ثورة اكتوبر ٠ واذن فخارج المربكا كانت السبنيا تعيش حالة ركود . نَمُ اذًا بِنَا نَجِهُ مِذَا الرِّحُمُ الْخَلَاقُ يَخْتَفَى مِن أَمْرِيكُمُا اليزدمر فجاة في المانيا لا مليعقب حذا الازدحساد انبئاق حاد ومؤثر للبواهب في كل من الاتحساد السوفيتي وفرنسا ا

كانت افسلام غريفيت جديرة بالاهتمام ، بالدرجة الاولى ، لاتسساع افق الحركة فيهسا واحتوائها التام على المقومات التكتيكية لصناعسة الفلم وبراعتها وذكائها في تقديم الشاهد التي تعتمد على الحركة -

واستخدم تشايلن من الايمانات للتعبير عن العقيقة الطنقة ، كان كلا الفنانين يعتمد ميانا العركة الى الخارج ، بينما نجدانجاد السينما الالمانية في تلك الفترة يتجلى في قدرة تلك السينما على سبر اغوار الفكر البشرى

فالإفلام الالمائية (وانا الكلم عنالافلام البارزة لا الافلام التجارية) كانت تنطلق من مبدأ الحركة الله الداخل ولم تكن الحسركة بيغهسومها الفيزياوي - تهمها لذاتها ، بلكانت تكتسب امهيتها من مدى قدرتها على ابراز ما يجمول في الذهب الرائع ما القد انتج الالمان أول النعير عن صواع داخل ما القد انتج الالمان أول النهج العليبية و وتخلوة ، في الوقت ذاته ، عسن المنهج العليبيعي الجاف الذي كان المخرج الامريكي تصوير الامراج وهي تلطم الساسل وغير ذلك ، لا يزال يأخذ به ، منتفيا بذلك خطوات سابقيه في تصوير الامراج وهي تلطم الساسل وغير ذلك ، منتقدا أن جانبا من مهيته كمخرج ينحصر فسي التصوير الفوتوغرافي الذي يعطي صورة دقيقة في التواقع ، وكان المغرج ينحصر فسي النواقع ، وكان المغرج ينحصر فسي المواقع وغيان الذي يعطي صورة دقيقة في الناشة كل مايمكن ان تراه المين فعلا ولا شيء أكثر من ذلك ، بينها اهنم السينماثيون الإلمان بان يجملوننا ترى فعلاكل



متربول فرتؤ لانك

ما لا تستطيع العين البشرية ان نراه ، أي الافكار ، مستخدمين لتحقيق هذه الفساية كل مايخط على البال من الاساليب والادوات القدادرك المخرجون الاثان اللامعون لتلك العفرة _ امنا ل قريتز لانسخ ومورناو وروبرت فينه وبايست _ ان الاشياء لتي يحيط بها المره تفسه (توع السرير الذي ينام فيه نمط ورق الجدران الذي يفطي به جدران الصالون وشكل الساعة لجدازية التي يستخدمها) كنها نعطينا فكرة عما يكون عنيسه ذلك الفرد وعلى ايدي هؤلاء المخرجين منلكت السينما طاقات تعبيرية أو وصغية و قبعد ان كانت السخصيات في القلم مجرد رموز اصبح لها عمقها وابعادها وفرديتها وخصائصها الذاتية و

أن اجرا استخدام للخلفية في التمسيوير السينمائي ـ وكانت جراة فريدة حقا لم يحاول احد أن يقلدها فيما بعد ـ هو ما قام به ، روبرت فينه » عند تصوير فلم «غرفة الدكتور كاليفاري»

عام ۱۹۱۹ - والفلم ميلودراها تتحدث عن طبيب مجنون ـ كاليفاري ـ يرتكب سلسلة من الجرائم بواسطة رجل مريض بداء المشي اثناء النوم ، يتومه الدكتور كاليفاري تنويما مفتاطيسيا ويتحكم بالتالي في عقل الرجل المريض ، وغرضه من الدفسيع الى ارتكاب الجرائم غرض علمي : فهو يهتسم كثيرا بمحاولة اثبات ال المرء يستطيع ال يستولي على ذهن الاخر ،

والذي يروي القصة _ ومكذا تبدو لقناعته _ شاب كان صديقا لاحدى ضحايا الطبيبالمجنون، والارتدادة الطريقة في القصة هي أن المجنون لمركن الدكتور كاليفاري، بل راوي القصة _ حين يظهر انه كان نزيل مستشفى الامراضي العقلية الذي يرأسه الدكتور كاليفاري، وما نراه على الشاشسة ليس سوى الخيالات المريضة لرجل مجنون، وتجري احداث الفصة كنها في اجواه غير واقعيسة يريد العبيب من خلائها أن بصور لنا العالم ، كما يبدو

في اخلامرجل مجتون ، عالما ممسوخا طاقحا بيشاعة تبلغ حد الفرابة ، مشجونا باخطار غامضة لا سبيل إلى التخلص منها ٠ ان اكثر الفضيل في روعة الغِلم يمود الى الصنبائي الثلاثة : و هيرت ، و د فارم ، باللوحات السريالية والتعبيرية الثي كانت موضع بكليتها كانت مستوحاة مل المسرح التعبيري والذي رفض المذهب الطبيعي القسائل بوجلوب أن يبدو الكرسي _ على سبيل المثال _ كرسيا حقيقيا لكي يمكن الجلوس عليه • ففي فلم الدكتور كاليغاري تمية مشبهد ببدو فيه احد الكتاب جالسا علىكرسبي (سِتول) ارتفاعه سنة اقدام يكتب في سجسل بسمة سرير نوم • والمخرج هنا يستخدم المجاز • فهو لا يهمه كيف تبدو الاشياء في حد ذاتها ، بل كيف يمكن ان تبدو في نظر انسان يعيش حالــة مزاجية او حسبة معيثة ٠ قفي الرواية يستطيبع الكاتب مثلا أن يتحدث عن أحلى الشخصيسات قائلاً: ﴿ يَبِيدُو طُولُهُ عَشَرَةُ اقدامُ ﴾ * كَذَلُكُ الأصلَ بالنسبة الى السينما - قحين يراد اطالة قامسة شخص يصور من زاوية سقل بالتجاء علوي • قبهذا الشكل يبدو الرجل طويلا الى حد مخيف • فاذا المكست زاوية التصوير بدا الشخص تفساصغيرا خبئيلا • يضاف على ذلك أن الاشبياء أذا صدورت بهيئة غير واقمية _ ولكن مدروسة _ كما هوالحال في فلم الدكتور كاليغاري ، فانها يمكن أن تساهم في ابراز الحالة الشمورية في المسهد ، فالجدران بهکن ان تصور کما لو کائت جدران سجن ۰

وبسياء تبدو كانها موشكة على السقوط وهكفا يمكن تحميل كل مظاهر الحياة اليومية وأشكال الراقع معاني خاصة • وقد فعل المسمون كل حف لكي يخلقوا النا العالم السكابوسي الذي يتحرق آجنون في اطاره • فكانت النتيجة فلما متبرا ما كل لقطة منه في حد ذاتها تمثل تنسيتا از قافرا غربا بين و سلفادور دالي و وحاتيس ان الفن تخلمه الشهرورة احيانا • ومن الطريف ان اللحظ ان النبط الذي جاه به فلم حفرفة الدكتور كاليفاري، كان • الى حد ما • نتيجة لتقييد استهلاك الكهرباء في المانيا في اعتقاب الحرب العالمية الاولى النبط الرش بوم و • منتج الفلم • يروي لنا الفصة :

إِ مِنْ كَتَابِ * السينِمَا حَتَى الآنَ * لَلِبُالَاهِ * بُولُ دُوتَاهُ *) ١٠ يقولُ * بومر * : * إِنْ اليومِ اللَّقِ اخْبِرْنَا بَانَنَا قَدَ استَهْلَكُنْسًا

« إلى اليوم الذي اخبرنا باننا قد استهلكنــا حميتنا الشهرية (من الكهرباء والنــود) تقــدم الفنانون النــالة الماملــون معي باقتراح بدا لي

ضربا من الهراه والتخلف ـ قالوا : « لماذا لا نصبخ الضواد وظلالا على ديكورات فلم الدكتور كاليفادي هذا ؟ » وحين احتججت على هذه العربقة البدائية في مستاعة الافسيلام علق هيرت (وهو اهسدا الثلاثة) قائلا : « اصغ الي يا هستر بوهر * نحن نميش في عصر تعبري واعتقد انتسا بصبغنسا الديكورات بهده الطريقة سنساهم الى حد كبير في الراؤ العناصر الهمة في القصة *** » ؛

ليل مند اللحظة مي اللحظة المناسبة لتأمل مبدالة من المسؤول عادة عن تجاح ــ او فشمل ــ فلم ما • وفي المحاميث عن قلم دغر فة الدكاور كاليخاري، نمة سبب وجيه في افتراض ان كاتب السيناريو (كابرل ماير) والمسممين الثلاثة قد ساهموا في تحقيق عظية الفلم بقسط لا يقل عن المخرج دفيته • • ان اناسا كتيرين يدخلون عادة في عملية صنح الغلم حتى ليغدو من الصعب احيانا تحديد حصدر الالهام او التقول من له اليد الطولي في ابراز النتيجــــة النهائية . ثمة مخرجون معينون بخلقون لنفسهم تبطهم الخاص ، الذي يبقى هو هو بصرف النظر عن توعية الفنبين الذين يتعاونون معهم وعندمسا تراجع اعبال مثل هؤلاء المخرجين تستطيع ان تخسن بكل طمانينة انهم كانوا يتحكمون بالبلاتوه تماما • ولمكن في حالات أخرى قد يكون دور المغرج مجسرد المبسل على تجسيد وحي كاتب او منتبج او نجم سينمائي يعمل بالتماون مع كاتب اما في الرقت الحاضر فمن النادر ان يكون الكاتب هو المبدع الرئيسي في انتاج فلم (ما لم يكن كاتبة - مخرجا) فبسبب من طبيعة الوسط يضطر اكثر كتساب السيناريو الى الخضوع لمتطلبات العمسل بحيث يتدر أن يستمع تطيعوا فرض أصاوبهم الخساص او روحيتهم على الانتاج ٠ أما الكتاب ألذين يضعرون اتهم من القوة بحيث يستطيعون تحقيق ما يبتغون على الشاشة فغائبا ما يصبحون مخرجين تغسهم ـــ کما فعل ، جون هیوستن ، و ، بیللی وابلند ، و و فيديريكو فيثليني ، وغيرهم ^ ولكن - كارل ماير ، كان كاتب سيناريو وحسب ، ومع ذلك فقد كان هو المبدع بشكل لا يقبل الجدل . فهو السذي جاء بفكرة د غرفة الدكتور کالیغاری ، الی المنتبج ، ایریش بوحر ، ، وکانت مخيلته الخلاقة البجبآرة وراء الفلم لقطة فلقطة •

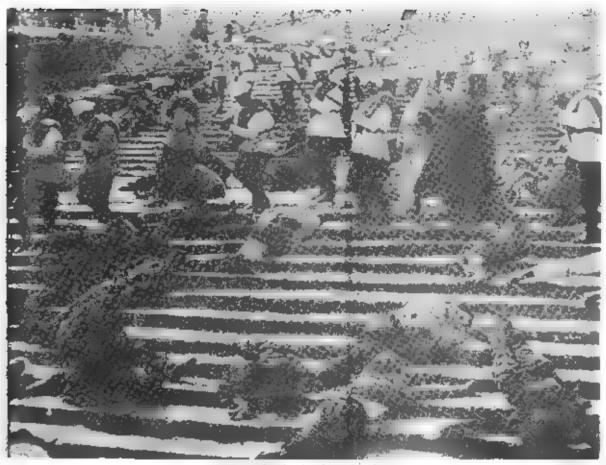
كذلك قدم ماير فكرة فلم المانى مهم آخر مو د الضمحكة الاخيرة ، وهي مأساة بواب فندق عجوز (أميل ياننفز) الذي يتماء الحظ العائران ينقل الى وظيفة خادم تواليت " والقصمة تروى دون الاستمانة بكلمة منطوقة واحدة . ذلك لان حس الرؤية عند ماير فائق الى حد عظيم حتى الاقصة جاءت على درجة كيرة من الوضموح بالرغم

هن عدم استخدام الحوار اطلاقا - فقد كانت لقطات . الفلم مصممة بحيث تقدم لنة كل ما تعتاجه · وقد صبهم ماير كل حركات الكاميرا وقسندم بعسيض التجديدات في الاخراج ــ وكلها على الورق ــ المتى استخلمت فيما بعد على نطاق واسع من المخرجين في جميع انحاء العالم " من ذلك انه بصدد تصوير احد المشاهد طلع بفكرة استخدام الكاميرا المتحركة. فلكن ينقل الى ألمتفرج مشاعر بواب عجوز سكران يترانج التممت في ذهن ماير فكرة ان يجعل الكاميرا تفسيها ، سكرانة ، * فقام « كارل فرويند ، المصور بشد كلميرته اثى بدنه وشرع يصور المشهد ومو يترنح يمينا وعسالا مقلدا حركات السكران • وفي مشبهد آخر اراد ماير ان يلتقبط صورة للمبشب بالنخزعلي مسافة وسيطة ، ثم يتحرك بالكاميرا الى الامام كثيرا ليلتقط صورة مقربة جدا لعينسى المبثل • وأبنتفسر من المسود ما اذا كالت تنسبة وسينة لتحقيق ذلك ثم ارسى بالمكانية تحقيق هذه الغاية اذا ما نصبت الكاميرا على عربة متحركة • واليوم ، لا يكاد اي ستوديو يخلو من العديد من الاجهزة والممدات التبي تتبيح للكاميرا ان تقوم باكثر المناورات والمحيل السينمائية تعقيدا ولكن فسي العشرينات كان مثل هذه الحيل ، أن وجد اساسا، يقتصر على الجوانب التزيينية • وكان ماير ومخرج الغلم (مورناو) أول من فكر في امكانية استخدام هذه الرسائل لابراز الجرائب النفسية في الفلم

أن افلاما مثل ، غرفة الدكتور كالميغاري ، 9 « الضحكة الاخيرة » بصرف النظر عن كونها تسم تنجح تجاريا النجآح اللي حققه افلام تجاريسية عادية ، قد اثرت في فن صناعة الفلم وقلدتهيسا هوليوود في اسلوبها وطريقة معالجتها للمواضيع، والواقع ان أكثر المغرجين والمثلين الالمان الكبار اجتذبوا الى هوليوود فيما بعد ولكن اغلبهم اخفق، مع الاسف ، في تقديم الانتاج الجيد في عاصمية السيئها الامريكية ١٠ أن احد القلائل الذين عاشوا فنيا بعد عملية التطعيم وقدم بعض اعمال سينسائية كبيرة في امريكا هو د فريتن لانتخ ء * ولعل فيلمه ه متروبوليس ، هو اشد الإفلام الإثانية اثارة ولو الى فكرته تنطوى في رأى البعض على مآخذ سياسية وممنوية وتعتبر التصلة دوفق المقاييس النقدية الحالية ، رواية علمية خياليسة • فهي تتحــدث عن دولة مستقبل خيالية يهيمن عليها مدبر صناعسي فرض على الجنامين عبودية خائقة • قالجناهير تعيش في مصانع تحت الارض تدير المكاثن الجبارة الني تجهز الطاقة التي تتبح للطبقات الحاكمة ان تحيا حياة كسل وتبطر باذخ • ويثور الابن المثاني للدكتاتور ضد ابيه وينضم الى العمال القايمين في جوف الارضء حيث يغسدر ألبد الصبيبار دعاريا ه

الفتاة ما القديسة التي تهذر نفسها لخدمة قضية الطبقة الساملة * ويثور السال ويحطبوا المكائن * وينتهي الفلم بادراك الدكتاتور ، كما يتفسسح الاهبية التوصل الى مصالحة تنجلي بأن يعسافح تعيم العمال * وكما بين المدكتور سيففريد كراكلور في كتابه * من كاليفارى الى متل * ، فان صف الخاتمة ، التي تبدو نصرا للطبقة العاملة ما اعتبرنا حصولهم على قدر يسير من الحقسون المدنية نصرا مى في الحقيقة نصر حفلف للدكتاتور نفسه *

وپتجنب الدكتور كراكاور قائلا : « نسسى الظامر يبدو وكأن فريــدر (الابن) قد افلــح في تغيير آثراء والله • ولكن الواقع شيء أخر • فَقَدْ تجع الصناعي (الدكتاتور) في استغفال أبنه -فالتنازل الذي يقدمه يهدف الى لون من سياسمة الترضية التي لا تحول دون كسب الطبقة العاملة لقضيتها وحسب ، بل وتنبح له ان يشاد قبضته . على الكادسين . فغي استجابته لمطالب (ابنه) توصل الصناعة الى اقامة ودية مع السمال ، وهكذا يَعْمُو فَي مَرَكُو يُتَبِحُ لَهُ أَنْ يُؤْثُرُ عَلَى عَقُولُهُمُ ۗ • • ان ملاحظات الدكتور كراكاور صحيحة ، ولكن ، كما يبدو ، يستنتج أكثر مما يجب من مسالة لا تعدو ، في الحقيقة ، أن تكون أكثر من الخاتمة السعيدة التقليدية ، هذا الحل الاخير التقليسماي للبشاكل للستعصبية الذي درجت عليه ستوديوهات السينما باعتباره ضروريا لتحقيق الراحة للمتفرج ولان مثل هذه الخائمة تعيد صياغة الواقع بالتشكل الذي يرشى راوى القصة فانها تكاد تكون دومسا موضع شك من وجهة النظر الاخلاقية • ولكـــن ليسي من القدم، في اغلب الحالات ان ينسب لمنتج. الفلم دافعا أشه ردامة او خبثا من داقع تحقيق الربع (الذي يعتبره بعض الناس طبعا في منتهي الرفاءة) • وبالرغم من حقيقة أن الفلم تهرب من. مواجهة المسألة الكبرى ــ مسمألة كيفيسة المتوفيق بين مصائح الطبقة العاملة ومصلحة رأس المال تلك المسألة التي لا نزال ــ اذا توخيمًا الامانة ... نتهرب منها _ فقد كان فلم ، متروبوليس ، فلمسا عظيما جديرا بالذكر أفقد جامت مؤثرة بشبسكل مناعق - فالمبال جناهير السائية قائمة عديمسة الملامع تنزل الى جوف الارض في اقفاص حديدية خمخمة • المكاثن الجبارة : مثل آلهة ميكانيكية • والعمال يشغلون هذء المكائن بحركات تشممسية الطقوس تبثل لونا من العبادة • ثم سطح الارض بناطحات السحاب الصلاقة والجسسور المعلقسة الشامكة • تلك كانت الصورة تنطها العين لعالم المستقبل ، ذلك الطراز من العالم الذي كان عمل يسحى لتحقيقه لوانه كبب الحرب وانهاء



الدرغة بوتمكين لايز نشتاين

لعسرى ، صورة مرضية تماما سوى أن النساس الذين يعيشون مثل هذا الذين يعيشون مثل هذا الرضا - على أن فلما يتناول هذه الكثرة من القضايا المقدة ما كان لينجح فصلا دون حدواد ، كما أن الشخصيات الرئيسة فيه قد بسطت الى حسد اللاجدوى -

انتج « لانتج » كذلك افلاما ضخمة مستمدا مواضيعها من الاساطر الاثانية الكبرة التى الهمت واغنر اوبرا « سيفغريك » و « انتقام كريمهليد » • ففي فيلمه « مصر » يقدم ثنا قصة فناة تعقد صفقة ، او تتساوم ، مع الموت لانقاذ حياة حبيبها اما في افلامه الاقل ابهة مثل « الدكتور مابوسه » فقد عمد « لائتج » الى استغدام خياله المقرق الفرابة لمرعب ويدهل المتفرجين ، ولكن المحسل والاكيد في جميع اعماله الاولى هي اصالة الانسان والذي يتمتع برؤية خاصة رائمة للحياة ، فمهما انظوت عليه افلامه من ضعف في يتيتها الروائية انظل دوما تؤلف ، من حيث عي تراكيب صودية ،

مادة على درجة كبيرة من الاقناع والطرافة ،

اعلن ليدين ، يوما ، قائلا : ، من بين الفنـــون جبيعا تعتبر الشرشما الآكثر أهمية بالنسبة لنا ٠٠ ولنا؛ ما ان حل عام ١٩١٩ حتى تم تأميم كل ما تبقى أنذاك من صناعة السينما الروسية ووضعت تجت اشراف (قوميسارية الشمعب لتسؤون الدعاية والتعليم) - وبينها كانت السينما في أمريكا تحت سيطرة رجال الاعمال الذبن كان همهم الادل جني الارباح ، وضعت السيينما في روسيا تحت اشراف السياسيين الذين غرضهسم الرقيسسي استخدامها للاغراض المعاثية وفي السنوات التي اعقبت الثورة التيجات بالبلاشغة الى الحكم كرست صناعة السينما الروسية تكريسا تاما تباما لانتساج الاقلام الوثاثقية التي تصبون مجتمعا جديدا يجسري بناؤه وباقتصار هذه السيئما في قصص أفلامها على تلك التي تمزز مجد الثورة لا يعود من الغريب أن للاحظ بأن الساهمة الرئيسة من جانب مخرج الغلم الروسي كانت تنحصر في مضمارا التكنيكك ٠ فدوره



« الام » آخراج بودوفكين

كان الدعوة للشيوعية والذا يتحتم هنا أن تنصيرف باعتمامنا الى قابليات المخرج التي يكشف عنها في معالجته لقضية ما لا إلى القضية ذاتها •

فقي فلم د البارجة بوتيمبكن ، خرج عليشب ه مبيرغي ايزنشنتاين ، يعملية مونتاج ــ العمليـــة التي استخدمها غريفيث الاول مرة وبتسكل مبدع ـــ بلغت اعلى درجات الروعة والكمال - فقد استفاد من عملية تركيب المناظر ، التي استخدمها بطريقةعلمية دقيقة فخرج روسي اخر مو ۽ كوليشنوف ۽ -فائتجربة الشمهيرة التي اجراها ، كوليشــــوف ، كان محورها مبثل يدعى د موجوخين ، وصنحن حساء وطفل يلعب بدمية وأمراة ميتة مطروحة في تعشمه - لجميمة ه كوليشموف » الى تصوير وجه الممثل خاليا من اى تمبع ١ تم ربط الوجه عديه التعبد ، او ركبه ، بصحن الحسساء فيدأ الممثل امام المتفرجين جاثما ء ثلا ذلك ان قطع وانتقل مزوجه الممثل هذا الى الطغل الذي يلعب وقبي علم ايماءة الى انه صعيد وواخيرا قطع المخرج وانتقل من وجه الممثل الى صورة المراة وبهلمالطريقة بين لنا كوليشوفكيف أن الاداء يمكن ان يتحقق بواسطة الونتاج تماما ، وكيف انالجمهور يسقط على وجه الممثل عديم التعبير كل الشباعرالتي يراها ملائمة لحالة من الحالات - ولعل من الانصاف أنَّ تضيف هنا بان كثيرا من مشاهع تجوم هوليسود

يدينون بشهرتهمونچاحهم الى روعةنظرية كوليشوف في الونتاج •

قدم ايزنشتاين عرضا رائعا ومثيرا فيالتقطيع الصرف ــ أو المونتاج كما هو معروف ــ في مشهـــه درجات سنسلالم مدينة اوديسا رفي قلم د البارجة بوتيمكن والاقفد استخدم المنونتاج لتعميستي تأثير مشهد أفراد الحرس الأبيض القيصري وهم يرتكبون مجزرة دموية ضد التوار ٠ والمشهد يسجموعه يقوم على تبط وايفاع اصطناعيين • والحق ان المشهبسة يستفرق على الشاشة ضعف الوقت الذي يعكن ان يكون مثل هذا الشهد قد استغرفه في الواقع • فلم يكتف ايزنشتاين بتخفيض سسمرعة الزمن خدمة لاغراضه ، بل واختار لقطات بطريقة لا تستطيسح العين البشرية رؤيتها فعلا • فاذا كنا ننوي أن تعامل الجدك الفعلي على انه احجية كاملة من أحاجي الصور المقطعة ، فالذي فعله أيزنشتاين في هذا المشهد انه أعاد تشتيت قطع صورة الاحجية الكاملة ــ وبأعادة تركيب هذه القطع وقق الماط وايقاعات خامية ـــ خرج الينا بلون من الموسيقي الصورية • الفكرة التي تستفرق المشهد كله هو التقدم الصارم لجنودالحرس الابيض عل درجات السلم العريض وسيرهم بنسق تابت ووقوفهم على مراحل منتظمة لاطلسلاق نبران بنادقهم على الجماهير •

في فترات متفرقة يركن الكاميرا على بنادقهم

الموجهة وحرابها المشرعه وعلى جزماتهم الطوينة تدك الارض يقسوة وانافه بدلانهسم البيضاء الخامسية بالاستعراض وظل الجنود يرنسم على درجاتالسم الكبير • ومن هدم النقطات التي تصنور تقدم المجنود ينتقل ايزنشناين الى لقطات مختلفه من الجماهي -امراة عجوز تلبس عوينات - زجاج العوينات مهشم والدماء تقطي وجهها - .مراة تدفع عربه طفل تفتل يرصاص الحرس واستقوطها جنبه عامات يجعلل العربه تتحرك وتنطلق يسرعه هايطسه على درجات السلم * لقطات غايتها الايساء بأن مضمون المشهد يمكن ان يترجم الى صور - والتنبيجه انه يرفع من الغيمة الواقعية للمشلهد بحيث يجعله اكثى واقعيامن الواقع تفسه ، ولو نظرتا إلى حدًا الشبهد من حيث پنیته وترکیبه نوجب آن تعترف بانه لم یات حتی الان ما يعانيه ٠ أما من حيث تقعه الى الشاشه منا حات فعلا فهو أيس . نش واقعية من انوافعوحسب، بن رقل حقا من الحقيقة •

من ذلك ان ايزنشتاين يفعل تصوير اعمال الشغب والسطو التي قام بها الجمهلور وادت الى تدخل الجيش •

تقوم شهرة ايز نشتاين «لكبيرة على افلام فليلة نسبيا هي :

رابارچة بوتيمكن) و رخف الجنوال) مراويسوف كذبك باسسم « العسديم والجديد »)
 و راكساندر تيفسسكي) و (ايفان الرهيسپ) و و ايفان الرهيسپ) و و الخدونة التي لم نتم لفلم و عاصفة الكسسيك) • و (الإضراب) (ال وعلى اية حال فان « الكسساندو نيفسكي » و « ايفان الرهيب » وحدهما يكفيسان للتدليل على عبقويته • ففي هذين الفلمسين عاصل البرنشتاين كل لفطة كما أو كانت حركة فات اهمية حيوية في مباراة شطرنج ملحمية • فاطلمان يتميزان بنوع من الجمال الرياضي • فلك لان روح الإنفراد التي تطبع اعماله جعلته يحجم في نزوع تقامسي محض ، عن تقليد الاخرين تقليدا اعمى •

كان ايزنشتاين موضع جلل وخلاف شديد في روسيا ، فقيل ان يباشر بالعمل في فلم ه ايفسان الرهيب ، انفق فظريو الحزب الشيوعي اشهر كثيرة بناقشون ما اذا يتوجب ابراز القيهر القديم يشكل بعلل او وغد ، ومنع ايزنشتاين من انتاج عدد من الإفلام التي اعتبرها مسؤولو الحزب البيروقراطيون موضع شك فيما يتعلق بقيمتها الدعائية ، ولم يكن ايزنشتاين احسن حظا مع الراسمالين ، ففي عام ابوليود ، حيث اعساد للسينها سيناريو دوايد ، والمنات الريكة ، والمنات والكاتب والمنات والكاتب (المدود دوايزر) ، وقام الكاتب والكن الفلم لم يخرج ال التور ، وقام الكاتب والتور ، وقام الكاتب والتور ، وقام الكاتب والكن الفلم لم يخرج ال التور ، وقام الكاتب والتور

مستكلير) يجمع الاموال ليتفقها إيزنشتاين في انتاج فلم د في اين يا مكسيك د ، ومرة نانيه حصلست خلافات حادة بني الاطراف المستيه ولم يقدر نعم ان ينجز ، ولكن المناظر التي صورها ايزنشتاين جمعت من قبل موتتين من هوليوود ، واحرجت كشريط سيتماني تحت امم عاصفه على المكسيك ؛ ا

وفي العترات التي كان ايزانستاين السبب الا لاحل الايعرج العدما اكان يحاضي في معهدموستو حيث وضعت التحكومة السلسوفينية برامج الدرب وافية للطلبة الراغيين في الدراسات السينمائية الاقد فام ايزانستاين امن حلال دوره كمدرس الإسلسال معرفته العظيمة والتكليك السينمائي الى العلبة المعالمة والدربين العلبة السينمائي التاسمسة والاربعين ــ كان قد وطد مكانته في تاريخ السينماء

ويقدر ما كان ايرتشتاين مثقفا ، عملانيا اكتر ما هو عاطفي ، وبالتالي مغرج افلام رائع يستخدم عقله بشكل متأن ، كان المغرج الروسي العظيهم الاخر د بودوفكين ، اكثر ذاتية وانسانية في نظرته الى الفن ففي الكتاب الذي يقسعر بثمن عن السينما وعنوانه د الفن الاكثر حياة ، يتعدد مؤلفه الكاتب الامريكي (آرثر نايت) عن فهم بودوفكين الرائم للبشاعر الانسانية حين يصف مشهدا رئيسا من فلم د عاصفة فوق اسيا ، :

1

و صدرت الاوامر الى جندي بريطاني بأن يأخذ اسبرا مغوليا الى بعض حفر رملية خارج المدينسة ويطلق عليه النار هناك • ويبدو الجندى مترددا في تنفيذ الاوامر والذا تزاه يتباطىء في لبس حفائله وشنده ثم ينغض غليونه ويضع بندقيته • وخمسارج التكنات ينتظر المفولي وهو لا يدري مأذا يتوقسع -ويدفعه الانكليزي لمامه بفظاظة • وتعترض طريقهما بركة كبيرة من الوحل يلف حولها الجندي بينما يلقى المغولي بنفسه فيها مباشرة ويعيرها باسسستقامة ٠ ثم يصلان الى العقر الرملية • ثم مشهد الاعدام • الجندي يحاول أن يؤجل هذه المهمة البغيضة وأسو اللجظة - فدراه يشحل غليونه ثم يقدم مسسميكارة اللبتولي يرقضها المغولي بامسما ويوميء اليسه الجندي بالتقدم حتى حآفة الحفرة • ويطيع المغولى وهو ما يزال باستسما • وبغتة وفيمثل نوبة جنون بحاول الانكليزي ان ينزع بندقيته من على كتفه ، بينما ألمغولي موليا اياء ظهره ٬ وينظر اليه المغولي وإذ هو شبة مدرك لما يعشمل في نفس الجندي يطلق منَّا عليه النار • وفي طريق المودة الى الثكنات تشاهد البيندي يسحل يندقيته وفردة من حذائه غيرمزرورة ويلقى بتفسه ، من غير انتياء وبدو ناهتمام ، فسي غبرة الوحل الذي كان قد تجنبه بكل عناية قبـــــل يضبع ليعظات 1 ه

هذه القابلية على ابراز أدق المشاعر في صور مرئية واضعة في كل اعدال بودفكين - فقه كان اكثر اعتماما بالقصة ، يمضمونها الانسائي منطرق صروحا مهما كانت يارعة • وكان هو الاخر ملزمـــا بالخراج افلام تتماشي مع رسالة الشبيوعية ولكنسه والتاريخية النبي اعتمد عليها ايزنشنسساين في اكثر اعبائه) استطاع بودوفكين ان يشرك الجبهور ا ان يجعله يتفاعل مع الشخصيات ويهثم بما تحس به ٠ ففي فلم و الام ، الذي الحرجه عن رواية و مكسيسم غوركي » الشهيرة ، يصور لنا رعب الام التي تخون ابنها بدون ارادة از وعي منها • وتلك مسألة يمكن ان يحس بها ويدركها كل انسان . وتكشف لنـــــا بطرسبرغ » و و عاصفة فوق اسيا » و ﴿ الهارب » ــ عن موهبته التي لا تبارى ٠ كما ان كتابه ۽ تكنيك الفلم أحد احسم الاستهامات في أدب النظريات السينمائية ﴿ يُوازِيهُ فِي الإهميمـة كَتَمَابُ ءَ المُنظِّرُ فِي الفلم ، لايزنشتاين) *

ومن المخسوجين الروس الكسبار الاخسوين

« دوفشتكر » • وكان يمتاز بميل اصيل الى ها في
«الطبيعة من غنائية تتبدى بصورة رائعة في فلمه
« الارض » الذي اخرجه عام ١٩٣٠ • ثم جاء بمسده
ببضح منتوات المخرج » مسارك دونسكوى » السلي
اتحفنا بثلاثيته الجميلة « طفولة مكسيم غودكي »
(الإعوام ١٩٣٧ و١٩٣٠) •

الأحلام في السينما نقية • ولكنها تعتبد عبق الشخص الحالم ونوع العشاء الذي يتناوله • فهس تكون احيانا ملاحم طوفان كبير وطرائق وكوارث ، واحيانا دراما معلية وفي احيسان اخسري خيالات رومانتيكية • وفي احلامنا نستخسم التكنيسك السينمائي • اذ نقوم بعملية ، موتاج » وانتقال من صورة الى اخرى • ونتحرك بحسرية وتلقسائية في الزمان والكان • ونريمانه و اشياء في لقطات مقربة مؤثرة طاجئة • ونزيد في سرعة الاحداث او نظيء من هذه السرعة •

ونحن ترى الأشياء من زوايا ووجهات نظر مختلفة ، فغي لحظة تكون مجرد مراقبين متجردين وفي اللحظة التالية في صميم الحدث ، كلنا نصائع اغلاما في احلامنا ، ولكن مخسرجي و الطليماة ، الفرنسيين في المشرينات قلبوا هذه الحقيقة وصنموا من احلامهم او كوابيسهم ان صح التعبير حافلاما، لقد وأينا من قبل كيف حمل المخرجون الإلمان ، في اغلامهم النفسية الات تصويرهم الى العقل ليكشفوا لنا عن الباط تفكير ومشاعر شخصياتهم ، بينما تجد مخرجي و الطليقة ، الفرنسيين يتعبون الى ابعد

والى اعمق من ذلك في ثنايا اللا وعي ﴿ في زَمَنهُم كَانْتُ افلامهم تبدو غير معقولة ٠ اذ لم يكن ثمة مساد وواثي ولا تطور منطقي ولا وجهة نظر اجتماعية او سياسية او الخلاقية واضعة ٠ واذا كان ثبة غرض ينطلسق إليه صبؤلاه المخسسونيون السرياليسسون فهو الاثارة والتخويف - قلم يكونوا يهتمون تفسير ظواهر اللا وعي بالطريقة التي يستخدمها علماء النغس مناتباع فرويد ، انبا يكتفون بازاحة الستار عنها • فساذً كان مبدأ الفن هو استسخلاص النظام من طيسات الفوضى ، فان حدَّه الافلام لا تستطيع ، عندلدُ ، أن تدعى صلة بالفن اذ إنها قدست العكس • ولكن اذا وضعنا التؤمت جانيا واعتبرنا الفن كل محاولسة لاعادة صياغة تجربة السسالية بحيث يجد فيسها الاخرون جزء من ذواتهم ، وجب علينا أن تعامل هذه الإفلام على انها تعبير صادق عن العاسيسة فنية على الاقل اظا لم تكن أعمالا فنية متكاملة • فليس مسن الضروري ان يفهم المره شبيئا ما فهما ذهنيا لكسي يرحب به • فتمة وسائل كتسبيرة تتخطى الوعى ا وبهذه الوسائل حاول المخرجون السرياليون مخاطبة جمهورهم • والواقع ان اصطلاح ، مخاطبة ، همسو بالطبع الطف بكثير مها ازمع اولئك المخرجون فعله فهم مثل النادائين ملهميهم الاوائل ، كانوا مدفوعين برغبة الاثارة المريعة وتحطيم كل القواعد ابتغسناء التحطيم ورؤية ماذا يمكن ان يحصل • كانوا يجدون متعة شاذة في فعل كل ما ء لا يجوز فعله ، ا

ولعل اصدق مثال عل هذا المنحى ما يقدمسه الْخَرِج و لُوي بُونِيل ۾ في فَلَهُ ۾ لَلْكَابِ الْإِنْدَلْسِي ۽ من مشبهد فتاة يقطع رجل عينها الى نصفين بواسطة الموسى ، لقد كان هذا بالفلم المرة تعاون بين المخرج د بوئیل » والرسام « مىلغادور دالى » وكان حافلاً بالشباهد والصور المصممة يطريقة ثائرة مرعبة وفمن شبيهه ويطلق الشبيه عليه الناد الى مشهد قبضة كافتتيسط ليبلو إراحتها وكر تملة ، فهلكل هلماء الاشبياء بلا عمتى ؟ أو هي بصفة رباس في وجمالحياة من قبل انسان تفحص المالم وياس من امكانيسة انتظامه ؟ أي هي مجرد اطلالة علىذهن سلفادور هائي الفرق في الفراية ؟ وللقاري، ان يختار ايا من همام التفسيرات تبعا ليوله الشخصية • في القبلسة السريالية التالية التي فجرها بونيل ، اي فلهاأهمر اللهبي، نستطيع اذا كنا ميالين الى هذه الدرجة ، انْ نتقْمى أو تتمقب قدرا معينا من النقد الاجتماعي ﴿ اللَّي اصبح طابعا مهيزاً كَثَيْرِ مَنَ اقلامه اللَّاحَقَةِ) * تشاهد الضيوف في حفل استقبال كبير يروحون ويغدون ووجوههم يكسموها الذباب ، غافلين عن

الانفجارات والحرائق التي تفتك بخلمهم • والارجح





أن في هذا المشهد ايساءة رمزية الى موقف اللا مبالاة من جانب الارستقراطية الاسبانية تجاه ما يعانيسه الشبعب - ولكن تبة مشاعد اخرى من الغلم تبدو عديمة المعنى تماما • زرافة وشجرة محترقة تستقطان من الشرفة * المسيح يصبح الماركيز دوساد * بقرة تستريح على سرير ٠ ان آلذي تقلمه هذه الافسلام للانسان هو الاحساس فجأة بالوقوف وجها لوجنه الهام اللا وجه ٠٠ والاكتشاف المباغت لكون الحقيقة مريعة الى درجة وجوب نسيانها في الحال وادانتها والا دفعت بالانسان الى الجنون - أن بوتيل ما يزال يخرج افلاما تثير من حولها عواصف من المجدل ومو



ايزنشتاين

في نظر الكثير من الناس الواعين ، الان ، وراحدا من اكبر اساتفة السينما • ومهما يكن لدى المر• من تحفظات بشأن اعمال بوتيل فهو ، بلا أدنى شك ، رجل ينطري على هواجس خاصة بالغة القوة استطاع احيانا . ان يوجهها لتصنع نوعا من الفن قادر على أن يجمد الهم في العروق .

١ ... الاشراب او الاعتصام ، نشرت د السينما والمسرح ، النص الكامل لسيناريو ه الإشراب، في العدد الرابع



العراق باقة ورد لمسرح كربلاء

كانت فوقة همسيرح كريسيالا الغني سباقة بين فوق القطر لتقديم انتاجهسا المسرحي للموسم الحالي ، فغي اوائل تشريل الاول الماضي قدمت مسسيرحية (ليالي العصاد) للكاتب الممري معمود دياب بعد أن اعدها السيد ناطق خلوصي واخضعها لبيلة الريف الدراقي •

تبدأ المسرحية بحسديت الواري عن الغرية وناسها واجتماعها في هذه الليلة لتسمر بعد متاعب النهاد في الحصاد ويتخذ اجتماع الغلاجين شكل مسسمرح الحلبة وببدأ السمر بالإغاني والنسكات وتقليد حركات بعض شيوخ القرية ولكن الامر يتطور الى عملية كشف عن احدات

قديمة في القربة ومآسيها وتبرز قعسة حب مآساوية وسط الضحك ، قصة رجل باع سيارته وهجر المدينة قاصدا القرية لبكون قريبا من البنت التي يحب وهي تجيمه انها تجمة القرية حقا وهي تخطير تواهها الفتان ووجهها الطفولي المشرق تلاحقها عيون شبان القرية دونها اصل بالحصول عليها لان والدها يرفسيض تزويجها " ثم يتضح انه ليس والدها الحقيقي بل إنها متبناة "

لفد لعبت دور تجيمه بنت شابة (ماجدة) فكشفت عن قابلية عالية في الششيل ، وماجدة تبنل لاول موة خارج نطاق المدرسة وهي ثاني فتاة تبثل على مسرح كربلاء وقد كانت الاول عي (مسحر عبدالستاد) الستي ظهرت على المسرح في اواسط عام ١٩٧٠ كانت سحو رائدة للمسيد على هذا الطريق الطويلوقد تلتها ماجدة وهيفاء وفردوس ولم يعد المسرح في كربلاء يشكو مسا

كان يشكر منه الذين عملو على السرح منذ ثلاثينات هذا القرن •

كانت مسرحية ليالي الحصاد صعبة على المبتلين لانها تعتبد شكلا معقدا السبب التداخل في احداثه وشخصياته وزمانه رمح هذا فقد اتسم اداء شببان الفرقة بالمحاورة الجريثة والالتعام لاقتحام عالم مجهول ١٠ اخرج المحرحية الفنان نصة ابدر سسبح رهي ثالث مسرحية بخرجها لنفرقة منذ تشبكيلها في عام ١٩٧٠ ٠

وفي رأيي أن هذه المسرحية كانت من انضج أعبال الفرقة وأكثرها جمسالا ولكن المؤسف هو أن الجمهور الني حضر لمشاهدتها كان قليلا والمؤهل من شباب الفرقسمة ألا يسبب أعسراض الجمهود عن المسرحية تشبيطا لمزائمهم واندفاعهم نحو غد افضل ه

وهناك بوادر جديرة بالملاحظة ومنها قيام عدد من قناني بغداد بتلبية دعوة الغرقة والحضور الى كربلاء لمساهدة مسرحية ليالي الحصاد ٠٠ وعند انتهاء المسرحية قام الفنان سامي عبد الحميد فقدم للفرقة باقة ورد باسم فرقة المسرح بها الغرقة وعبر عن ابتهاجه لموجود التي كانت تعتبر حتى وقت قريب مقفلة كربلاء بوجه المنصر النسائي ٠ كيا بسادر السيد شبيب المالكي محسافظ كربلاء السيد شبيب المالكي محسافظ كربلاء السيد شبيب المالكي محسافظ كربلاء

ع - الوهاب



الثنائي ايليه ومسرح الدمى المتحركة عزي الوماب

مايزال مسرحنا في المراق يفتقر الى كثير من الاشكال السرحية المورفة في العالم ومنها غياب مسرح النمى المتحركة الذي توليه المول ، وخاصسة السول الاشتراكية اهمية كبيرةوتصرف عليب الكثير ، لانه الوسسط المثقافي السني يخاطب الانسان باسلوب مبسط جميل في سستوات عمره الاولى * سستوات الطلولة •

انه المسرح الذي ينير خيال الطفسل نتيجة تلك الملاقة الحييمة التي تنفسا بينه وبين العملي اولاعبيها الذيسن يتميزون في الغالب بخفة الدم ورشاقة الحركة وبهذا يكبون مسمرح الدمي مغتاح تطور ثقافة الانسسان وحتى ان الكاتب المحرجي يونسكو يقول في دفاتره انه مدين الل مسرح الدملي السندي كان يواطب على مشاهدته بشغف و

التجمع المسادر العالمية على أن الشرق كان المهد الإول لهذا الفن * فقه خبرج مذا الفن من الهند والصبن وانتشر منسذ الإف السنين الي مختلف بقاع العالم -وقد عرف وطننا العربى شكلا سين اشكال مسرح الدمي هو (خيال الظل) على يد بن دانيال الشاعر العراقي الذي ماجر من الموصيل في ايام الفزو المفولي فاصدا عصر فاشتهو هناك بها قدمله من عروض لمسرح خيال الظل ٠ وفي فترة العهد المتباتى ومحل الينا شكل اخر بن اشكال مسرح الهمي هو (القرقوز)، اما الدمى التي لها مفاسسل وتتحسرك بواسطة الخيوط وتسمى (ماربوتيت) فأن اول دخولها الى الوطن العربي كسان في مصر عام ١٩٤٨ عندما تشكلت فرقسة الهذا القرشيء

وقه زارت المراق في غترات متفاوث

عدة فرق في مسرح الدمى المتحركة منهسا الفرقة الصينية والهندية والجيكية والجيرا وفي السابع عشرمن ايلول الماضى وصل الى بغداد من المائيا الديمة راطية روج وزوجته يعرفان برالتنائي ايله وفي تمريف قدمة المهد الثقافي المائيا الديمة راطية الديمة راطية المهد الثقافي المائيا الديمة راطية بمسرح الدمى وفن التنائي رابله) يقول : -

(فن يعبر عن مختلف اوجه الحياة بوضوح تام دون اللجوه الى اية أسرار وهكذا يجعل (الثنائي ايله) المساحد يعيش معها فيها يعبران عنه مستندين على الاسس الفنية لحركات الدمى المووفة بر (القرقون) و

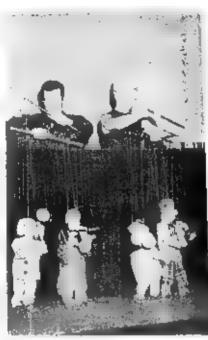
■ لقد صبق لي متساهدة عرض لهذا التنائي في الجزائر عام ١٩٧٠ اثناء انعقاد مهرجان(الماريونيت) العالمي الذي تبارت فيه خبس دول اضافة الى فرقسة مسرح الدعى الجزائرية التي قدست عسرحية (مسحوق الذكاء) لكاتب ياسين بواسطة دمى كبيرة تبلغ نصف حجم الإنسان محمولة من الاسسفل بقضبان حديدية •

وقد تميز العرض الذي قلمه الثنائي الله بالبساطة والاعتماد على المتفرج من خلال في خلق علاقة بينه وبين المتفرج من خلال تابلياته كسمل وعلاقته مع الدمية التي معه في التيثيل "حتى ان الثنائي ابله بختفي خلف الستاد كما هو معسروف يمنظم عروض مسرح اللمي " دفي رأبي مهرجان البحزائر المرتبة التانية بعداللم في مهرجان البحزائر المرتبة التانية بعداللم في الفرنسية بقيادة الفنان (جولي) "

وفي بنداد كان عدد الاطفال الذي حضر الى حديقة المهد التقافي الالماني لمساهدة عروض الثنائي ابله كان كبيرا لدرجة جملت الذين يرافقونهم مسن الكبار بجدون صعوبة في الحصول على اماكن



الجلوس • وظهر الثنائسي ايل، على مسرحهما الصغير البسيط الخالي من اي ديكور او معدات مسرحية عدا السي ومتطلباتها وقدما في البداية عرضا بمصاحبة الممية (ميفيسيو) اي المشيطان ومي دمية تتموم بالمشاكسات وتتلقى النصائح مسن اللاعسب ومسيي بالتأكيه تصائح تغبدم بصبدورة غير مباشرة للاطفال الموجودين في القاعة من خلال النكات والمغارقات اكان يرفض اللاعب مصافحة ميفيستو لانهلم يقسل يده ، ثم قال الفنان ايلة بالحدديث مباشرة الى الجمهور فتحدث عن سهولة فن السمى واتبت ذلك بعدة تجارب اداها بمهارة ادخلت السرور الى قلوب الاطفال ومتبعتهم النزيدا من الضبيحاك والكركرة -وتقديم مجموعة من النصائح لعيدا عزاصلوب الردع والزجر وكانت ابرز القصص التي قدمها التنائي قصة الطفل والمصيادة (الكزوه) عبين الفنان باسلوبه المرح المتحبيوب بالتكيات والمفاجئات * إن المصيادة - وسيبيلة للشر تسبب الاذي للاخرين، كأن تصبيب عين احد فتعميها ٠ كما يبكن ان تجمل من المصيادة وسيلة للخبر فنعوله الى دمية بوضع كرة منالمطاط في طرفها الوحيد تبثل الرأس • وتربط عصوين صغيرين تعت الرأس بمثابة الاطبراف العلياء أما الإطراف السنقل فهسني موجودة في تشكيلة المصيادة نفسها ومكذا صنع لنا الفنان بكل بساطة دمية مثيرا حقا ومؤكدا بان الإنسان يستطيم التصرف بالاشياء التي تحيط به بشكل حسن • وفي القسم الثاني قدم الشنائي عدة عروض منع اليمنى التي تتحبرك بالخيوط وكان من اجمل تلك المروض مجبوعة من اللمي تبثل فرقة للخنافس



احدى اغانيها • وفي الختام قدم الننائي فصلا سن السدمية الشسهيرة في المانيا و الرجل الرحلي) وعو رجل يشسبه شخصية بابا نوبل وظيفته ان يساعه الاطفال على النوم بعد المشساء اذ يدر الرمل في عيونهم • ويقال ان الاطفال في المعرف قبل مشاعدة الرجل الرملي كل ليلة مسن على شساسة الرجل التلغزيون •

ان لمسرح الدملى الفاليد قديلة في المانيا تبند جدورها إلى ما قبل ٢٠٠ عام الدائت التنقل الى اوربا من الشرق وكانت المحروض تقدم في الشروارع فيما يسمى إراضيان والتقدير وكان الجمهلور يقابله بالاستحسان والتقدير والغنان المحترف تقديم مسرح الدملى وقد بدأ حياته الغنية منذ طفولته إلى جانب والدم الذي تعرضس للاضطهاد على ايدي زبانية مثل فاغلغوا

مسرحة وجندوه في الجيش وبعد انتهاء الحرب كان الفنان الله عضاوا عاملاً في لجان الشبيبة وفي ظروف العمل توجنه ومساعدته في الفناة الذي اصبحت الشاني ايله - 2 عرضا مسرحيافي الشهر الشاني ايله - 2 عرضا مسرحيافي الشهر المتجولا في مركزه بمدينة كاول ماركس أو متجولا في مختلف الحاء البلاد * كما منكاريا وبولنده والهند والجزائر ومصر ولبنان والمواق * وحصل الثنائي على جائزة (منظمة الاحداث في المانيا) وهي جائزة (منظمة الاحداث في المانيا) وهي جائزة المنظمة الاحداث في المانيا) وهي خائزة المنظمة الاحداث في المانيا) وهي خائزة تقديرية لدوره التربوي والعادي خائزة المنظمة

وفي لقاميم الفنان ايله بعد انتهاء العرض تحدثنا عن مسرح الدمي وسالته عن الوسيلة التي تمكنه من معرفة تأنير اعماله على الإطفال فاجاب : _

- للاطفال ردود افعال مباشرة اوا،
اقدمه لهم كالانتباء والضحك ومتابعة
الرضوع والتفاعل معه وللتحية التي
تعقب تقديم اي عرض مسرحي دلالتها
الواضحة في قوة الموضوع او ضعفه الما اذا لم يلائم الموضوع فهم يقابلونه
بالسخرية والتصفير وغير ذلك وللاطفال اسلوب اخسر للتعبير عسن
مشاعرهم تجاه اعبالي في الرسائل التي
يرسلونها التي والصور التي يستوحونها
من تشيلياتي وقد وصلتني عدة رسوم
من تشيلياتي وقد وصلتني عدة رسوم
مستوحاة من تشيلية المصيادة ومكترب

وعن انطباعه عن اطغال العراق • وال المقنان ايله

بخيل الى ان اطفيال العبواق يشاهدون هذا النون من الفن لاول مرة او على الاقل انه نادر عندكم وانيي اتمنى ان يأتي اليوم الذي يكون فيه مسرح دائم للعمى في المواق ويسرني كثيرا لو اتبحت لي الفرصة للمساهمة في ايجاد مثل هذا المسرح و



« قرندل » كما هي في ليلة 22 كانون الاول من سنة 1971





ضرورية هي الاسمسارة الى تاريخ المشاهدة ، الواردة في عنوان هسسفا الرضوع ٠٠ فالتاريخ له دلائته ومقزاه، لانه يقع ضبن فترة التحديد ، النبي منحت لمسرحية ، قرندل ، كي تواصل من شهر كانون التاني الاول ، بعسسه المرضى ، لقاية اليوم الرابعوالمشرين السدال الستار ، على الايام المقردة في البدء ، ولهدها عشرة ايام .

وهذا الامر المتقدم ، يعني فيسا يعني ، أن الثلاثين مبتلا ومبتلة الذين اعتلوا منصة القومي في اعتلوا منصة قاعة المسرح القومي في كرادة مريم ، ليجسدوا اخراج سامي مبالم ، قد اعطيت لهم ، اغرصسة ، الغريسة ، و (الذهبيسة) لان يتلسبوا عيوبهم ويشخصوا اخطاءهم وبالتالي لان يصقلوا قدراتهسسم ، فيقدموا لجمهور فترة التحديد ،عروضا حسية ، أ

الا ان واقع البحال ، كان مماكسا مماوسا ، لما كان مفروضا ومتوقعا ، ما قالعرض في هذه الليلة ، جا، وكانه في ليلته الاولى ، حيث يكون الممتلسبون مجهدين ، من استمرارية التمرين على الانتاج ، ومتمبين من انفطالات المخرج والقالمين على تصميم وتنفيذ الجوانب الغنية المعروفة كالانارة والديكسود والازياء ، وما الى ذلك ،

ولمل اول ما يواجه الشاهه الجاد في عرض هذه الليلة ؛ هو الصوت ، اذ كان جميع المثلين والمثلات يتحدثون يخاجر والسن مستمارة ، لــــم يالفوها من قبل ؛ ولم يعتادوا التعامل معها ، لقد كان هؤلاء ، عهدا قلة ، نذكر منهم سليمه خضير وغليسيل حوارهم الرفاعي لا يقوون على ايصيال حوارهم الى المخلفية » ؛ وهذه مسالة يعرفها المثلون الاكاديميون والمعهديون ؛ اد المثلون الاكاديميون والمعهديون ؛ اد السائدة المسرح، في مؤلفاتهم ، وجلها منقول الى لغتنا ،

واذا كان ذئك ، هو حال لا الصنوت ،

او ، القابلية عبل الايصبال البدى مبتلي (قرندل) ، فان الادمى منذلك كله ، هو ان السرحية كعرض افتقات د الحيوية ه ، ولا بأس هنسبا الله نستمير من تيتشه قولة : « المهسم هو الحيوية وليست الحياة الابدية» ! وفي ذهني ، ان سبح افتقار المسرض وفي ذهني ، ان سبح افتقار المسرض الى حذا المسيى به (المهم) كامن في

المقد عودتا 🕊 سائم ؛ في كسسل مسرحياته / ايتداع مسنن + قواتيس + واانتها، بـ (قرندل) ، عــلى خلــــــو اعماله ، من الطراوة والروح الشاعربة وافتقار شخوصه الى القدرة على إبناء علاقات اجتماعية مترابطة ومتطورة ٠٠ ومذا يمنى بلغة الصطلحات النقدية، ان مسرحيات طه سنستالم اليسست محبوكه مم انهة مستعدةدوما للتضحية باجزاء من تسبيجها وها هو ذا المخرج الخاصية في مسرح طه سائم ، ضهيس اجابته على سؤال وجه اليه ، تعسم ه ما معقوقة ، لطه سالم ، وكنـــــت اعتقد أن ما قمت به / كان كصاليب النص ، لان ما حفقته ، هو تكبيرار للافكار التي طرحها المؤلف والاعتقد ان ذلك الاختصار اثر على فكــــرة المسرحية ، اطلاقا - ولقد قيت بنفس العملية في مسرحية (التخيط) لعادل كاظم ، وكذلك فعلت مع (قرنــــدل) ومنافعل ذلك مع اى نص آخر ، سبواء أكان عراقيا ام اجتبيا ، انَّا مَهُ وَجِدَتَ ان هناك ما يستدعي الحذف -

وبعد ، قان ، قرندل ، امسكت ، بالخط البياني أعله سائم ، وانزلتسه الل القاع ، ولم يتبكن المضمسون الاجتماعي للمسرحية ، ان يوقف عملية ح و الانسزال) ، الا إن الاخسراج سون ملامسة الخطر البياني لارضيسة وقد ملامسة الخطر البياني لارضيسة التنسي ! ، وهذه حسنة ، ينبغسسي ! ،

المبد فيأض المفرجسي

دمشىق :

حفلة سمر منأجل ٥ حزيران

ليس لي ان اتحدث طويسلا عن مسرحية (حفلة سمر مسن اجدل ٥ حزيران) التي شاهدتها في احدى دور العرض الدهنية ، في هذه المجائلة ففي ذلك افتئات على هذه المسرحيسة وانتقاص من شأنها • ولكني ساحلول ان الخمي بعض الإنطباعات التبسى لا تزال عائمة يذهني بخصوصها •

ان الشين الذي يجلب النظر في هذه السرحية هو قدرة الكاتب صميد الله وتوس على واقع مواجهة صريحت غاية الصراحة / باعتبار مذا الواقيم وثيقة ادانة لكل النظم والتيارات والتقاليد والمواضعات الاجتماعيية ، والحياة العامة الوجنيسسع الرسبات الماضي المبطن بمظاهر الماصرة والجدة والحداثة ، وطبيعي الا يكون تصوير حذا الواقع سهلا ميسورا ، اذا كاني العمل المسرحي يرادانه أن يكون حيسا دافقة بالحركة الفنية • والرعشيية الوجدانية الاصيلة ، متميزاً عن الواقع المسخص ، متغوقاً عليه ، متجــــاوزا معطياته الساذجة ، لتكون جدارت وبالفن جدارة متأميلة و

اللوحات المروضة كانت تصدور حيثيات المواقع الجارى ، بكل الملابسات والتراكمات والتداخلات ، بكل الوجوء المتناقضة والصور المتباينة ، والسمات



في وحدة مجرى تبناز بكل شيء الا الوحدة والتباسك والمسير المشترك:

العدو يعد عدته ، ويحينب لكيل شيء الف حساب ، يقتنص الفرص الفرص لتقوية نفيه ، يعبى قواه نفيسيية واه نفيسيية الطرق واقربها الى العلم المتطور ، وابعدها عن الارتجال والمبعثر والتلاشي في مجامر الماضي ودخان الحاضر واحلام الميقظة ، المعو يعرص التنظييم والمبادرة الفردية ويطبق ها العراسة في حياته اليومية تطبيقيا العراسة في حياته اليومية تطبيقيا يكون هذا التطبيق مجديا الى اقصيل يكون هذا التطبيق مجديا الى اقصيل مشاويعه ، وتثبيست

وتحن ، من تحن ؟ في تطاق (حقلة السمر) بهذه الفقاعة والهول والسرعة

المُدْمَلَةُ ؟ تَحَنُّ — فَيَ اجِــــواء حَمَلَةً التمس _ هوية ميسوحة الوجه ، عاهية مجردة من الوجود ؛ كاثنات متراصلة اسبياء يشلجا رباط وحنى غيسس موجود الا في اذهان اناس يعتقلون اتهم احياء باللفل ، ولكنسهسم – قسى الواقع _ أحياء في دفاتر التفــوس وجوازات السغر ٠ لان وجودهم الكنى البيس بالغيرورة وجودا توعياً - ذلكُ ان الارقام لا تخلق مجتمعات ، في عالم يزداد فيه عنف العياة ضراوة 🔻 فسي عاآلم معاصر كالا يسمح بتواجد عوالم خيالية ، في وجوده الراهن ؛ دون ان ينتهى الصدام بين تلك المهالم وحشفا العاقم الى ما نائتهى اليه بتلقَّه البشاعة التي عرفناها وتلك المزراية التبسي امتصصبناها حتى الثمالة البكل ما فيها من مرارة وذلة وحيف -

ان عالم حزيران الذي تبدوت الركانه بضربة عصاة سياحر زبتيغى الد يغرفنا على حقیقته بغیر رتوش ، بافیر مماحکات وجمليات بيزنطية ، بغير (مانشيتات) مهجيفة عنترية , وهله المعرفبسية (لامينة للعقيقة ، الصادقة مع تفسسها المتوهجة فنا والداء ، هي ما فعلتـــه مين حية (حقلة السمر) بكل ايمادها الويعدائية وافاق رؤيتها الوضيئسة هذه المعرقة التي قلحها لنا الكسيايت واللخرج والممتلون على السواء الهاليقيسي ان تدرس وتقيم وتشن کي تدول ان الْعَنْ الْوَاقِعِي _ مَتِي تُوفَرِث فَيَسَبِـ4 شروطه المحياة وسمات النفن وعوامس الادراك المميق - يستطيع ان يقسف على قدميه شامخ الرأس ، عالي|الصناءر اليماننا على العاريق في كل عمــــال من اعمالنا المسرحية ، من اجل الا تبقى في عالم الضباب الذي لا يزال يسيطر على كثير من اصقاع بلادنا المربية -

حقا ، لقد كانت تجربة (حفلية السبو) تجربة رائدة ، في فن المسرح الواقعي ، وتحن بانتظار نظيرتها في ... مسرحنا الراهن !

ب يوسف عبدالسيح دروة ب ريأ

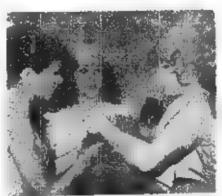
بېروت :

أشقر وعساف ومحاولة تنوير المسرح

(مرجان وياقوت والتفاحة) اخر مسرحية لفرقة معترف بيسروت للمسرح ، بثنائيها المووف : روجيه عساف ... نضال الاشقر ، كانت قيد عرضت مؤخرا في العاصمة اللبنائية ، المتوقع حسب ما يقوله اعضياء وقت قريب قادم ، وبانتظار حسنه المناسة الفئية ، تقدم الزميلة عاديا حيد ، هنا ، نظرة استعراضيية المدا العمل اللي اعتبر ضمن تعليلية لهذا العمل اللي اعتبر ضمن قائمة المرخات المضاحة التي اطلقتها الفرقة بعد : (مجدلون) و (كارت بلانش) ، و (اضراب الحرامية) ؛

اللازأ ما يكثف المسرح العربي ريسم الثورة ، او يتحرك لتبديد السحب المتلبدة في الإذهان وفي الواقع ، بشكل پستتان او یقلق ، او یزرع نواخیلر جديدة للوعي والتغيير وطبعا فهسده ملاحظة تلمسها بوضوح في السمرح العوبي عموماء باستثناء بعض السرحيات التي أم تعمل اني الجماعير لاسمسباب كثيرة ، منها قلة الامكانات في الاخراج المسرحية كنص ادبى لا يخرج عمسنى الخشية (ولهذا ايضا اسبابه) او في (بجدارات) لا تسمم بالتنفس الا وفق شروطها الخاصة ، وهذا ما حدث قى المسرح الليتاني ، حيث منعست (مجدلون) لأنها تعرضت للراقب اللبناني واستفرته ، كما اثيرت حول مسرحيات الغرقة الاغرى ، زوابــع من الاستثكار الرمسى وشبه الرسيسي ، فقداً لانها تشبت في البجةور التربي يتعلق بها النظام ا





غير ال النظرة الوضوعية تفتسرض بنا الان الراجعة من زاوية فنية تتوافق مع شروط (الفن الثورى) المبدع ، بعيدا عن استهلاك الصحف ، والثرثرة اليومية ، التي تصنف دوما للتقسسه الاجتماعي الساخن حيث الرفض الجزني للواقع ، دون بحث عن طريقة جوهرية في المواجهة وفي (تنوير المسرح) هذه اللافتة الجريئة التي ما ذالت فرفسة (اشتقر وعسافه) تحلم بتحقيقها ،

ومع كل عمل جديد لنضال دروجيه. لابعا من التساؤل عن هذا الجديد الذي يطرحه هذه المرة ، فاذا كانت مجدلون قد رسمت سابقا بداية خط التنائسي للمساهنة في لافئة التثوير ، حيث جسدت في كل مشاهدها فدجسية العمل القدائي واكدته ، وإذا كانسبت (كارت بلائش) قد طرقت كل عمالة وجامسوسمية المتاقع الخاصة والعامة نمي المجتمع المطود ؛ وإذ تعدت (اضراب الحرامية) الحاكم الرجميي ، قان (ياقوت ومرجان والتفاحة) ذهبت الي ابعد من ذلك ، بل انها اختصرت كـــل هذم الهموم بشكل عبيق وشامل ، فكان همها مشكلة الإنسان الكيسوي ، مع تقسه ، ومجتمعه ؛ وحياته وعالمه الواسم المعقد -

إ من هو مرجان ! ومن هي ياقون ؟
 وما هي التغاجة ؟

(مرجأت) مو ذلك الرجل الطيب الانسان القادم من براءته الطغولية . وعالله الذي لم يتنشق الناوث بسد ، وانسانية التي تريد تأكيد نفسها في واقع حيواني مخيف . و (ياقوت) نوجة حسفا (المرجان) ، الغبيسة المدهوشة ، امام كل نون وتلويحسة راحة ، ولو كانت هذه الناسسويعة ، ولو كانت هذه الناسسويعة . التي التهميم البرجواذي وسكيف التي التهميمة فيما بعد) !

أما (التفاحة) فهي لقدة الميشي ، وهي رمز كفاح الإنسان في مختلف الميادين ، وهي سبب المداب الطويل الدائم في هالة (مرجان) ، وسبب البحدم والمرود والتخمة الاجتماعيف في حالة (ياتوت) ،

معاناة كلاسيكية ، تسير في خــــط درامي اصطلاحي معروف مراتهة مجبوعة مشناهد والمستقلة ومتلاحية في نفسس الوقت ، وهي تبدأ بواسطة اليو__وار السريع ، والنحركة الراقصة ؛ واستفادة شاملة من المسرح الإيمالي المساسر • بطرح شبخصية مرجان ، الذي تفهيله في المشبهد الاول ، وشخصية ياقسوت التني تعايشها منذ البداية ، وموتـــف مماحب التفاخة الذي يجسد كسل الاحتكار والجشم ، والاسسيتغلال . والملكية التي يمارسها اصحاب الاعبال- (مرجان) رمن الانسان المكاجح ، الْمُنِي لا يملك من كفاءات ومؤهلات ﴿ الا قوته وعمله ، وزجته ياقرت ٬ القادمة امن المجتمع الشعبي الفقير ، يعسسلان الى (الواقع) ، تشكيلة حياتهما ،وايجاد استقرار نفسي وحياتي فيهأ • ومنسف اللحظة الاولى هما يصطدمان بمشكلية لقمة العيشى فهذه المقهة التى تجسيدها (التفاحة) في الشبهد الاول ، لهب صاحب (مالك) وعدًا المالك لا يستجها. ولا يقدمها حسنة ، إن لها (تمث) انتمن لكي يستطيعا الاكل - ويتابح مرجال ويافوت ، السير في طريق هذا الواقع ، وإن لكل شيء فيه ثمن ، وحنى ﴿ الْمَمَلُ ﴾ لَهُ تَمِنَ أَيْضَا ، هُو ﴿ التَّعَلَمِ ﴾ -ماڈا فی هلا الواقع :

(أن فيه كل شي و فيه صاحب التفاحة المجتبع ، (كريم أبو شقرا) وفيه سيدة القصر (سارة سالم) التي وصلوكها السخيف المتسرف و وفيسه صاحب المصل (كريم أبو شقرا أيضا) الذي (يشترى) المامل بكل معانسي المثراء ، وذلك بموافقة (القانون) وفيه المخادمة (جمانة بارودى) رصز وفيه المخادمة (جمانة بارودى) رصز والمسيادين و وكل نماذج المسلطة)! المسيطة و المناع والمزارعين والمسيادين و وكل نماذج المسيطة والمخيف المسلطة عالم والمسلطة والمسيادين و وكل نماذج المسلطة والمناع والمزارعين المسلطة و المسلطة و المسلطة والمناع والمزارعين المسلطة و المسل

(ووصط هذا كله ، يضيم الاستقرار

الذي يبحث عنسسه حذان الزوجسان البريئان ، (مرجان) ، يحلم بالتغير ، برید بای شکل آن بؤکه تفسیه والسانيته ، من خلال انسانية الاخرين، ولو كان ذلك في تورته على صاحبب المشهد (الصراع بين مرجان وصاحب العمل ، ومشاجرتهما ، وتحدي مرجان لصاحب العمل ، وتورثه عليه تــم قتله) أمله يجسد كل السرحيسة ويمنحها بصدق وحقيقة ، هويتهـــــا الثورية المُباشرة ١٠ اما ياقوت المسكينة ، فقد جرفهة أهذا الواقع بالواته البراقة السطحية ، وجذبتها اضواء البورجوازية وسهولة العيش عن طريق وصـــولى جشم * وعند مفترق حمدًا ألدرب يقف مرجان وياقوت لينفصلا ، فيــــاقوت صارت تحلم ، وصارت تطـــالب ، وصارت تبحر في طبول الـــدعايات ، وقصور الاغراءات ، اما مرجان ، فصار يتعلب اكثراء وصار مهموما اكثر لإن الكترين من امتاله ، يعانون مه يعانيه، والكنهم لا يدركون ماذا يغملون ا

وتسال في النهاية ياقوت ، مرجان، ما الذي يستطيع ان يوفره لها ؟ فيقول بانه لا يستطيع الان ان يوفر لها شيئا ولكته يملك (قوته وعمله) وهسسله تستطيع في المستقبل ان توفر لها كل شي٠ - ولكن ياقوت لا تنتظر ، ويفترقان الى الابله ؛

الان ، اتوقف قليلا عند السوان المسرحية البراقة ، باللابس والاضاءة ، والعنوار السريع ، والاستماضة عن كثير من (الثرثرة) بواسطة الخطبوات الراقصة ، والانتقالات بواسطة الخطبوات يعملونه ويدخلون به الل الخشسية ، والمشاهد الرمزية الغنائية التي تجمع في كتابتها كما نجم في كتابة كل نص المسرحية (طلال حيدر) وبوائة المثان الخيل بان هذا عمل فني جدير بان الخول بان هذا عمل فني جدير بان يكون الانتارة الاولى للانتقال (بتثوير المسرحية ، في لبنان من اللاقتالة ، الى يكون الانتارة الاولى للانتقال (بتثوير التحقيق ؛



تضبال الاشغر

5.2ml -

أمريكا اللاتينية :

جولة في المسرح الارجنتيني





بسناسية وجود الفنائيل رامرت أيالا وزوجته كرسييدا ارتأت مجل النا السيتما والمسمرح ان تغتسم ناتك ذ صفيرة على مسرح امريكا اللاتينية من خلال المسرح الارجنتيني ...

عل يمكنكم أن تعلمونا أن كنتيم
 على اتصال باي فعالية مسرحيسة
 في أمريكا اللاتيئية ؟

٠٠ حناك نوعان من المسمارح وقوة تحليل ٠

مساوح مستقلة واخرى تجارية وصلتي بالمسآرح المستقلة هي الصلة الوحيمة يحقق الخدعة المنشودة للجماهير كما يبتيغي ان تكون ، لان العامل المادي هو همف المسرح التجاري الوحيد؛ على المضلا من المسمارح المستقفة ــ والشـــى قد تهتم بالايراد احيانا باعتباره مصدر ديمومتها – ولكنها تهتم بالدرجة الاولى يتقديم فعاليسات ذات اثر فنسمى واجتمأعسني وتهذيبني وتورى ايضأ وقمهذم الإسمياب ولمأ كنبت ملتزما فان علاقتى بالمسارح المستغلة لا تزال هي العلاقة الصنيمة ، لاتي اعتقد أن الغن هو أن الجماهير وهو القرة الرئيسة في وضع متظورالسنتقبل الهذءالجماهير وتحقيق احلامها في مجتمع سعيسم

من هم ابوذ كتاب السيمرے أي الارجنتين ؟

من ابرز كتساب المسمرح بل واكبرهم شهرة لا في الارجنتين فقط ، بل في أغلب انجاء العالم هسسو (كارنوس ارتستو شفاتو) ومنهم (كارنوس كاروستيزا) وهناك كتاب اخسرون بعطاءاتهم المتنوعة واهتماماتهم المختلفة في الفكل والمتطلق .

... وما هي اشهر السرحيات التــــي كان لها تاثير فعلي في الجمهور ؟

مرحية (الجسر) للكاتب (كاراوس مسرحية (الجسر) للكاتب (كاراوس بروستيزا) و «الجسر » في عساء السرحية رمز يعبر عن جانبي الحياة ، الجماعير النسحة بممقها ومساكلها وطموحاتها وتطلعاتها من جـانب ، وعبر النهر في الشفة الثانية حيث حياة المدينة التي تبـاو في انوارها الوهاجة وفي احياتها النيلية البرائية المحيجها وصخبها ، ومن ثم فهناك التمايز بين الحياتين ، يعبر عنهالهسر يصدق واخلاص وعبق وينغاذ بعبيرة

ـــ عل يمكن ان تسالكم عن علاقــة الشعر والسرح ؟

٠٠ طبيعي ان تكون هناك علاقية وثيقة بين الشعر والمسرح وهذم العلافة بأوزة في الشعر الارجنتيني الحديث . ومن الشمراء المعروقين الذين اثروا في المسرح تأبيرا مهما والزماندو تبتخبارا كوفير > ومن ابرز اعماله الشعريب (السفينة) والسفينة تعبير رمــــزى تحياتنا في الجنم ، بما فيه مزعواطف وزياح وضباب وامواج عاتية وزعازع واعاصير لكن الرادة المحياة ، ارادة الرؤية السليمة ارادة النظر البعيد ١٠ الى المرقأ حيث اشعة القمر تتهادي لنكول دليلا للسفينة ، ركابها ، في عنفسوان مشيرتها وصراعها العنيف مع التيار وكل المعوقات التي لابد ان تفتقيها وتتجاوزها وهي في اتجامها نسميو الهدفء المرقاء

الفتون التشاطات المروقة فسي الفتون التشكيلية ، الرسوم الجدارية وقد كان لهذه الرسوم دور فعال فسي ديكورات كثير من المسرحيات النسس عرضت في المسارح المستقلة ،

وم ن الرسامين المعروفين الذين كان لهم نشاط واسع في رفد السبسرح بطاقاتهم الإبداعية الرسام (الطونيسو نيوييراني) وقد نال هذا الفنان جائزة المجدارية ، واتصاله بالمسرح كان حيويا في بعث روح الفنون الجبيلة وإيصالها بالمعاليات المسرحية في وحدة منسجمه ذات تأثير بالغ على الجبهور ومن لم بسعتا الن تقول ان الشعر والفنون لم الجبيلة الاخرى والفكر التقدمي قسم لمن معروبة المسسمح من معروبة المسسمح من معروبة المسسمح من معروبة المسائل والمعلى محلة محسدون والمناني والمعلى محسدون السائلي والمعلى محسدود ، الى معروبة المسائلي والمعلى محسدود ، الى معروبة المسائلية والمعلى محسدود ، الى مسرح السائلية والمعلى محسدود ، الى مسرح السائلية والمعلى محسدود ، الى مسرح السائلية والمعلى المسائلية والمعلى المسائلية والمعلى المسائلية والمعلى المسائلية والمعلى المسرح السائلية والمعلى المسرح السائلية والمعلى المسرح السائلية والمعلى المسرح السائلية والمعلى والمعلى المسرح السائلية والمعلى المسرح المسائلية والمعلى المسرح السائلية والمعلى المسرح ال

وثانق دراسه السرحية العرافية

أحمد فياض الفرجي

نم يعد القدر ، الذا أسيرا ، في سالونات الملوك والإيطرة والقيامره والبرجواذين الكبار « اذ أنسسه تجاوز هلم الانتكامة ، التي بلغت لعل ذرواتها في التغليرا ، حيث كانت الارق المعرحية ، كانتي يفسسوق التغم ،

ان السرح هو ظاهرة اجتباعية ،
لا كنبو ولا توبق ولا تشور ، الا أو
وسط هجنباهي د وهو يشيل ويطبو
كلها ابتعد عن هذا الوسط ، وقد
وسط التسليل ، الى نبعسه السائل ، الى
وسط التسليل ، واسعاد الشهب
والتضاعل والنباء ، هيت انجاب
اليه ، اوسع الجهاهي ، هيت انجاب
منصته ، والاتهاد سالاته بعربسة
وارتياح وإلساد تبلغ احياة ها،
المبانية ،

والإدادة أيضا : وخالا المستوات المتاليات المناورة المستوات والمسيسة وتعدد المتواجعينة وتعالمات والمرجين والموجية وتعالمات وعلى المسرحين والموجية المتالفات وعلى والمراز المسيرة المسارة المحاديات في اواخر الاربينات المسيسات المحاديات في اواخر المراز واجهات جديدة ذات علاقية المسارة والمالية المدوس الموات المسيسات المحادية ذات علاقية الملت حالان الموات المسارة المحاديات ال

وجسره، علم القاعلية التشطة ، الجلب عدد من الثقالين العراقيين ال

مرافة المسرح حيث راح بعض منهم يؤتف فها واخذ البحض الاخر ينقد مسترياتها ويعلل المحاهلاتها حتى النا رايا في والسنوات الاخية عدا من طلاب المجلمات والدراسات الحليا في خاطل القطر وطارجه والمسسار والمروحاتهم وقد بلغ الامر واحسد متهم ان خال اسسسهادة الداكوراه بوضوع (السرحية العربية لي اصاد كابا بالمتوان اللا فاذكر ، بعد ان التي فسوقه كهافلورات في معهد الدراسات التعرية بالالحرة ، التابع كجامعة الدول الاربية ،

ومن چائب افر کائٹ منجائشنا المحلية ولا زاالت تعنى عنايةملحوظة بعركة السرح فهى كقصص جوائب واسبة من صفحاتها د كثير 🖟 يرد اليها د هن ظود وكتابات ، حسول الدروش السرحية في كل موسم من مواسيها - ولا تبسيك أن الواسم كلالية متكسب لحراط للمرح الخلما جديدة ، كما أنهة ستثير دغيسات الباءتين والدارسسيين لاستكضاف جوانب جديدة من التضاف السرحي ن العراق عند الشاكه حتى الان ا وبن اگؤالد ان أي باحث ودارس في هذا الإبدان سيكون بطاجة عاصة ال ممادر ومراجع كميته لاتجسسساق عشروته واكبال بحشسه حتى يكون مستوفية لشروطة - والواقع الاتلبية على العاجة من لاسق ما يعانيه كل يامت في اي مينان من ميسسادين اللكر ككثرة هلم الصاحر د وقصام كواجدها في مكتبة واحدة ه

ولهذا السبب فقد ظهر السحوت .

وديد من الوازاليات دغياللهرسة في الوازاليات دغياللهرسة في المثان الثقائم ودواهيم من الول المكاناتهم دولوهيم من الول المحب مولوهاتها و ولا هم الهؤلاء سحوى وقد الزمل علما المؤن في وطنيسا المربي بمانك القارد و ومن الرز طهرسينا علماسرين بوسقه البحد طهرسينا علماسرين الوسقة المحدد علماسرين الوسقة المحدد طهرسينا علماسرين الوسقة المحدد طهرسينا علماسرين الوسقة المحدد المح

ويتواضع الخم جهدي واكري ، كياحت مستجد في خله الجال واهل التراويق في تعقيق ما عزمت حسل تعقيقه وهو البحث والتنقيب عسن مصغير مراحة ماتلف البكال اللن في العروق وتجميعها وتستيقها في مستفات يتضمن كل منها موضوعا كالسينما والسمرح والفن التشكيل

و د مساور دراسة السرحية في المساف المساف التساف التي لا زافت في مكتبئة، وهي أن خلصه الله التي لا زافت في مكتبئة، متراصل وهرالة حالية وقيسبوح بياش مالاحق بلية المساور د بليسة والمبادئ عن حرالة المكر في هساء البلد في المشارة المراقية التي يجاهد شجية من اجسسل والمحالة والمسلسل والمحالة والمسلسة والمسابة والمسلسة المسالة والمسلسة المسافة والمسلسة المسلسة المسلس

1



الأال الإرافيع المعيد

٣ سابو بتان

٣ ـ احبه المنوق

١ - مسرح شيال الثل في المرصل - بقهاد - العهد ٢٨ - سنة ١٩٦٦ .

ة _ احبد عبداكريم

١ م المنتاح به والصناب البشري ـ العاملون في المنط ...
 حزيران ١٩٦٨ ـ تأثيف يوصف العاني

ه 🗀 احيد الجنش

۱ د ه مسألة شرف ه د جريدة كل شيء د ۸ اذار۱۹۹۵ ۱۲ تماليف عبدالجيار ولي

٦ _ أحية عصود (أحية الجؤراوي)

٧ - احبه فياض القرجي

تصبحة ألى زميل = بدري حسون قريد = _ العبنما
 اليوم _ تنوز ١٩٦٨

العلم المجوز يتزوج الحبوية لم الكويت - الفار ١٩٦٧-١٩٦٧

ه _ ثلاثة شهرد عاقرة _ السينما اليوم _ نيسان ١٩٦٨

٦ مختلون تحت مسلقت متخسائل ـ السينما اليوم.
 مايس ١٩٦٨

٧ ـ تحن والسرح الإنكليزي (حول الموسم المسرحي) ـ الانباء الجديدة ١٩٦٨ـ١١٦٤

٨ ــ الموسم المسوحي في العراق ــ الاداب اللبنـــالية ــ تشريق الاول ١٩٦٤

الرميم المسترحي الراحن ـ الاداب اللبنسيانية ـ تيوز ١٩٦٥

١٠ ملاحظات حول مسرحية و أشجار الطلعون و ـ الثورة

المربية ٧ تنوز ١٩٦٥ × تاليف نورالدين فارس ١١ـ القرق المسرحية وموقف اللانبالاة اذاء المسرحينسية الوطنية _ عالم الميوم _ ١٩٦٦-١٩٦١

١٤ الغرق السرحوة والهجمر المنسوي ـ عالم اليوم
 ١٩٦١_١١_١٨

۱۲٪ المستسرح (العراقي (۱۹۳۱–۱۹۵۰) ـ المسيواطن ۱۳۵۱–۱۹۵۶

المستسمح العراقي (١٩٤٩هـ-١٩٩٩) ـ المستواطن
 ١٩٦٢هـ-١٩٦٢

١٦٥ وسيبائل المنهوض بالمسرح العراقي بالمستواطئ
 ١٩٦٢ ١٠٠٢٠٠٠

١٩٧٨ الفهرست المسرحي ـ المتلف العربي ـ افار ١٩٧١

۱۹۱۰ د الطرفان ، مسرحیة عراقیة جدیدة - کل شيء ۱۹۱۱-۱۹۱۱

٣٠ عوامل الفضل والنجاح في مسرحية « الطوفان
 ٣٠ ١٩٦٣ـ ٢٦ تاليف عادل كاظم جواد

ه ـ احسان وفيق السلمواثي

١١ تعولات الحسرح اليصوي ـ المريد مـ 4 تيمان ١٩٧١

٩ بد اديب القليمين

١٠ لقاء مع يحى فائق _ الشواء _ ٢٨ تشرين الاول ١٩٦٤
 ١٠ الاطاب الشبائلية

١٠ ــ مل يوجد مسرح عراقيٰ ٢ ــ تبوز ١٩٥٤

١١ــ انمون صبري

١٠ ـ و عقدة حيار و مسرحية غير الأنسية ـ النصر ـ ١٩٦٧

١٢ الاذاعة والتنفزيون .. مجلة

١ _ مسرح التحافظات _ ٢٦ كانون الناني ١٩٧١

الله الله المستماع المستمين الارك العامل 1940
 القاء مع السيد عليه المستحاف عدير عام مصلحة المستما والمسترح وكالة

۲ د الحصار ، شرجت بنتیجة جدیدة د ، دایس،۱۹۷۱
 ۲ تالیفی هادل کاظم

ع _ يوسف العاني ٠٠ أنت عنهم ــ ٢٠ مايس ١٩٧١

ه .. رأيان في المسرح الكومياني .. ٢٠ مايس ١٩٢١

٦ د البيت (ليديد ۽ ماذا فاحت الجسرح العراقي –
 العدد ٩ حزيران ١٩٦١ × تاليف توراقدين فادس

١٢_ أسيط عبدالرزاق

١ ــ تاريخ الحركة التبنيلية في المسراق - المسرفة -

Comme

ها مایس ۱۹۹۱

16. الله به سامجلة امہولية

- ١ د دانفريب، مسرحية عنكاملة فيتشكلها عد ١١ أذار١٩٧٠
 - ٣ _ سرور سع الفتان عشاق قالق ــ ٢٢ لموز ١٩٧٠
- ٣ _ مجاولات القيم الموسم السرحي السبايق ٣٦ الب-١٩٧٧
 - ع لـ المسرح والملاقات الشخصية لـ ٢٠ ايلول ١٩٧٠
- ف لـ ، ورد جهنمي ۽ لڪه سائم علي ائسرج لـ ٦٣ الناو١٩٦٩
- آب نموة حول المسرح (لعراقي له ١٥ أنيسان ١٩٧٠)
 آب نارك فيهيئة ماجد الساعرائي وسامي عبدالطبيد وابرتهيم جلال وباست التصير ويتدي حسوق فريد وهاسم حوال)
- لا ل المسلم الثاني من و نصوة حول المسرح العراقي ف ــ ٣٣ نيستان ١٩٧٠
- ٨ ــ القسم التلك من و تعود حول المسرح العراقي و ــ
 ٢٦ نيسان ١٩٩٠
 - ۹ یا د مزی تمر با نخله د یا ۱۹۱۹ آبار ۱۹۹۹
 ۲ تاثیق حسن البیاتی *

_ ١٥.. ياميم عيدالعهياء حمودي

- ١ د انحراكة المسرحية في العراق، الاحمه فياص الفرچى الأداب اللينانية - أب ١٩٦٥
- الا لا مسرحية و المطلقة بران الكشبة لما تشرين الثاني ١٩٦٧

١٦ بدري حسون فريه

- ۱ کے تنابوں میں پیداد نے الجزء الاول نے گرامی مسلمو پیغداد و لم تدکی الساعة) •
- المقليات التي أبت أن تسئل ، أمينه ، على صدرح
 كربالا، _ البينية _ 19 مايس 1907 .
- ۲ _ السرح الدرائي في عام ۱۹۹۷ _ كتاب صدر پيشداد في سنة ۱۹۹۸ *
- تحدید العربی المسرحیة تقیید لمجلة السرح السراقی
 ساحی الجمهوریة ت ایلول ۱۹۰۰
- د _ المناسرح العراض في ماضيه وخاصره وحساحتيله _ المناسنا _ ١٠ تشرين الاول ١٩٥٦
- ∓ _ الاحتراف في المسرح العراض ـ الاسبتما ـ فيسان ١٩٥٦ -
- لا من طبر المعرف المعرفين المتقلين ما السينما ما
 ١٩٦٥ تشرين الأول ١٩٦٥ -
- ۸ ـ المسرح الاعراقي يحطاجة الى مؤلف عراقي يعيي ظروف مسرحنا الابلائن ـ السينا ـ هـ ١٩٥٦ــ ١٩٥٠ •
- ٩ ـ حفائق عن المسرح العراقي في معركته ـ المسينية ـ
 ١٠ حزيزان ١٩٥٦ ٠

١٦٠ انبلد _ جريدة يومية

١ ـ و العركة المسرحية في المعراق » لاحمه الممرجي ـ
 ٢ مزيران ١٩٦٥ •

١٨ بنيان صالح

- لأحد راي في و النظام ع _ الكلمة لـ تشرين التاني ١٩٦٧
- ٢ المسرح الكرميدي في الجنوب السياسة اليوم مارس ١٩٦٨ ،
- ت ـ أدمون صبري والحياة المحاصرة ـ الكلية ـ حاپين
 ١٩٦٨
 - كتب بالاشتراك مع ينسين النسير
- ع دراند مسرح طلیمی د الف باه د ۳۰ نیمان ۱۹۹۸ .
- ادمون حميري على المسرح البسسيري مد التساود مد
 ١٩٦٦هـ١٤١٠ ٠

- لا بـ ه البيت ه عن ه عودة المستوار ه ـ الاداب اللبنائية ـ تشرين الثاني ١٩٦٩
 لا تأليف قاسم حول ٠

١٩ - تامر مهادي

- ١ الفصيل والرجود في ، البيث الجديد ، لتورالدين فارس _ المثقف العربي _ حزيران ١٩٦٩ .
- ٢ _ أشجار الطاعون ، وفضية الالتزام _ التأخي _
 ٢٠ ـ ١٩٦٧ _ ...
- ۳ ییت ابو کیال د لبشري حصون فرید بد ملحق الف باه به ۲۰۱۳-۱۹۱۸ .
- ع للمادلة المسجية وازعة البعد الثالث ـ الله، باء ـ 77 اطار 1978
 - × حول مسرحية د ورد جهتنن د لطه سالم د
- ه ل د التکلة والجبران » بين الکال والاجزاء لـ الف باء لـ ۱۹۲۲ــ۱۲۲۲
 - × تألف غائب طمية فرعات ×

١٠٠ الثقالة الجديدة .. مجلة تبهرية

۱ ـ د الخيت » و د طير اليـــــمه » ... تشرين الثاني ۱۹۷۰ -

٢٦ الثورة _ جريدة يومية

- و نے مع الممثان منشر حلیس و عقوبلة ع ب ۱۹۷۰،۱۹۰۰
- ٧ عبدالوهـــاب الديني وحديث عن المسلم ١٩٧٠-١٠-١٢٧ -
 - ٣ _ حوال مع يوسف عبدالمبيع الروة ـ ١٩٧٠ـ١١ـ١٧٠

٢٣ جاسم المبودي

١٠ المدرج الذي تريحه بـ المنيشا بـ ٢٦ ايلول ١٩٥٥ .

٣٧ جبرة ايراهيم جبرة

 ١ ـ مشكلة العوار في المسرح السربي بني الكاتب المراقى والممري _ النورة السربية _ الماسات ١٩٩٥ -

كالدجطر البيحي

١ ساحل پوجه لدينا مسرح عراض ـ العن المحديث ـ ١
 ١ عزيران ١٩٥٤ ٠

دلاب جطر الطليلي

١ م خاتمة موسيفار به مسرحية عيدالجيد الطعى ــ
 الهائف ــ ٢٦ تفرين الاول ١٩٤٥ •

٢٦. جليل المال الادين

- ١ ٠ مجموعة مسرحيات م تأليف سعادن العبيائي الاديم.
 اللينائية كانون اول ١٩٥٧ ٠
- ٢ _ الماني والمسرح العراض الحديث _ الاداب الشيادلية ـ
 البدير الخابس ١٩٥٧ •

٢٧ ۽ ڄلال حسين ورده

١٠ مسرحية و السراء بد التوراد ١٣١٨ـ١٣ـ٨٠٠ .
 ١٠ تاليف محيالدين زنكنه .

۲۸ د چيل سعيه

 ١٩ ــ السياب تاخر السرح العراقي ــ الفتون ــ ١٩ الأاد ١٩٥٧ -

5 71 3

عفرات في النيارات الادبية في العراق _ كتاب صدر
 ان سنة ١٩٥٤ .

۲۹. د، جيل نصيف

- لا _ تحو دراسة جادة للمسيرح العراقي _ دلائقت الدرين _
 ادار ۱۹۷۹ •
- المسرمينة المراقبة والعلاقة بين المرضوع والحبكة __ المسبنيا والمسرح العراقبة __ العدد الثالث ١٩٧١ -

٣٠ جميل الجبوري

- ۱ ـ ، ثورة مع الفجيس » ـ الوادي ـ ۳ تشرين الاول ۱۹۵۶ -
- تالیف بدری حسون فوید وتوراتدین فارس وادمون حسیری وخالد الفضطینی وطه العبیدی -
- ٢ ـ مسرحياتي ، ليوسف العاني ـ النقافة الجديدة ـ الزار ونيسان ١٩٦٠ .
- الله المسرح في التسعم العربي ب إلمنظم ما تسلسول واب ١٩٦٨ -

٣١ الجمهورية .. جريات يومية

و ـ مذكرات حلى التسيقي الفنية ـ ١٠ أيلول ١٩٧١

الال حيسين العائق

- ٩ ـ مسرحية ، الاشفياء ، تأليف عبدالستار العسيزاوي
 ١٩٦٧-٢٠٠١ .
- الارش والاسمان في مسرحية و صوف التخييل ه
 المسرح والسيئيا العراقية لم أياول ١٩٧١ •

٢٧٠ حسين حيدر

١ حسر سبة ، اشجار الطاعون ، جهد يستحق التشيق
 ١ التأخي ١ ١٩٦٨ ٠ ٠ ١٢٠١٠ ٠

والمسين الجليلي

- ۱ ـ و الجراد ۽ رائيلاءون مل پائتيان ؟ ـ التآخي ـ
 ۱۹۷۱ ۱۹۷۱ ۱۹۷۱ ۱۹۷۹ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷۹ ۱۹۷۹ ۱۹۷۹ ۱۹۷۹ ۱۹۷۹ ۱۹۷۹ ۱۹۷۹ ۱۹۷۹ ۱۹۷ ۱۹۷۹ ۱۹۷۹ ۱۹۷۹ ۱۹۷۹ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷۹ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷
 - عالیف سیالدین زنگنه

170 حسين السلمرائي

- ع حاط خطل به بین النص و امانة الاشرواج ــ المواشدن کانون اول ۱۹۹۷ --

٣٦٠ حسين السقوان

- الواقع وقضية الرمر في « تراب » ـ التستور ـ
 ١٩٦٤-١٥
 - × تأليف طه سالم
- ٢ ما الحراجز و تاليف مهدى المساوي ما الجمهورية ما ١٩٦٨/٢٧

177. رضيبالله يجيئ

- ٢ _ كتاب ، المحركة المسرحية في العراق ، لاحمه المعرجي ...
 ل المحيضة ... ١٩٦٥-١٩٦٥
- و لـ الرمل في مسرحية و تراب و لـ النور لـ ١٩٨٩،٠٠٠

٣٨. حقى الشيلي

۱ ـ وجوب تشبید مرسح محلی فی بنداد ـ مجلـــه الاتحاد ـ ۱۰ شیاط ۱۹۳۶ ۰

الأ را يق المسرح والمسينا را مجلة التكر العديث را العدد ه و ١٩٤٦ ٠

١٣٠ حميد عبدالمبيد ١٥٠ أنه

- إلى الحسرح والانسان ل الإذاعة والنيفزجون لـ ١٠ مايس
 ١٩٧٠ مايس
- لا الجنس والسياسة والدين في مسرح البصره ١٩٧٠ باد عليه ١٩٧٧ .

- عِنْ خُولَتُ فَاقِيرِ

 ١ في حيال الحدج العراقي ـ المصياح العراقية - ١ حزيران ١٩٤٧ -

الاسا خاله حبيب الراوي

الا من و الاستقياء ، تاليف عبدالسنار الدزاوي - الخار - الاستار الدزاوي - الخار - الاستار - الاس

17ك خالد على مصالى

 ١ ـ كيف تعولت ، فيرة ، جان أنوي الى ، حرابة ، الماني ؛ ـ الافاعة والتلفزيون ـ «دأيار ١٩٧٠ ؛

١٤٣ خضير عبدالامع

- ۱ سـ ، طنطل ، مدرجية جديدة سـ التورة سـ ۲۶ كاتون الاول ۱۹۹۷ ٠
- لا د ورد جهنبي و مسرحية بدول أيهام ــ التورة ــ
 ١٩٦١ اذار ١٩٦٩ *
- الرؤية الواعية والانهام في مسرحية ، الخرابة ،
 الدوره يـ ١٩٧٥-١٩٧٠ .

_ 1

الايات خفيل عبدالواحد

- لا ما وأي في ه البشرة المعلوب بالله الإفاعة والشلغزيون ما أيار ١٩٧٠ ٠
 - × تائيف طه سائع
- ٣ پيد عام ١٩٧٠ مسرح الشياب يا الافاعيسية والتففزيون يا ١٩٧١ - ١٩٧١

دور دارم البعبام

١ _ عندما يقع النقد في حين الإسقاط الذائي مد الف ياه _
 ١٥٠ نيسان ١٩٧٨

١٦ د٠ هود سلوم

- ١ _ الاهب المناصر في المراتى _ كتاب صدر ببلداد في
 سنة ١٩٦٢ ·
- » الكتاب فصلان عن المعرجية النشوية والمسرحية الشمرية -
- ۲ ل مع مدرجية و الشريعة و لـ التآخي لـ ۱۹۷۲ـ۱۹۷۲ .
 ۲ تاليف يوسف العاني
- ۳ _ د الغرابة ، فكرة المانية _ الغيرة _ ۱۹۷۰-۱۹۷۰
 ۳ _ تائيف بوصف العاني
- ع _ الجمهور والمسرحية والمسرحيون في العراق التود ١٩٦٩-١٩٦٥ -
- ه لـ اللهة المسرحية والمساهلون لـ التود لـ ١٩٦٣ـ٩٠٢ .

17. رهيم التكريش

ا حرار مع مؤلف و الموت والقضية و مد التحصودة مد المحصودة مداد ۱۹۷۰

× عادل كاظم جواد

فازك وثبيت الرعاجي

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

- ١ احسادات من مجتمعنا على المسرح المسلساء ٥٧-١٢-١٩٤٧
- لقاء مع العاملين في مسرحية و صورة جديث >
 ليوسف العالى *

الرسانة الجديدة _ مجلة عراقية شهرية _ اصفرها مصد دئير ال ياسين

۱ مانون من العراق : حتى التبلي ب ۱ كانون الاول ۱۹۹۳

دياض فاخوري ــ كاتب ليناني

 ١ خاسم حول يعطى لمسرحه الحوكة السيتمائية _ الاحد اللبنانية _ ٣٠ كانون اول ١٩٧٠ ٠

وهما زكي الجابر

۱۰ ـ المسرح المعرافي ۱۰ این مو وکیف تفعید، ۱۰ ـ ا ـ الحموریة ـ ۱۹۱۹ ۱۹۱۹ ۰

تا نبيء من الجه عن شبيء من الهنسول بـ التأخي .
 ١٩٢٠-١٣-١٣

» القائة انازة إلى مسرحية و وجيدة و لجوسي التاكير

وعدازهع المجيش

١ = وحيات ، الواس التنايندر _ الادامة والتلفزيون _
 أ تشرين الثاني ١٩٦٨ _ المدد الثاني _

٢ _ عندما يعنفي الهراع الطيفي خد____ة للم__يرح
 ١ _ الجمهورية _ ١٩٦٧_٥_٢٧

 حول مسرحية و البيت الجناويد و لتوراقدين قارس ١٠

 ٣ ساء البول يقرع الناقوس ء على مسرح بفعاد ب الإقامة والتلفزيون ب كانون الاول ١٩٦٨ -

المسير التسيخ ، تعسياح الزيادي - الافاهــــة والتلفزيرة - الفائد السائس - شياط ۱۹۹۰ .

٢٥٠ زهير التميمي

١ الملامح الاجسادية الملادب المستعربي المستراقي
 ١ الاذاعة والتلفزيون بـ العدد الثامن بـ أياد ١٩٦٩

 ۳ سرحیة م الجائزة به کرمیدیا صنعة به ۱۹۹۹ میسة رالتلفزیون به البعد الثامن به ۱۹۹۹ به
 ۳ غالیف جدی حسون فرید *

١٣٠ زمر غائم

× ئالىف قۇلد التكرلى .

\$64 بيافرة جيل

١٠ أم مجيد وروسف العاني أي الاتحاد النسائي القنون...
 ١٩ هذار ١٩٥٧ - ١٠

ەدى سانى غېدالجيېد

۱ تحق والمسرحية العالمية _ العنون _ ١٥ هايمن ١٩٥٧
 ١ رد على عيدالملك نوري ١

 تحو الاستسرارية والى الاحتراف بد السيتها بد لا تشريق الثاني ١٩٥٦ -

٢ ـ محاولة اغضيساع الرواية للضرورات المسرحيسية
 العاملون في النفل ـ كانون اول ١٩٦٩ -

 عن و النخلة والجران عالماض غائب طبية فرمان والعدة للنسرح من قبل قاسم محيد -

2 - ماهية المسرح المدرسي لل المعلم الجعيد ١٩٥٩ -

 ما تعلیق علی نقسیه و او بسراجین او بالطلبسة و سالسینها س ۱۹۸۲–۱۹۹۳

١ - الاصالة والنجدية في المسرح العسوائي - المثاثف العربي - المثاث ١٩٧١ -

٧ ــ مبرحنا يفتقر الى المثل ــ المسبرح والسينيا ــ تشرين الثاني ١٩٩٠

٢٥٠ سالتي عهدي

١ دراسة في صرحيتين شعويتين بو الاقلام ـ اب ١٩٦١
 ١ دراسة عن صرحيتي خالد الدواقد « شبحو »
 أ و « الاسوار » *

47هـ صلتي غيدالكريم

۱ _ ، مراج مع الطلام - _ الاداب اللبنانية _ أيطول ۱۹۵۷ - ب

× تأليف محيد منير ال ياسين "

٨٠٠ سالم الزيدي

۱۹۰۱ ستموران - کیس و تلاید مجری) ـ ترجیهٔ علائان الاباران ۱۷ ـ حالتا اللہ حیة کیا براها نافد محرد ـ اللہ یاد ــ

۱۰ نے حیاتنا المسرحیة کیا ہواہا ناقد مجرع نے الف باہ نے ۱۹۷۱–۱۹۷۱

داك ده منطق مجهد خفي

 ١ = و النخفة والجيران . _ النفاقة الجديدة _ كانون اول ١٩٦٩ .

الأنب والغرابة وب التعاقة الجديدة بالميس ١٩٧٠ -

١٦٠ سعاون العبياري

ا ما الممرح والجنهود في المرصيل ما السينيا ما 19 اليه 1901 ،

الازن ميادي عفيد جبالج

١ من حق الحركة المبرحية أن تقول شيئا للناس ...
 عالم اليوم ... ٢ شباط ١٩٦١

٦٣ د ميلوی و کو

١ _ عندما ينزلق البدير ١٠ _ الف باء _ ١٤ نيسان١٩٧١

٣ ــ ه الغيف ه بسين التالسيق والتهريج ــ ألف باه ــ
 ١٩٧٠ـ١١٠٢١

ح النخلة والجيران ع قبل رفع السنار _ ألف يا- _
 ٢٢_-١٠_١١٩٦٠

 د مدرسة بالاطلبه ۱۰ وسمرح بالا جمهود ــ الف باه ــ إ ۲ ايلول ۱۹۹۹ × فيه أشارات الى بوسف الماني وموسى الشايندر

عاشد مسليمان البكري

١ الادب في دياني ــ المشتقف الدربي ــ كانون إلاول ١٩٧٠
 ١ دراسة عن التصة والتسور والمسرح

النجرية التضائية في مسرحية د السراء ـ الخد يُؤَدُّ
 ١٩٦٩ـ١٢١٥

المحافظ في مسرحية و الجراد = ؟ _ الثاقلة ـ الذار ١٩٩٧٤ من منافع الدين و و الجراد > لمحي الدين وتكنه

٤ ــ • العقبة و منسامية ادبية وفنيسة ــ التورة
 ١٢٠ـــ١٩٢٠ تأليف حسين الجليل

دائد السيادا اليوم بـ مجلة الهرية الساحيها عامر عيدالهادي: الطريحي

١ _ حواد مربع بع على ألشيل ـ عايس ١٩٦٨

٢ _ * الكراكي ، لتوريلدين قارس _ نيسان ١٩٦٨

١١٦- فلسيتها _ مجلة السيوعية الصاحبهة كاميران حسني

١ خلة الترقة الشعبية للشيئيل ـ ١ تموز (١٩٩٨)
 ٢ ـ مع زائد تلموج حتى الشبل ـ ١٠ تشرين الاول ١٩٥٦)

۲ بـ عن مسرحية و سبت دراهم » تفعاني ۱۹ شياط ۱۹۰۳ 2 بـ مع فرقةالتيفية العربيةللتينين ۱۲نشرينالتاني،♦۹۹

ه _ نقد مسرحيتي م البخبل به و م الاشقياء ٢٣ تشريل التانى ١٩٥٥

٦ ل عندماً انقلبت ماساة و وحيدة و المراقية ال حهزاة 190V AL 1

٦٧ - الشعب - جريفة يومية

1 _ المسرح الدراقي أوام الاجتلاق _ ٨ تشرين المناني ١٩٦٣

هجد شهاب التميس

١ _ مسرعية ما الشريب عابين مخرجها ومؤلفهة ـ الجمهورية ٨_٢.٠٠ × تأثيف تورائه بن قارس

٦٩. شريف الربيعي

۱ ـ م تموز يغرع النافوس و ـ النبورة ـ ١٩٦٨ـ١٩٦٨ ٧٠- شهران الياسري (ابو کاظع)

٨ يـ ه تموز يقرع النافوس ۽ مجد جديد الميسرج البراقي ب التورة بـ ۱۹۱۸-۱۹۱۸

٧١ صالح جواد الطعية

٩ _ في اصول الادب المسرحي في الحراق ـ الاديب القبنانية مايس. ١٩٦٦ × عن ولطيف وخوشاياته أول مسرحيّة عرافية مطبوعة

٢ _ المسرحية في العراق في العهد العثماني مد المكتبة كانون أول ١٩٦٥

٣ يـ و يبليوغرافية و الأدب العربي المسرحي الحديث ـ كتاب صدر بيفلاد ي سنه ١٩٦٩

٧٢ صائح الستوق

١ _ المعركة المسرسية والزمة العنسان السرافي ـ النور ما 3-7-47-6

١٣٠ مائع مهدي البعري

١ ـ ١١ليبت الجديدة النزام حقيقي ما النود ١٩٨٤-١٩٦٩ بالأب عبياح باسين

لا بدرهاً وبرد جهشنى م شطوة بالجنة بــ ملحق الجنهورية بــ 1434-5-13

٣ _ و تبوز يترخ الناتوس ۽ والرمزية في المنزم المراقل له ملحق الجمهورية المدالـ1979

دلاء مبيح تثبات الطلى

1 ــ صفحات معلوية من قاريخ المسرح العراقي ــ الحبيضاً ــ ع كانون الناني ١٩٥١

٧٦٪ مسلاح المندوي ــ كانب مصري

١ _ و العراكة الشرعية في العراق و ـ المسرح الصوية ـ البلول ١٩٦٥ × دراسة عن كتاب احمد قياض المفرجي

٧٧ ماوت الاحرائر _ جريدة يومية

۱ کے حدیث مع عبدات العزادی کے ۲۰ ایاول ۱۹۹۲

هجب هباء الباتي

ا لـ عديث عن مسرحية ما عزم وخروف » لـ التآخي ٣ اذار ١٩٧١ × تاليف سطنان صالع الجبوري

ولات طالب الشبهابي

١ ل الجمهور البصري والتعركة الفتية في البصرة لـ الدليات ١٩٠٠ تشرين الاول ١٩٥٦

وهداطه العبيدي

١ _ ء ابريت ايميش ۽ والدواقع الكشينية في السيرح السينمة _ 1 أب ١٩٥٦ × ثاليف ابراهيم الهنداوي

٨١ عادل عبدالجيار

 ١ ــ التسجيل التاريخي ورسم الساذج أي د الشريعة ے اللہ رہ نے استہا1990

الان و الخرابة ، ومسألة أدانة أمريكا لـ الرامسية .

۱۸ تیسان ۱۸۰۰

▼ ... و طير السيد ، بين الإسطورة والمعالجة التفسية ب القد باد مدرود ۱۹۲۰

١٨٧ عامل اللحديشي

١ ـ ملاحظت حول عدرة المسرح بـ التورة ١٩٧٠ـ٩٠ x عقبت ل حديثة اتحاد الأدباء بيقداد

x شارك فيها ابراهيم جلال ويوسف العاني ومحمه مبارك وتأمر مهلاي •

جهب عبدالجيد الوضاوي

الماء مسرعياتي بماء البيزم الندني للمانتقف لما فيساد شبياط وادار ۱۹۹۴ × فألبقه يوسعب العالى

7 لـ المسرح التنمين لـ التورة لـ 21سالـ1974

عابد عسطائك توري

١ ـ ايضاح حول مسرحية ليوسف الداني ـ الهنون

 ۲۹ مآیس ۱۹۵۷ عبدالمندم الخلامي
 ۱ اسرار الکفاح الوطني لي الموصل حاکثات صدر بهنداد ق سنة ١٩٥٨ × في الكنتب المستارات الى بدايات المسوح في الموصيل ويتداد "

مهر عبدتجبار ولي

١ _ چمجمة بلا طحن _ النورة العربية _ ٩ اذار ١٩٦٥ بالمول مسلحة السيتبا والممرح

و ٨٦ عبلة لمسعة كالقام

١١ ـــ بني الحكيم والعاني ــ العدون ـــ ه حزيران ١٩٥٧

٨٧ عيدانجيان العبودي

١ ـ . الحواجز > وعلامات مسمرح النخطي ـ النوم ١٩٦٨ - ١٩١٨ - ١٩١٨ - مهدي المسعادي

هاب عيمالجيار عيدالوهاب الجيودي

١ .. والحركة المسرحية في المراقء لاحيد المفرجي ـ الانباء الجديدة 🚅 المقدد ١٩٦٥

بالف عبدات حسن

٩ ـ تطور المسرح في مسينة لـ السينما ١٠ تشسيرين . INCL FOR

٣ يـ مع يوسف العالي بـ الغنون بـ ١ تشرين الاول ١٩٥٨

- إلى عبدالسنان قامر

٩ _ و البيراد ۽ محاولة اللخلاص في عهد منهاد ــ القد باء 1371_1_1_

الماء عبدالرحمن الدايش

 عادًا تعلق العرب في ميدان الإدب المسرحي لم الادبب المراقي بي عدم اذار وتيسانًا ١٩٦١.

٩٤٠ عبدالرحمن الربيص

 إلى معايلة مع حتى الشبل = المرفة السورية حـ كانون MARK JOY

٣٠ عيدولسيتان المزاوي

1 ... لقاد مع كامر مهلي ... صوت المعال به ١٩٦٧_٩.١٢

ووب عبداللطيف حسن

\$ ـ منهج النظور في مسرحالياتي ـ الشيعي ٢٤-١١_١٩٦٧

عوب عبدالاحد بنيامين

١ _ التقد المسرسي في المراق _ التأخي بـ ٣_١٩٧١_ «ادینفته شارک تبه جبرا ابراهیسم جبرا ویوسف الهاتي وفاضل المزاوي والسبدة زينب

١٠١٦ عبدالوهاب التعيمي

٩ لل مسرحية و زمن السفوط و له التورة لـ ٢٩٦٤ـ٣ـ١٢

المتاليف سالم الخياق

 برقه مسرح الرواد من و نمن الجرية و الى و مسالة سرف و ــ الإداعة والطفؤيون بد ١٩٦٨هـ١٩٦٨

۱۹۷ د، عبدانافر اظیف

 لا ي فرات المدد المامي من الاداب بـ الاداب القبنائية -ادار ۱۹۵۷ هـ سول مسرحية ما المقاتلون > تأليف
 بحق بابات - جبان -

١٩٨٠ عبدات تباذي

لا ل كليه مريده في « الشريعة » له التورة المرابعة له ل مسترجه » فوانيس » لقه حالم ل التورة العربية له قدرين الارك ١٩٩٦

٣ ــ د نهمساچة رئيس و تأليف ملاك ناجي ــ الثورة ــ
 ١٩٧٠-١٣٠٨٧

١٩٩٠ عبدالوهاب خوذي

 ١ ـ ساعة مع حقى الشبيل ـ الإسبوع ـ ٣٢ تقسرين التاني ١٩٥٧

١٠٠هـ عبدالاله كمال الدين

١ انشباعات مركزة عن و البغرةالحلوب و بـ الجمهورية
 ١ ١٩٧٠ × تاليف طه سائع

١٠١٪ علمان ١١٠١

١ ـ المسرح العراض بين الطلب رف الاختياد ـ العمل
 التنجيم ١٩٦١هـ١٩٩٩

٢ ـ موانس ، وفشية الواقعية ـ الجمهورية ...
 ٧ تدرين الاول ١٩٦٦

المناح و يوسف العاني والعقيقة ـ الجدهورية الله ١٩١٨ × مدكرة وجهها الكاتب مع حسب السامرائي الى وزارة الإعلام

ة ل العوا مسرح عراقي ل ملحق الجبهورية ٢٠١٠ ١٩٦٥

 ه _ سرح الأفتال ومعيد الفتون بد المهد الجديسة ۱۹۸۸ مرادید

 $T \equiv \omega_{\rm eff} \; \omega_{\rm eff} = 15 \omega$, yet at T = 150 , which is $T = 1 \omega$

١٠٧هـ عزيز البيد چاسم

 افراء، درصوعیة شدرخیة د الفادورات عالی الکلمة د ایطول ۱۹۹۸ × تالیف عبدالملک نوری

١٠٤٪ كصنام محيد سائم

١ ـ ٠ عبودة الناونو ، تجربة والمعينية ب التورة بد
 ١٩٠٠ - ١٩٠١

ع يام التطبيسالة - لادون صيري - العدياء بد
 ١٤١٧ - ١٩٦٩ - ١٩٥٥

١٠١٤ علاء حجازي

 ١ عادل كاظم و حاكاع ، والهجمة المناخرة ـ الشورة ١٩٧٠ ٣٤ ٢٩

١٠٥٪. عباس على مصطلى

١ النفسية البهودية في مسرحية «لدوز يقرخ النافوسي»
 العبل النمعين ١٩٦٩-١٩٦٩

١٠٦ ه على الزبيدي

المسرحية العربية في السراق ـ الافلام ـ تشدرين
 النائي ١٩٦٥

 المسرسية المربيسة في المراق حد الاقلام حد كالون الغائي ١٩٦٦

۱۰۷ د عل جواد الطاهر

١ ملاطنات على و ببت الزوجية ع ما المتقف الملول ١٩٦٣
 ح تاليف شاكر خصياك

4.1-

 ٢ _ مسرحيـة ه البيت الجديد > لنورالدين فارس -الاديب الليمانية _ كمون ١٩٦٩

١٩٠٦ عل حسين مهاجر

١ كانت مسرحي من البحرة - النود - ١٩٦٨-١٩٦٨
 ١ عن عبدالصاحب محبد البراهيم

١١٠هـ على حسين

١ و المحراجل و محاولة للبحث عن جلود الماسساة
 ١٤١١ممينية _ الجمهورية _ ١٣٦١مه١٩٦٩

١١١ـ عيران الليسي

 ١ = ١ المعرفة المسرحية في المعراق ، الاحمية المقرجي -المناز _ 18 اقار 1934 -

A117 36 05146

الأ الله المائة المسرحية الخبية » أن تقول ؟ ـ التأخي ٢-١٢-١٢-٢

١١٣ هان عين الطالب

 ١ يدايات أشبرسية العربية في العراق ـ الاقلام -تشرين الاول ١٩٦٨

١٠ يدايات: المسجية البربية في العراق ما المسجوج المسجوج المسرية أن اب ١٩٦٧

 بايات المسرحية في العراق بد المسسرج والسينما المعرية في المعد 29 في 1938

ع ـ المسرحية المربية في المران ـ كتاب صدير بيطهاد
 ف سنة ١٩٧١

م. المُسرحية الاجتباعية في المراق .. المُتقف المربي - اذار ١٩٧١

١١٤ ل قالب طعية فرمان

۱ _ والقصة والمسرحية _ الفن العديث _ ١ حزير أن ١٩٥٤
 ٢ _ حراس التسليفة، ليوسف العابي _ الاديب اللينافية الذر ١٩٥٥

معدا غازي العبادي

١١٦٠ الله _ مجلة عرافية تصف شهرية |

١ انسودة أنفولا • و ه حكاية الأخلاط الصفار ه
 ٢ تـوز ١٩٧٠ × المدرسية الثانية للكاتب معسالا
 بوسفه

١١٧٪ غيث ۽ خليل عبدالواحد ۽

إلى من المحسار و إلى الإفاعة والتلفزيون المحد ١٩٨٠ البينة التافية إ شباث × تأليف عادل كالشياح إ الافاعة والتلفزيون عادل التفاردة الإشباح إ الافاعة والتلفزيون إلى المحدد الإفاعة والتلفزيون إلى المحدد الإفاعة والتلفزيون إلى المحدد الإفاعة والتلفزيون إلى المحدد ال

1441-1-14

١١٨ فاضل العاني

۱ ساوستی آبینف للحصار با الجمهوریة با ۱۹۳۹ التوی التی التی التی عقد فی دستی بسترسیة و الحصار به المان کاظم جواد
 ۲ به الملیخ باللین به سمرحیة الم بخالفها التوفیق به الجمهوریة ۲۳س۳س۱۹۹۸

119£ (البلل الطلاق

١ _ مسرحية و الحسار » والإدوابية الإلكار _ الجمهورية
 ٨٦_١_١٧١٠

ertin feit erris

١ ـ ادمة النبرير في المسرح العراقي ـ الاذاعة والتلفزيون ۲۰ لیسان ۱۹۷۱

(٢)سفلاج المباري

١ ـ نظرة تفاؤل لمسرحية د الهنج باللبن ، ـ الثورة ـ

١٢٢ ـ فؤاد الثكرل

١ ـ • اللوث المتنول ، لنزار سليم .. الاديب اللبنائية ..

۱۳۳ هیس عادی

١ ـ . • تموذ يقرع النسائلوس » ـ الله باء ـ ١ كانون الفائي ١٩٣٩

١٧٤٤ - الأطلع الكوالدي

١ ــ الوافعية الاشتراكية في ه بيت أبو كمال ع ــ النور ٣-٢-١٩٦٩ × تأليف بدري حسون فويد

120- كامل خييس

١ ـ صر الازمة الفنية في العراق _ الجمهورية ١٩٦٦_٦٠ × ألقاء مع حقن التبيق

١٩٦٠ كريم الخاب

اً ... « الحسار » مل حي فراها شعرية ؟ ... التأخي ... 1111-1-10

٣ ــ الغرقة الغومية ولدت في مسرعية ، طير الــــد ، ے التاشی نے ۱۹۷۹۔۱۹۷۰ × تألیف فاسم معید

١٩٧٠ ليت الحيدالى

١ ـ يوسف العاني ١٠ أنت عنهم ـ الاذاعة والتلغزيون 13Y1 July 11

١٣٨. محبود العبطة

١ - أين ألحسرج العراقي .. الاداب اللبنائية .. التار١٩٥٧ ٣ - السرح في العراق وتجربة طليعية _ التقافة الصرية ۱۹۹۸ نیسان ۱۹۹۸

174يم عمسن الظاجي

١ ـ م حصان عجترق الاشراف » _ ألف باء _ 13 (ذار ١٩٦٦ × تاليف مهدي السماوي

۱۲۰ معید کابل عارف

١ _ كيف تخلق مسرحاً شعبياً _ الفنون _ ١٩٥٧_١٩٥٨

١٣١ ـ محمود البيالي

١ ـ ه طنطق ه ليله سالم ب الواطن بـ ١٩٨٨ـ١٩٨١

١٣٣ محود عبارك

١ ـ أثرمل في مسرحية • تسوق يفرغ النافوس • _ النافقة الجديدة _ حزيران ١٩٦٩

٢ سـ ه بيت أبو كمال ه ومجتبع الاسماك ــ الف باء ــ

٣ ـ م المحرابة م بن الإدانة والإستضان ـ اللف باد ـ 144. 141 44

£ ــ د 193ع و لعادل كالقم ــ وعي العمال ــ ٩ الزار ١٩٧٠

ه لـ ملاحظات حول بعض أعبال الرحم المحرجي الحال الما المسرح والسيتها العراقية لما إبلول ١٩٧١

١٢٣٠ معيد الجزائري

ا ما المسرح العرافي في عميام ١٧ - المسينيا اليوم .. تبوز ۱۹۹۸ حول کتاب بدري حسون فريد

؟ ـ حواد عن المسرح الذي يخاطب الانسيان ـ التنورة ـ 1335-17-51

الساء الكراكي يا مسرحية التورالدين قارس بد البسيشة اليوم _ تبسان ١٩٦٨

2 - زينب من ، أم شاكر ، الى د سليمة (لخيازة ، 1539_17_TT _ 1539_1

ه ... م البيت الجديد ۽ حالة عبور أن مسرحنا العراقي 1174_6_17 _ 12gt _

۱۹۹۷ تشرین الناتی ۱۹۹۰ تشرین الناتی ۱۹۹۷

٧ ـ ملاحظات عن ۽ الکان ۽ ـ الفررة ٢٦ ـ ٢٩٧٠

٨ ــ ملاحظات حول ۽ تمون يقرع النافوسي ٢ ــ الكورة 333A-17-54

١٩٦٨ عسري البرم ١٠٠ شاؤه وكيف ؟ ــ المتورة ٢٠٠١ ١٩٦٨

١٣٤ـ محبود فلرييمي

١ ـ د المعتم باللين د والدم الجديد ... مقحق المنار م ١٠ حزيران ١٩٦٨ × تاليف على حسن البياتي

140 معي ألدين وتكته

١ ـ ماذا في حقيبة الجليل ٢ ـ الف باء ـ ١٢٥٤ (١٩٧٠ ؟ _ تأملات في المسموح (الراقي _ المثقف العرابي _

1491 (131

٣ _ بعدًا عن كوميديا عراقبة _ المسرح والسينما العراقبة العد الثاني يرمايس ١٩٧١

١٣٦ معيد يهجت الاترى

١ ـ ه شنسو ، سرحية شعرية يابلية ـ مجلة المجيم العلمي العراقي ما ١٩٥٢

معبوب العبدات _ كاتب من الكويت

١ ـ م المعركة المسرحية في العراق 4 لاحمه المفرجي ـ الهدف الكريتية لل المسادية ١٩٦٨

١٣٧ - بعبطى جواد ـ الدكتور والباحث للعروف

 التبتيل عند العرب وضالة القصص عندهم ما الهاتف ١٦ نيسان ١٦٤٥

المرالة ... مجلة شهرية تصادر في سوريا

١ _ د العركة المسرحية في العراق ، لاحيد المفرجي ـ حزيرات ١٩٦٥

١٢٨ منع عبدالامع

1 _ الى أين يسبع المسرح العراقي ... المتآخي ١٩٦٨. ٢ _ وطنطل، و والكورة، بين المؤلف والمخرج _ ألف يا-

1114-11-1

٣ ـ نظرة في ﴿ تموز يقرع الناقوس * ـ اللووة ـ 1114-11-10

١٣٩_ اللقار ي جريدة يوبية

١٠ ـ يحى فائق يعجر فنبلة الموسم المسرحي ٢١ساك-١٩٦٦

؟ _ على حديث البهائي و د امانتج باللهن ، _ ملحق المناو ۱۹۲۸ ایار ۱۹۲۸

11- موس العبيدي

١ _ حول المدرج العراقي _ التورة _ ٢٢٤٨هـ/١٩٢١

١٤٢ موكوت العيلي

ا لـ الصفحة من يا مصلحة السينا والتمرح لـ الانوار

1110-0-7-٢ ... كراس جديد عن ه الحركة المسرسية في المراق ،

ب کل شیء به ۸سکته۱۹۹۵

× حول كتاب أحمد فياشن المفرجي

١٤٣ مهدي السماوي

٨ ــ و عبان أن تبوت و ــ الكلية ... تشرين التاتي١٩٦٧ الا تأليف عبه الوهاب التعيمي

؟ _ الجراد وحصاد المرسم المسرحي _ الشورة المربية .. 1137-1-11

٣ _ الجراد وحصاد الموسم المسرحي _ الفسم الثاني _ الترزة العربية لل ١٩٦٧ـ١١٩٧٨

Witte Thereto

١ حول كتاب د السرحية العربية في العراق ه ... ألف باه ... ١٥٠ باه ١٩٧١ تاليف المدكتور عمر الطالب ١ تاملان في مسرحيتين ... المتنف العربي ... اظار ١٩٧١ ٢٠ حول «الغريب» و «الإبسرة واللهب» لتورائدين

٣ ـ ملاحظات حول مسرحية «الجراد» ـ المحرح والسينما
 ايلول ١٩٧١ × الليف محى الدين زنكنه

ع ما يا المسرح العراقي - ألف ياه مم ٦ تشرين الاول ١٩٧١ × قب اشارات الى مسرحيات يوسف العالم ونورالدين فارس والعلى كاظم

ة ـ ، الغريب ، تأكيد للقات الإنسانية ـ النور ـ ١٩٧٠_٣_٢١

180 - نزار عیاس

١ - ١ الإسوار ٥ مبرجية شعرية تأليف خاله الشواف بالرسالة (للبنائية التعد التقامس السنة (٣) ١٩٥٧ كـ شيء عن المسجوع المراقي مد وعي الممال - ١٢٠ أما ١٩٥٨ أما ١٩٥٨ أما ١٩٥٨

121- نجيب عربو

١ - تراب ه مسرحية جديدة _ الاذاعة والتملمزيون ــ السدد الثناني _ تشرين الثناني ١٩٦٨

٣ _ = الديدان ۽ لعلي الاطرش بد التاخي _ ٣١ اذار ١٩٦٨

١٤٧ تسرين معهدعل الجاف

١ ب ناقدة كردية تقول شيئا عن « الحصار » ب التآخي
 ١٩٧١م١٠٠٠

١٤٨ـ النصر _ جريدة اسبوعية

١ ماذا في «الديخانه» لعلى حسن البياني ـ ٣٠ تشرين
 الناني ١٩٦٧

222ء تمبع التهر

١٩٧٠ تموة المسرح في البصرة _ اللف باه _ ٨ تموز ١٩٧٠ المسرح في البصرة _ النوو _ ١٩٧٠ المسري و تسايلا في التموة عبدالله عبدالفافر وقصي البصري ومعهد وهيب ومحسسام منافم وجبار المطلسة وعبدالصاحب الراهيسم ونصير عودة وعبدالفلسار مال القد ومعود جابر وعزيز الكمبي وفيصل حسن ومانع السمودي وينبان صالح]

١٥٠ نوري اقراوي

 ١ - انجاء جديد في الحسرح العراشي الحديث - الثقافة المجديدة - نيان ١٩٥٤

١٠١٠ نوراكدين فلرس

١ محنة النفد بن الاهواء والفن ما الثورة العربية م
 ٣ ثبور ١٩٦٥ -

 × رد على نقد أحمد تباض الفرجي للسرحية = أشجار الطاعون > •

ع فوانيس > في الظهيرة ... التورة العربية ... ٦
 تشرين ارك ١٩٦٦ ٠

۲ ـ ۱ الکراکی ه وشبال المناکیه ـ التأخی ـ ۱۰ نیسان
 ۱۹۶۸ ۰

٤ ـ « أشجار الطاعول » والعلاقة بإن الرضوع والحبكة
 القسو الاول _ الثورة _ ٣ ـ ١٩٧٠ .

د ـ د اشجار الطاعون و والعلاقة بن الموضوع والمحبكة
 الفسم النائي ـ الدورة ـ ١٠ــــــــ ١٩٧١ .

٦ م الشجار الطاعول ، والعلاقة بين الموضوع والحيكة
 القسم الغالث _ ١٩٧٧ -

الاقسام الثلاثة رد على مقالة للدكتور چبيسل
 نصيف -

عن مسرحية ، أشجار الطاعون ، -

 لا _ اضواء على ه أديب من بخداد ه _ المثقف _ كاتون الاول ١٩٦٣ -

× تاليف أدمون صبري *

١٥٢_ وعي العمال _ مجلة اسبوعية يصدرها الاتحاد المسام للممال في العراق

إلى رعي المبال تبال ويوسف العاني يجيب _ ٩
 حزيران ١٩٦٩ - .

« فيه اشارة الى مسرحية ه المسخرة « الله»

 قؤاد التكولي •

١٥٢ الوادي _ ،چلة اسبوعية كماحيها خاله اللره

١ يموة الوادي : مع كنيساب المسوح المراقي - ٣٩
 ايلول ١٩٥٩ ٠

« شارك في الندرة يوسف العاني وجيان وجبيل الجبوري ونورالدين فارس "

١٥٤ـ خادي الربيعي

 ١ ــــ الرمز في مسرحية و البيراد ه ــــ التقسافة ــــ اذار ١٩٧١ تاليف معياندين زنكنه .

١٥٠- الهلال .. مجلة شهرية تصدر في همر

١ الحركة السرحية في المواق ، لاحمد المفرجي ...
 مزيران ١٩٦٥ ...

١٥١- ياسين النعبير

البحث عن شخصية المسمرح العراقي - المتقف
 العربي - دايس ۱۹۷۰ -

ع = الخراية ع ليوسف العاني = المثلقة العربي = عايمه
 ١٩٧٠ -

٣ ـ فهراست السرحيات العراقية _ الاقتسلام _ حزيراً
 ١٩٦٧

٤ ــ مسرحية د العربيب ، والبحث عن الانشاء ــ الف باء
 د اذار ۱۹۷۰

× تأليف تورالدين فارس

ه _ عندا یکون و افغیط ه سائباً سه الاقلام – گافون التانی ۱۹۷۱ ۰

× عن مسوحية عادل كاظم

ب سرحية دحكاية الإطفالة الأعزاء عدد الثقافة الجديدة ...
 بيوز ۱۹۶۰ •

× قالیف معاذ یوسف ٠

لا يا المجاهات جديدة في السرح العراقي الحديث - الاداء
 الفينانية ... نشرين أول ١٩٦٨ ٠

٨ ــ الحوسم الحدودي في البصرة ــ المثلقف العربي -- كاتوف
 ١٩٧٠ -

٩ المسرح المرافق بين تطبير الواقع وتطور المدارس
 الحديثة _ المتغف العربي _ اذار ١٩٧١ .

- ١٩٠٠ البحث عن شخصية المسرح العراقي المتقف العوبي -حزيران ١٩٧٠ *
- ١١ـــ البحث عن شخصية السرح الدراق ـــ المثقف العربي ــ
 تبوز ۱۹۷۰ .
- ١٢٠ السطائ والقضية _ المتقف العربي _ كانون الثاني
 ١٩٧١
 - × تاليف نورالدين فارس ٠

١٥٧_ يعي 18نق

- ١ بـ أسمعوا سرية الخوف عن المسرح المراقي التورة مـ
 ١٩٧٠-٣٠٠٢٠
 - × حول مسرحية ، الغريب ، لنوراله بن غارس .
 - البقرة العدوب ، لطب سالم الجمهسورية .
 ١٩٧٠-١٩٧٠ .
- ۲ _ د أنـــجار الطاعون ، لنوراندين قارس ـ التأخي ۱۹۱۷ .

١٠٨٠ يعي ڏکي

- إلى المقتاح أ الطلاقة جديدة رمحل مسرحي الجمهورية إيار ١٩٦٨ ٠
- ٢ ــ ه ست دراهم ٥ تحكي كتاح فرقة ــ الجمهورية ــ
 ١٩٦٩ ٠٠ ١٩١٥ ٠٠
 - × تاليف برسف العانق

Jacobie pare -144

١٠ تهاب القسيم ١٠ الاتصال _ السيتما _ ١٠ تشرين
 ١٠ ١٩٥١ ٠

-١٦٠ يوسف عبدللسيح لروة

- ١ ـ بعض القيم الفنية في المدرج العراقي الراهن ـ المتلف العربي ـ الذار ١٩٧١ ·
- ح الفتاح > بحث عن الرموز ودلالاتها ــ السميرح
 والسيتما المصرية ــ المعدد ٥٥ و٥٦ ١٩٦٨ ٠
- حصيلة المرسم المسجوس في عام ألف باء ٧ حزيران ١٩٧٠ .
- ٤٠ المدرع العراقي في يوم المدرع الطائي .. المستمرح والسينما العراقية .. مايس ١٩٧١ .
- الانسان والمسخ والجواد ل الثقافة الجديدة له تيمان
 ١٩٧١ •
- × حول مسرحية و الجراد ۽ تاليف محي، للدين زنگنه

١٦١٪ يوسف المالي

١ ـ مسرحتا بعد التورة ـ التفاقة الجديدة ـ كافون الاول.
 ١٩٥٨ .

- ٢ _ قصة المسرح الحديث _ السينيا _ ٢٨ كارن أول
 ١٩٥٥ .
- ت نياب القيب الهنان الذي خبره المبرح المبراقي "
 الغن العديث _ الهدد الثالث ١٩٥٤ *
- غ ـ المسرح في مرحلته العاشرة ـ السينية ـ ١٠ تشرين
 الاول ١٩٥٦ ٠
- د _ راقع المسرع المرافي _ النظافة الجديدة _ كانون
 الارلى ۱۹۵۳ .
- لا را الخرابة ، وبرنت والام شجيساعة ـ التأخي ..
 ٩٠٠٥ ٠ ٠ ١٩٧٠ ٠
 - د على مقالة (لدكتور داود سالوم •
- ٨ ـ المسرح العراقي لن يتخلف عن الركم التقاضيه
 الجديدة المحد الرابع ١٩٥٨ .
- ٩ ـــ التستيليات في كلياننا ووجرب العناية بها ـــ السينما
 ٨ اذار ١٩٥٦ ٠

× ائیسارات

- ا حدا « المصنف » مع « الفهرست المعرسي » الذي نشر في عدد شهر اذار سنة ١٩٧١ ، من مجلة » المتقف المربي » التي تهمدرها وزارة الإعلام ، يشكل فصلا من كتاب عن المعرجية العرافية ، أوضكت على انجازه ومن المؤمل ان يصعر في وقت قريب قادم »
- ٣ يرتب فقا د المستف و حبيب الخروف الإبجابية (الاول والثاني) لاسماء الكتاب ٠
- ٣ ـ لا يعتوي هذا و المستف ع كل الكتابات التي نشرت عن الحركة المسرسية في العراق ، اذ انني تفاضيت من كافة المقالات والعراسات التي كتيت عن المروض المسرحية ، التي لم يؤلفها كتاب عراقبون عدا ها به علاقة مباشرة بواقع مسرحنا وبخاصة جاتب التأليف
- ع_ ان حدا و المسنف = كمحاولة اول متواضع وهو لدلك يطبع بالاحظات ذوي السائقة من الكتاب والنفساد والماملين في الوسط المسرحي والادبي والشاداتهام وتوصياتهم حول النواقص التي يعترف بها ويرغب الكائما • •

					,
		•			•
•					
		•			
	_				
	•				
		•			
,		·			
			-	•	
		·			
			•		
		•			

.

